

قضايا بحثية 1-3

Prepared by
بسام محمد النخلي

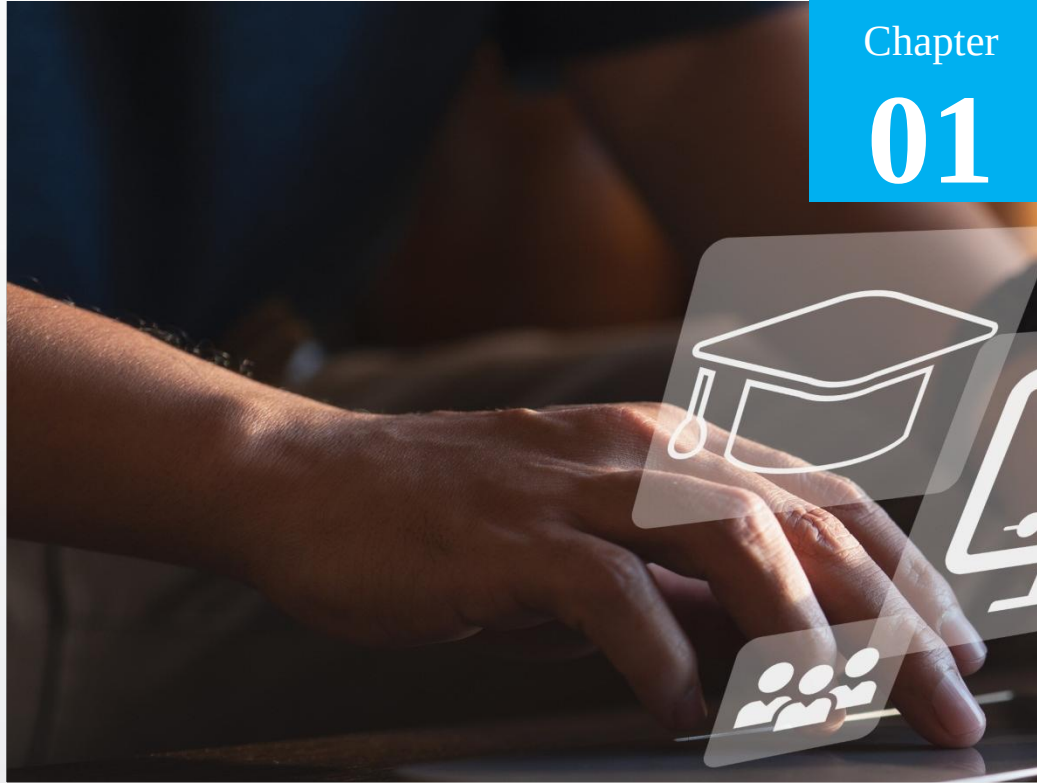
تحت اشراف الدكتور
تمارا عادل



"دور أجهزة المجالس والإدارة المحلية اللامركزية في التخطيط المكاني
والمعوقات في محافظة اربد / الاردن 2021م"

Chapter

01



مأخوذ من مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية
المجلد 6- العدد 10 (2022)

اعداد الباحثة:

هيثم احمد الكواري

وزارة التربية والتعليم/ الاردن



المهمة الأولى

Chapter 02

المطلوب (مراجعة نقدية للدراسات السابقة المنشورة في مجال البحث،
مع تحليل نقاط القوة والضعف في هذه الدراسات)

ملخص لبعض الدراسات السابقة

ملخص الدراسات السابقة: اللامركزية والتخطيط المكاني

تُظهر مراجعة الدراسات السابقة اختلافاً في النتائج حول فعالية اللامركزية في التخطيط المكاني، وتبرز التحديات التي تواجهها. فبعض الدراسات، مثل دراسة أبو حمود (2021)، تشير إلى صعوبات في تطبيق اللامركزية في الأردن نتيجةً لغياب الإرادة السياسية الكاملة وتواصل الاعتماد على الأساليب التقليدية في الإدارة. بينما تُركز دراسات أخرى، مثل دراسة فاكية (2017)، على ضعف المشاركة الشعبية في عملية التخطيط، وغياب الهيئات التخطيطية المتخصصة على المستوى المحلي، واعتمادها على توجيهات السلطة المركزية.

أظهرت دراسات أخرى، مثل دراسة طلبة والمرسي (2012)، إشكالية العلاقة بين المركزية والإدارة في التخطيط، مع وجود فوارق بين الأقاليم. في حين سلطت دراسات مثل دراسة إليوت وآخرون (2018) الضوء على مشكلة المحسوبية والواسطة التي تعيق نجاح اللامركزية في الأردن.

