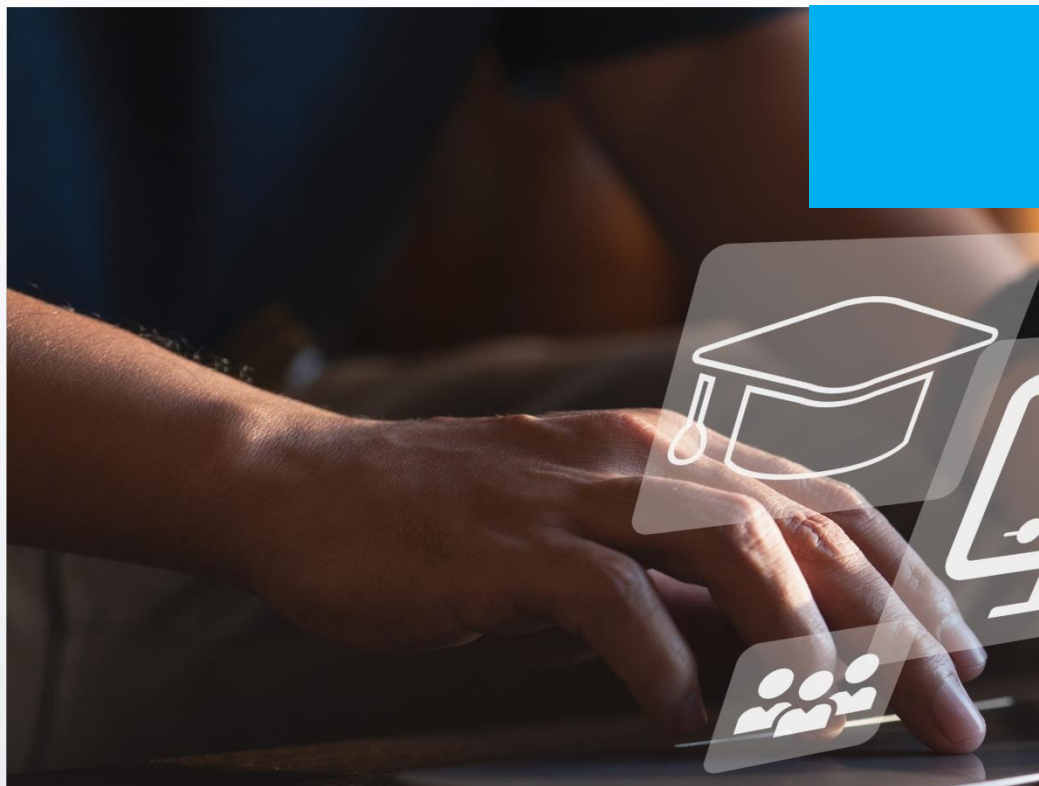


التكليف العاشر

أ. مهرة الناصر



مقدمة بحث عن أثر استراتيجيات التدريس الحديثة على تحصيل الطالبات في المدارس
الابتدائية بعسير
بواسطة أدوات الذكاء الاصطناعي



المقدمة

المقدمة:

يُعدّ التعليم ركيزة أساسية في تنمية المجتمعات وبناء رأس المال البشري، إذ يسهم في تطوير المعارف والمهارات (UNESCO, 2021, p.12) وتحقيق التنمية المستدامة .
ويُعدّ التدريس أحد المكونات المحورية للعملية التعليمية، حيث يتطلب تخطيطًا وتنفيذًا واعيًا يراعي خصائص (Kyriakides et al., 2013, p.145) المتعلمين لتحقيق نواتج تعلم فعّالة .
وقد تطورت استراتيجيات التدريس لتنتقل من الأساليب التقليدية إلى استراتيجيات حديثة قائمة على التعلم النشط (Kyndt et al., 2013, p.136) والتفاعل، بما يعزز دور المتعلم في بناء المعرفة.
وتشير الدراسات إلى أن استراتيجيات التدريس الحديثة تسهم في رفع مستوى التحصيل الأكاديمي وتحسين الفهم (Freeman et al., 2014, p. 418) العميق لدى الطالبات.

وانطلاقاً من ذلك، تبرز أهمية هذا البحث في الكشف عن أثر استراتيجيات التدريس الحديثة على
تحصيل الطالبات بما يدعم تطوير الممارسات التعليمية.

المراجع:

Freeman, S., et al. (2014). Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. PNAS, 111, 410– 415.

Kyndt, E., et al. (2013). A Meta-Analysis of the Effects of Face-to-Face Cooperative Learning. Educational Research Review, 10, 133–149.

Kyriakides, L., et al. (2013). What matters for student learning outcomes. Teaching and Teacher Education, 36, 143–152.

UNESCO. (2021). Reimagining our futures together: A new social contract for education. Paris.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم على حسن استماعكم

