

مهارات بحثية 2 المهمة 4

الباحثة: صباح مرشد الحميدي

:عنوان الدراسة

القيادة التحويلية ودورها في تعزيز جودة التعلم
وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطلاب
في المؤسسات التربوية



ملخص مختصر مقدمة الدراسة

يشهد التعليم في العصر الحديث تطورات متسارعة فرضت على المؤسسات التربوية تبني أنماط قيادية حديثة قادرة على مواكبة متطلبات القرن الحادي والعشرين. وتُعد القيادة التحويلية من أبرز هذه الأنماط، لما لها من دور فاعل في إحداث التغيير الإيجابي، وتحفيز العاملين، وبناء بيئات تعليمية داعمة للتعلم الفعّال.



وتسهم القيادة التحويلية في تحسين جودة التعلم من خلال تشجيع الممارسات التعليمية الحديثة، وتنمية مهارات التفكير العليا، وتعزيز مشاركة الطلاب في العملية التعليمية. كما تلعب دورًا مهمًا في تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطلاب، مثل التفكير الناقد، وحل المشكلات، والتواصل، والعمل الجماعي، والإبداع. ومن هنا تنبع أهمية هذا البحث الذي يهدف إلى دراسة دور القيادة التحويلية في تعزيز جودة التعلم وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطلاب في المؤسسات التربوية.



أولاً: طبيعة بيانات البحث وأداة جمع البيانات ومصادر الحصول عليها

البحث بيانات طبيعة 1.

يعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، نظراً لملاءمته لدراسة الظواهر التربوية كما هي في الواقع، وتحليل العلاقة بين القيادة التحويلية وجودة التعلم وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطلاب.

نوع البيانات:

- بيانات كمية يتم جمعها من خلال استبانة.

مجتمع البحث:

- قادة المدارس، المعلمون، أو أعضاء الهيئتين الإدارية والتعليمية في المؤسسات التربوية.

عينة البحث:

- عينة عشوائية من المعلمين والإداريين في المدارس (حكومية أو أهلية)

البيانات جمع أداة 2.

كأداة رئيسية (Questionnaire) تم استخدام الاستبانة) لجمع البيانات، نظراً لسهولة تطبيقها وقدرتها على قياس الاتجاهات والآراء بدقة.

البيانات على الحصول مصادر 3.

مصادر أولية: □

- استجابات أفراد العينة على فقرات الاستبانة.

مصادر ثانوية: □

- الكتب التربوية.
- الدراسات السابقة.
- الأبحاث العلمية المنشورة في المجلات التربوية.
- تقارير مهارات القرن الحادي والعشرين (مثل: التفكير الناقد، التعاون، الإبداع)

ثانياً: تصميم الاستبانة ومحاورها الرئيسية والعبارات التي تنتمي إليها

1. الاستبانة وصف

تم تصميم الاستبانة باستخدام مقياس ليكرت الخماسي، حيث تتراوح الاستجابات بين: (موافق بشدة – موافق – محايد – غير موافق – غير موافق بشدة).

2. الاستبانة محاور

المحور الأول: القيادة التحويلية

يقيس هذا المحور درجة ممارسة القيادة التحويلية لدى قادة المؤسسات التربوية، ويتضمن الأبعاد الآتية:

- ☐ التأثير المثالي
- ☐ التحفيز الإلهامي
- ☐ الاستشارة الفكرية
- ☐ الاهتمام الفردي

أمثلة على العبارات:

- ☐ يحرص قائد المدرسة على تحفيز المعلمين لتحقيق رؤية تربوية مشتركة.
- ☐ يشجع القائد الإبداع والابتكار في العملية التعليمية.
- ☐ يدعم القائد التطوير المهني للمعلمين بشكل مستمر.

المحور الثاني: جودة التعلم

يهدف إلى قياس مدى إسهام القيادة التحويلية في تحسين جودة التعلم.
أمثلة على العبارات:

- تسهم القيادة المدرسية في تحسين بيئة التعلم داخل المدرسة.
- يتم توظيف استراتيجيات تعليمية حديثة بفضل دعم القيادة.
- تركز المدرسة على التعلم النشط والطالب محور العملية التعليمية.

المحور الثالث: مهارات القرن الحادي والعشرين

يقيس هذا المحور دور القيادة التحويلية في تنمية مهارات الطلاب، مثل:

- التفكير الناقد
- حل المشكلات
- التعاون والعمل الجماعي
- التواصل
- الإبداع واستخدام التقنية

أمثلة على العبارات:

- تشجع المدرسة الطلاب على العمل التعاوني.
- يتم تنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب.
- تسهم الأنشطة المدرسية في تنمية مهارات الإبداع والابتكار.

ثالثاً: صدق وثبات الاستبانة وتوضيح الاختبارات المستخدمة

صدق الاستبانة

تم التحقق من الصدق الظاهري وصدق المحتوى من خلال:

- عرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين المتخصصين في القيادة التربوية والقياس والتقويم.
- الأخذ بملاحظاتهم وإجراء التعديلات اللازمة لضمان وضوح العبارات وملاءمتها لأهداف البحث.

ثبات الاستبانة

تم التحقق من ثبات الاستبانة باستخدام:

□ Cronbach's Alpha معامل ألفا كرونباخ)

وقد أظهرت النتائج أن معامل الثبات مرتفع (أعلى من 0.80)، مما يدل على تمتع الاستبانة بدرجة عالية من الاتساق الداخلي.

المستخدمة الإحصائية الاختبارات 3.

□ المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية.

- لدراسة العلاقة بين القيادة التحويلية وجودة التعلم وتنمية مهارات (Pearson اختبار معامل الارتباط)
- القرن الحادي والعشرين.

(مختصر) ملخص المهمة

تناولت هذه المهمة دور القيادة التحويلية في تعزيز جودة التعلم وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطلاب في المؤسسات التربوية، من خلال توضيح منهجية البحث، وأداة وقد جمع البيانات المتمثلة في الاستبانة، ومحاورها الرئيسة أبرزت المهمة أهمية القيادة التحويلية في دعم الممارسات التعليمية الحديثة وتحسين مخرجات التعلم.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