ملخص لبعض الدراسات السابقة

بعض الدراسات المقارنة، مثل دراسة إيتون (2001)، تُشير إلى عقبات سياسية أمام تطبيق اللامركزية، مثل مقاومة السياسيين الذين قد يرون فيها تهديدًا لمصالحهم. في حين تُركز دراسات أخرى على قصور في القدرات المؤسسية، وضعف الموارد المالية، وعدم كفاءة الإدارة (مارتيز، 2011). وتُبرز دراسة تشيجواتا و زيسوا (2018) تحديات اللامركزية في أفريقيا، مع التركيز على عدم كفاية الاستقلال الذاتي للهيئات المحلية.

بشكل عام، تتفق الدراسات على أهمية اللامركزية في التنمية المحلية، ولكنها تختلف حول مدى نجاحها وتُبرز مجموعة من التحديات التي تتطلب معالجة جذرية، تتضمن جوانب قانونية وإدارية ومالية، بالإضافة إلى ضرورة تعزيز المشاركة الشعبية. وتُوفر هذه الدراسات إطارًا مرجعيًا هامًا لفهم سياق الدراسة الحالية في محافظة

نقاط القوة في الدراسات السابقة

يعتمد هذا البحث على قائمة طويلة من الدراسات السابقة، مما يشير إلى جهد كبير في استعراض الأدبيات. ومع ذلك، يُمكن نقد هذه الدراسات من خلال عدة زوايا:

أولاً: الشمولية والاختيار:

نقطة القوة: استعراض البحث لدراسات متنوعة، تشمل دراسات أردنية ودراسات من سياقات أخرى، والتي تغطي جوانب متعددة من اللامركزية والتخطيط المكاني.

نقطة الضعف: يفتقر البحث إلى تحليل نقدي مُعمّق لهذه الدراسات. فذكر المراجع لا يكفي، بل يتطلب التحليل بيان نقاط القوة والضعف في كل دراسة، وتحديد مدى ملاءمتها لسياق البحث الحالي. يجب بيان كيف تُسهم كل دراسة في بناء الإطار النظري، وما هي جوانب الاختلاف أو التشابه بين الدراسات المُستشهد بها. يُمكن أن يكون بعض الدراسات غير ذات صلة وثيقة بالموضوع، مما يُضعف من قيمة استعراضها. يُفترض التركيز على الدراسات الأحدث والأكثر صلة بموضوع البحث و سياقه.

ثانياً: التحليل النقدي:

نقطة الضعف: يُمكن أن يُنتقد البحث لعدم إخضاعه للدراسات السابقة لتحليل نقدي مُعمّق، وعدم بيان الاختلافات في المنهجيات، والنتائج، ومدى صلاحية تعميم نتائج هذه الدراسات على سياق بحثه الخاص. يجب أن يُبين الباحث كيف يُكَمّل بحثه ما هو موجود في الأدبيات، وما هي الفجوات التي يُسعى إلى ملئها.

نقاط القوة في الدراسات السابقة

ثالثاً: الاستفادة من الدراسات:

نقطة القوة: استخدم الباحث بعض الدراسات لدعم منهجية بحثه أو نتائجه.

نقطة الضعف: يُمكن أن يُنتقد البحث لعدم ربط الاستنتاجات بما هو موجود في الدراسات السابقة. يجب أن يُظهر الباحث بوضوح كيف تُؤكّد نتائج بحثه الافتراضات أو تنفيها، ويبيّن أيضاً مدى اتفاق أو اختلاف نتائجه مع نتائج الدراسات السابقة. يجب توضيح أيّ فجوات أو اختلافات تمّ كشفها.

رابعاً: التنوع الجغرافي:

نقطة القوة: يشمل البحث دراسات من سياقات جغرافية مختلفة، مما يُضيف تنوعاً إلى الإطار النظري.

نقطة الضعف: يجب أن يُناقش الباحث الاختلافات السياقية بين الدراسات المُستشهد بها وبين سياق بحثه في محافظة إربد. فالتجارب في دول أو مناطق أخرى قد لا تكون قابلة للتطبيق مباشرةً في سياق مختلف.

خاتمة:

بشكل عام، يُظهر البحث جهداً في استعراض الأدبيات، لكن يُمكن تحسينه من خلال إجراء تحليل نقديّ أكثر عمقاً للدراسات السابقة مع ربط أكثر وضوحاً بين هذه الدراسات وبحثه الخاص. كما يجب التأكيد على ملائمة الدراسات المُستشهد بها لسياق بحثه.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

