

المحاضرة ٢ لمقرر دراسات نقدية ٢

إعداد الطالب : سعد الدوسري

محاضرة ١



دراسات نقدية ٢

المحاضرة ٢

Chapter

التمهيد للمحاضرة ٢



يُعد هذا التكليف امتداداً للتكليف الأول في نقد الرسالة، ويهدف إلى تعزيز مهارة الباحث في التحليل العلمي من خلال تقييم الجوانب الشكلية والمنهجية بدقة واحتراف، وفقاً لمعايير الجامعة ومتطلبات البحث الأكاديمي الحديث. كما يركز على إبراز قدرة الباحث في توظيف الأسلوب العلمي السليم وتحقيق التناسق بين الشكل والمضمون، بما يعكس عمق الفهم والالتزام بالمنهج البحثي الرصين.

عنوان المحاضرة الرئيسية

Chapter

- «أثر القيادة التحويلية والتدريب المالي على تطوير السلامة التشغيلية في شركات الطيران العربية: دراسة تطبيقية على الخطوط الجوية السعودية»
- للدكتور أحمد الغسيري (جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية – ٢٠٢٣)

أهداف المحاضرة

Chapter



- ١- المقدمة
- ٢- تعريف موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة.
- ٣- مبررات اختيار الموضوع وأهمية الدراسة.
- ٤- أهمية الدراسة
- ٥- تناول مشكلة الدراسة في المقدمة
- ٦- ذكر المتغيرات والمحددات
- ٧- إعطاء لمحة موجزة عن أهمية الدراسة
- ٨- مدى ارتباط المقدمة بأهداف الدراسة وتسلسلها المنطقي.
- ٩- الخاتمة

تعريف موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة.

نجح الباحث في توضيح فكرة الرسالة بصورة عامة من خلال الربط بين القيادة التحويلية ودورها في تحفيز العاملين، وبين التدريب بوصفه وسيلة لرفع الكفاءة التشغيلية في شركات الطيران السعودية. غير أن النقد العلمي يرى أن المقدمة تحتاج إلى تضمين مؤشرات أو بيانات واقعية من بيئة الخطوط الجوية السعودية، كحجم التدريب وعدد البرامج السنوية، لتأكيد وجود المشكلة الفعلية التي تعالجها الدراسة.

خلو المقدمة من المراجع العربية والأجنبية.

تتميز المقدمة بتسلسل منطقي واضح، لكنها خالية من التوثيق العلمي للمراجع، وهو عنصر أساسي في المقدمات البحثية المتكاملة. يُنصح بإضافة إشارات مختصرة لمصادر عربية وأجنبية حديثة مثل:-

Bass, 1999 و Avolio & Yammarino, 2013 في موضوع القيادة التحويلية.

ودراسات الهيئة العامة للطيران المدني السعودي (٢٠٢٢) أو IATA Reports (2023) حول التدريب التشغيلي.

إضافة مثل هذه المراجع تضيف على المقدمة قوة علمية وتؤكد أصالة الطرح.



المقدمة

تمثل القيادة التحويلية والتدريب ركيزتين أساسيتين في تطوير الأداء التشغيلي للمؤسسات الجوية المعاصرة، لما لهما من تأثير مباشر في رفع كفاءة الموارد البشرية وتحسين جودة الخدمات المقدمة للمسافرين. وتأتي هذه الورقة في سياق نقدي أكاديمي لمقدمة الرسالة التي تتناول هذا الموضوع الحيوي، بهدف تقييم مدى اكتمال عناصرها البحثية واتساقها مع المنهج العلمي، وذلك عبر تحليل سبع نقاط أساسية تتناول تعريف المشكلة، وأهمية الدراسة، والمراجع، والمتغيرات، والارتباط بالأهداف العامة.

مبررات اختيار الموضوع وأهمية الدراسة.

أوضح الباحث مبررات اختيار الموضوع بتركيز على أهمية تطوير الأداء التشغيلي في ظل التحولات الإدارية التي يشهدها قطاع الطيران بالمملكة، وربط ذلك بتوجهات رؤية السعودية ٢٠٣٠.

مبررات الاختيار: الحاجة إلى تعزيز كفاءة القيادات والعاملين بالاعتماد على التدريب المستمر كأساس للتطوير.

