



جامعة الجميع الذكية
Everyone's Smart University

MIDOCEAN
UNIVERSITY



مهارات بحثية ٢

المهمة العاشرة:

الدراسات المرجعية

اعداد باحث الدكتوراة: خليفة ضيف الله الحربي – ٢٤٢٠١١٧٨

اشراف: د. أميرة جادو

دكتوراة الإدارة العامة

جامعة ميدأوشن Midocean University

تمهيد:

يهدف هذا التقرير يهدف إلى تقييم الدراسات المرجعية لرسالة ماجستير مختارة من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:

- ☐ تاريخ النشر: هل تحتوي المراجع على مصادر حديثة؟
- ☐ تنوع المصادر: هل تحتوي الرسالة على مصادر قديمة وحديثة لتغطية تاريخ البحث بشكل شامل؟
- ☐ صلة المراجع بالموضوع: هل المراجع المستخدمة ذات صلة مباشرة بموضوع الدراسة وأهدافها؟
- ☐ هل تم استخدام المراجع بشكل مناسب لدعم الحجج والنظريات المقدمة في الرسالة؟
- ☐ تنسيق المراجع: هل تم توثيق المراجع وفقاً للمعايير الأكاديمية المعتمدة (مثل APA، MLA، Chicago)؟
- ☐ الاقتباس المناسب: هل تم الاقتباس من المراجع بشكل دقيق وواضح؟
- ☐ عدد المراجع: هل عدد المراجع كافٍ لدعم البحث بشكل شامل؟
- ☐ الربط بين المراجع: هل تم ربط المراجع ببعضها البعض لتوضيح الفجوات في الأدبيات؟
- ☐ استخدام المراجع الأجنبية: هل تضمنت الدراسة مراجع أجنبية موثوقة تعكس الأدبيات الدولية في المجال؟

البحث محل الدراسة :

تم اختيار البحث محل الدراسة بعنوان :

البحث الأول

الإدارة المرنية مدخل لتحسين أداء القيادات الجامعية في الإدارة
ماجستير في التربية – جامعة أسيوط

https://altk.journals.ekb.eg/article_293616.html

البحث الثاني

نموذج مقترح لتقييم مشاريع الشراكة بين القطاعين العام والخاص
ماجستير في الإدارة العامة – ديوان الخدمة المدنية والتطوير الحكومي – دولة قطر

<https://www.ajrsp.com/vol/issue63/1/>

الدراسات المرجعية في البحث العلمي:

- يتناول الباحث في هذا الجانب قراءاته وإطلاعه على الدراسات التي سبقته في تناول هذا الموضوع.
- ليس بالضرورة أن يلم الباحث بكل التفاصيل الدقيقة التي شملتها هذه الدراسات ولكن يتحتم عليه الإلمام بأهم ما ورد فيها والفترة الزمنية التي أجريت فيها الدراسة والمكان الذي أجريت فيه والجوانب التي ركزت فيها وأهم النتائج التي توصلت إليها والتوصيات التي أوصت بها.

فوائد مراجعة الدراسات والأدبيات السابقة:

- ✓ الغرض المباشر من تلخيص الدراسة التأكد من أن مشكلة البحث التي وقع عليها الاختيار لم يتم تناولها من قبل أو تم تناولها ولكن بدون عمق وتفاصيل كافية أو تم تناولها بعمق وتفاصيل لكنها ركزت على جوانب معينة غير الجانب الذي سوف تركز فيه الدراسة المعنية.
- ✓ صياغة أهداف البحث على ضوء ملخص الدراسات السابقة وجعلها تركز على الموضوعات التي لم تتطرق لها الدراسات السابقة أو على الموضوعات التي لم تركز عليها أو على الموضوعات التي ركزت عليها ولكن لم تخرج فيها بنتائج محددة.
- ✓ الاستفادة من خبرات الباحثين في سبل تناولهم لمشاكل بحثهم ومصادر معلوماتهم وطريقة عرضهم وتحليلهم للمعلومات.

طريقة أساليب كتابة الدراسات السابقة في البحث العلمي:

- (١) طريقة التسلسل التاريخي.
- (٢) طريقة الموضوعات.
- (٣) طريقة المقارنات بين الاختلافات والمتشابهات.
- (٤) طريقة التصنيف بناء على منهجية البحث العلمية.
- (٥) طريقة : annotated bibliography.
- (٦) طريقة الكتابة وفقاً لمتغير الدراسة.



البحث الأول

الإدارة المرئية مدخل لتحسين أداء القيادات الجامعية في الإدارة

قائمة المراجع

١. إبراهيم المحاسنة، إدارة وتقييم الأداء الوظيفي بين النظرية والتطبيق، عمان، دار جرير للنشر والتوزيع، ٢٠١٣م، ص ١٠٦. (١).
٢. آرينا مصطفى فرج، "دور الإدارة المرئية في تحقيق الميزة التنافسية: دراسة استطلاعية لآراء عينة من العاملين في شركة كاسن السليمانية"، مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع، كلية الإمارات للعلوم التربوية، ع(٤٨)، ٢٠٢٠، ١٦٤-١٨٨.
٣. أميرة بنت عبد الرحمن أحمد برهمين، "مستوى أداء الجامعة السعودية في ظل الإدارة المرئية بمفاهيم كايزن للجودة اليابانية كما يتصورها مديري الجامعات ووكلائهم"، رسالة دكتوراة غير منشورة، جامعة أم القرى بالسعودية، ٢٠١٢م، ص ٣٨.
٤. جمال الدهشان & جمال أحمد السيبي، أداء رؤساء الأقسام الأكاديمية لمسؤولياتهم المهنية وعلاقته برضا أعضاء هيئة التدريس عن عملهم، المؤتمر القومي الثاني عشر تطوير أداء الجامعات العربية في ضوء معايير الجودة الشاملة، (١٨-١٩) ديسمبر، مج ٢، ص ٧٩.
٥. حسن شحاته & زينب النجار، معجم المصطلحات التربوية والنفسية، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠١١م. (١)
٦. رايه عبد الوهاب عبدالله أبو هزيم، "درجه ممارسة مدير المدارس الثانوية الحكومية في لواء ماركا الإدارة المرئية وعلاقتها بالتميز المؤسسي من وجهة نظر المعلمين"، رساله ماجستير، كلية العلوم التربوية، جامعة الشرق الاوسط، الأردن، ٢٠٢٠، ص ١-١٠٦.
٧. ريم بنت ثابت القحطاني، "واقع تطبيق استراتيجيات الإدارة المرئية في الجامعات الحكومية بمنطقة الرياض في ضوء رؤية المملكة لعام ٢٠٣٠"، مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، ع(١)، م ج (٧٧)، ٢٠٢٠، ص ٤٩٦-٥٣١.

□ تاريخ النشر: هل تحتوي المراجع على مصادر حديثة؟

هناك دراسات جميعها تعتبر حديثة (٢٠١٨ - ٢٠٢٠) ودراسة واحدة قديمة نوعاً ما (٢٠١٣)، ونجد من الأفضل أن تزيد اعداد الدراسات ويتنوع فيها بالحد المعقول ليحدث التوازن المطلوب ويؤصل المشكلة من خلال الدراسات القديمة ويعكس التطورات من خلال الدراسات الحديثة.

□ تنوع المصادر: هل تحتوي الرسالة على مصادر قديمة وحديثة لتغطية تاريخ البحث بشكل شامل؟

جميعها دراسات علمية تضمنت دراسة أجنبية تدعم تنوع المنظور ولم يكن هناك تنوع في المصادر.