أهمية الدراسة:

علمية: إثراء الأدبيات الإدارية ببحث يجمع بين القيادة التحويلية والتدريب في بيئة الطيران العربي.

تطبيقية: دعم الخطوط الجوية السعودية بآليات عملية لتطوير الأداء التشغيلي وتحسين كفاءة الطاقم الجوي.

النقد هنا إيجابي، إذ أن الباحث جمع بين الجانبين العلمي والعملية بشكل متوازن، مما يعزز القيمة الأكاديمية للموضوع.

تناول مشكلة الدراسة في المقدمة.

عرض الباحث مشكلة الدراسة ضمن تساؤل عام حول أثر القيادة التحويلية والتدريب في رفع الكفاءة التشغيلية، لكن الصياغة جاءت وصفية أكثر من كونها بحثية. يُوصى بتحويلها إلى سؤال علمي مباشر مثل:

"إلى أي مدى تسهم القيادة التحويلية وبرامج التدريب في تحقيق كفاءة تشغيلية مستدامة لدى العاملين في شركات الطيران السعودية؟"

هذه الصياغة تجعل المشكلة أكثر تحدياً واتساقاً مع منهج البحث العلمي.



تكملة

ذكر المتغيرات والمحددات.

أشار الباحث في مقدمته إلى المتغيرات الأساسية:

المتغير المستقل: القيادة التحويلية.

المتغير الوسيط: التدريب.

المتغير التابع: الكفاءة التشغيلية.

وقد أحسن الربط بين هذه المتغيرات من حيث التأثير والنتيجة، لكن المقدمة لم تتناول الأبعاد التفصيلية أو مؤشرات القياس لكل متغير. من الأفضل إضافة فقرة توضح كيفية قياس كل متغير لضمان الفهم المنهجي الدقيق عند القارئ.

إعطاء لمحة موجزة عن أهمية الدراسة.

اختتم الباحث مقدمته بإبراز أهمية البحث في تحسين الأداء المؤسسي واستدامة الكفاءة التشغيلية في شركات الطيران. وقد كانت اللحة مختصرة لكنها معبرة. النقد البناء يقترح أن يُضاف جانب واقعي توثيقي مثل تقارير أداء الخطوط الجوية السعودية أو إحصائيات تتعلق بمستوى الرضا التشغيلي، لتكون الأهمية أكثر إقناعاً وملموسة في سياق تطبيقي.

مدى ارتباط المقدمة بأهداف الدراسة وتسلسلها المنطقي.

تُظهر المقدمة انسجاماً عاماً مع أهداف الدراسة المعلنة، إذ تناولت القيادة والتدريب والكفاءة التشغيلية في تسلسل فكري واضح. ومع ذلك، يمكن تعزيز هذا الترابط بفقرة ختامية في المقدمة توضح كيف ستبنى الفصول التالية على هذه المحاور الثلاثة. هذا الربط يمنح القارئ تصوراً هيكلياً شاملاً عن الرسالة ويعزز التكامل بين المقدمة وبقية الفصول.



تكملة

تُظهر مقدمة الرسالة محل النقد وعيًا بحثيًا جيدًا وتنظيمًا منطقيًا متينًا، حيث تم التعريف بالموضوع ومشكلته وتوضيح مبررات اختياره وأهميته العلمية والتطبيقية. ومع ذلك، فهناك جوانب يمكن تطويرها لتعزيز القوة الأكاديمية، من أبرزها:

١. دعم المقدمة بالمراجع والمصادر الحديثة.
 ٢. تحويل صياغة المشكلة إلى سؤال بحثي محدد.
 ٣. توضيح العلاقة بين المتغيرات الثلاثة وأدوات قياسها.
 ٤. إضافة بيانات واقعية من بيئة الطيران السعودي.
 ٥. ربط المقدمة بوضوح بأهداف البحث وهيكل الرسالة.
- وبناءً على ذلك، يمكن القول إن المقدمة تُعد نقطة انطلاق علمية واعدة للرسالة، وتشكل أساسًا قويًا لمناقشة القيادة التحويلية والتدريب ودورهما في تعزيز الكفاءة التشغيلية في شركات الطيران السعودية.



الخاتمة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