□ صلة المراجع بالموضوع: هل المراجع المستخدمة ذات صلة مباشرة بموضوع الدراسة وأهدافها؟

نعم هناك صلة مباشرة وواضحة وذات علاقة بكل مرجع مستخدم في الدراسة البحثية في موضوع البحث

الإدارة المرئية مدخل لتحسين أداء القيادات الجامعية في الإدارة
أ.د/ محمد مصطفى محمد د/ ثابت حمدي ثابت، أ/ سهير حمدي حسين



المقدمة

تشكل الجامعات المصرية محورا أساسيا في النظام التعليمي لما تقوم به من أدوار في إعداد الكوادر البشرية وبناء المجتمع ونظرا لتعدد المهام والمسؤوليات التي تقع على عاتقها فإن إدارتها لا تخلو من وجود صعوبات تؤثر على سير العمل لذا يتوجب عليها تطوير منظومتها لمواجهة هذه الصعوبات والتي قد تكون نتيجة ظروف خارجية وداخلية (عمرو مصطفى & أسماء عبد الحكيم، ٢٠١٩، ١٩٣).

وهناك العديد من الدراسات التي أشارت إلى أن كفاءة القسم الأكاديمي وقدرته على تحقيق أهدافه وأهداف الجامعة يعتمد في الأساس على الكفاءة الإدارية والعلمية لرئيسه، فهو المشرف المباشر على فعاليات وأنشطة القسم وهو القائد الذي يتولى توجيه الآخرين نحو تحقيق أهداف القسم وهو المقيم لمستويات الأداء للطلاب و أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالقسم (عمر مرسى- محمد مصطفى: ٨٥) (جمال الدهشان - جمال السيسى: ٧٩) (سليمان الطراولة: ١٠١).

مشكلة الدراسة وتساؤلاتها :

تتبلور مشكلة الدراسة الحالية في السؤال الرئيس الآتي: كيف يمكن تطوير الأداء الإداري للعاملين بالجامعة بأسويوط في ضوء مدخل الإدارة المرئية؟

أهداف الدراسة :

يتمثل الهدف العام في تطوير الأداء الإداري في ضوء استراتيجية الإدارة المرئية " وينتق من الهدف العام مجموعة أهداف فرعية وهي:-

١- التعرف على الإطار المفاهيمي للأداء الإداري.

٢- التعرف على الإطار الفكري لاستراتيجية الإدارة المرئية.

٣- التعرف على متطلبات تطبيق الإدارة المرئية في بعض كليات جامعة أسويوط.

٤- وضع تصور مقترح لتطوير الأداء الإداري في ضوء استراتيجية الإدارة المرئية.

هل تم استخدام المراجع بشكل مناسب لدعم الحجج والنظريات المقدمة في الرسالة؟

وضحت الباحثة في جزئية الاستفادة من الدراسات السابقة أن هناك فجوة بحثية لم يتم تناولها وهي أن الدراسة لم يتم تناولها في المجالات العلمية بينما تم التطرق لها في المجالات الصناعية كذلك اختلاف عينة الدراسة التي تم بحث المشكلة فيها.

لكن من خلال الاطلاع على ما وضحته الباحثة في مشكلة الدراسة ولأن مشكلة الدراسة هي ملخص للفجوة البحثية في الدراسات السابقة فنجد أن الباحث لم توضح لنا الفجوة البحثية بالشكل المطلوب.

تنسيق المراجع: هل تم توثيق المراجع وفقاً للمعايير الأكاديمية المعتمدة (مثل APA، MLA، Chicago)؟

معظم الأفكار والنظريات المأخوذة من المراجع المستعان بها موثقة في النص حسب الطريقة العلمية APA (أسم عائلة المؤلف، تاريخ النشر، رقم الصفحة) في الاقتباس المباشر، كما تم توثيقها في المراجع أيضاً بشكل مفصل حسب الطريقة العلمية لـ APA من أسم المؤلف وموضوع البحث ومعلومات البحث.

كذلك يوجد اقتباسات موثقة بشكل غير صحيح كما في المقدمة حيث يأتي رقم الصفحة قبل تاريخ النشر أو بدون تاريخ النشر أو الربط بين المؤلفين بطريقة غير صحيحة.

المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط

١٥

١٥. فتحي درويش عشية، "دراسات في تطوير التعلم الجامعي في ضوء التحديات المعاصرة"، القاهرة، الأكاديمية الحديثة للكتاب الحديث، ٢٠٠٩، ص ٤٨-٤٩.

١٦. قصير بن عودة، "منظومة الحوافز وعلاقتها بتعزيز عملية التحسين المستمر في ظل منهجية الكايزن اليابانية للصناعات وإد رهيو - غليزان، مجلة جبل العلوم الإنسانية والاجتماعية، ع(٦٤)، لبنان، مايو، ٢٠٢٠، ص . - ORSIM الميكانيكية

١٧. محمد السيد، "صناعة التغيير وأثره في التنمية : استراتيجية الكايزن الياباني"، مجلة الإدارة، مج(٥٣)، ع(١)، اتحاد جمعيات التنمية الإدارية، القاهرة، ٢٠١٦، ص ٢٣

١٨. مروة محمود الخولاني، "تجويد الأداء الإداري للقيادات بالجامعات المصرية في ضوء مدخل الإدارة الاستراتيجية"، مجلة جمعية الثقافة من أجل التنمية، ٢٠١٨، (١٢٥)، (١٨)، (٢٨٤_٣٣٠).

١٩. هبة الله احمد ألهم، "إدارة التغيير كمدخل لتطوير الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية بالجامعات المصرية"، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة المنيا، ٢٠١٨.

20. Joshi Implementation of Kaizen as a cantinuuous improvement tool-A case study,asm- international journal of ongoing research in management, and it, (2013) ,8, 1-9, (42).

□ الاقتباس المناسب: هل تم الاقتباس من المراجع بشكل دقيق وواضح؟

تم توثيق الاقتباسات بشكل واضح في كل جزئية من جزئيات البحث كما تم إضافة المصدر في جزئية المراجع حسب الطريقة العلمية، ومن خلال الاطلاع على قائمة المراجع يتبين لنا أن جميع ما استند إليه الباحث هي أبحاث علمية من مصادر علمية متنوعة، ولكن هناك دراسات علمية غير منشورة.

□ عدد المراجع: هل عدد المراجع كافٍ لدعم البحث بشكل شامل؟

عدد الدراسات المرجعية المستخدمة في الدراسة البحثية كان عبارة عن ١٩ دراسة عربية ودراسة واحدة أجنبية ونجد أن هذا العدد كافٍ لدعم الدراسة البحثية إذا كان لم يكن هناك قصور، في الاستفادة من هذه الدراسات في بعض جزئيات البحث مثل توضيح الفجوة البحثية في مشكلة الدراسة وكذلك لم يكن هناك أي نقد أو تقييم للدراسات السابقة في نقاط القوة والضعف، كما أن ما تم ذكره كان مجرد تلخيص أو استعراض لها، أيضاً لم يتم تحليل المنهجيات التي استخدمتها الدراسات السابقة، إنما ذكر الباحث أوجه الاتفاق والاختلاف مع دراسته الحالية وأوجه الاستفادة من الدراسات السابقة.

_ جوانب اختلاف الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة في :

- ١- الحد المكاني وعينة الدراسة الميدانية وخصائصها
 - ٢- عدم إجراء دراسات من قبل على حد علم الباحثة على إمكانية تطبيق الإدارة المرئية في كلية التربية جامعة أسيوط.
 - ٣- معظم الدراسات السابقة ركزت على خصائص منهجية الإدارة المرئية و تطبيقها على المنظمات الصناعية دون المنظمات التعليمية.
- _ أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة:

- ١- استفادت الباحثة من بعض الدراسات السابقة في صياغة مشكلة الدراسة.
 - ٢- ساعدت الدراسات السابقة في توضيح أهمية الإدارة المرئية في النهوض بأداء العاملين بجامعة أسيوط.
- أولاً: الإطار النظري للبحث:

(١) أهمية تطبيق الإدارة المرئية: تتمثل الأهمية في الآتي (رايه عبد الوهاب، ٢٠٢٠، ١-١٠٦):

- * التنبؤ بالفرص والمشكلات المستقبلية وإعداد العدة للاستفادة من الفرص واستغلالها والتغلب على المشكلات.
- * التعرف على البدائل واختيار الأفضل والأكثر ملائمة للمؤسسة.
- * ينمي الانضباط الفعال المتعلق بالأداء والتبصر النقدي والفهم الوظيفي.
- * يقدم مجموعة من التوصيات والتوجيهات المفيدة للعاملين الإدارة وخاصة عند الممارسة الفعالة يكشف الواقع مع تحليل الصعوبات ووضع أسس وأساليب لمواجهتها.
- (٢) أهداف الإدارة المرئية (سوزان أحمد، ٢٠١٨، ٢٠٢٢-٢٢):
- * المساهمة في تهيئة بيئة العمل وترسيخ المبادئ والقيم لدى العاملين والكشف عن المشاكل وجعلها مرئية.
- * تمكين المؤسسة من تأدية مهامها بكفاءة وفاعلية

□ الربط بين المراجع: هل تم ربط المراجع ببعضها البعض لتوضيح الفجوات في الأدبيات؟
وضح الباحث أوجه الاتفاق والاختلاف مع دراسته الحالية وأوجه الاستفادة من الدراسات السابقة وبالتالي كان هناك نوع من الترابط لكن لم يكن هناك تحليل نقدي يوضح كيف تتكامل أو تتناقض هذه الدراسات مع بعضها البعض.

□ استخدام المراجع الأجنبية: هل تضمنت الدراسة مراجع أجنبية موثوقة تعكس الأدبيات الدولية في المجال؟

لم يعتمد الباحث على المراجع الأجنبية في بحثه العلمي بشكل كبير بالشكل الذي يضمن تنوع المصادر وإنما اعتمد فقط على دراسة واحدة قديمة تطبيقية عملية في أحد المصانع تدعم تأصيل المشكلة البحثية.

البحث الثاني

نموذج مقترح لتقييم مشاريع الشراكة بين القطاعين العام والخاص

8. المراجع:

1.8. المراجع العربية:

الأعرج، وائل محمد عبد (2022). التحديات التي تواجه الشراكة بين القطاع الخاص والبلديات، المجلة العربية للنشر العلمي (AJSP)، مركز البحث وتطوير الموارد البشرية، الأردن. العدد (42).

www.ajrsp.com

17



المجلة الأكاديمية للأبحاث والنشر العلمي | الإصدار الثالث والستون | تاريخ الإصدار: 2024-7-5
ISSN: 2706-6495

المفتي، محمد أمين (2020). أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة (2030) وعلاقتها بجودة التعليم "وجهة نظر"، دراسات في التعليم الجامعي، القاهرة.

الجمال، هشام (2016). الشراكة بين القطاعين العام والخاص كأداة لتحقيق التنمية المستدامة، العدد الحادي والثلاثون - الجزء الرابع، مجلة كلية الشريعة والقانون، ملنطا.

الرشيد، عادل (2006). إدارة الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص، القاهرة.

فرحي، رشيد (2018). الشراكة بين القطاعين العام والخاص، عمان.

قادري، محمد (2018). تفعيل استراتيجية الشراكة بين القطاعين العام والخاص، مجلة البديل الاقتصادي .

عوامري، خليل (2019). أساليب الشراكة بين القطاعين العام والخاص في الجزائر. رسالة ماجستير غير منشورة .

خليل، محمد (2017). العوامل المحددة للشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص في قطاع غزة. رسالة ماجستير غير منشورة.

صلاح، محمد (2015). دور الشراكة بين القطاعين العام والخاص في رفع عوائد الاستثمار في البنى التحتية. أطروحة دكتوراه غير منشورة .

الكل، الأمين (2014). الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص في الجزائر. رسالة ماجستير غير منشورة.

2.8. المراجع الأجنبية:

Berrone Pascual, et al, (2019) EASIER: An Evaluation Model for Public-Private Partnerships Contributing to the Sustainable Development Goals

UNECE, (2023). PPP and Infrastructure Evaluation and Rating System (PIERS): An Evaluation Methodology for the SDGs, User's Guide1 to the Self-Assessment Tool.

United Nations Economic Commission for Europe, (2018). Birsan Marius (Evaluator), Evaluation of the UNECE project: "Public-Private Partnerships (PPP) Initiative: PPP Toolkit and International PPP Centre of Excellence, Geneva, Switzerland.

World Bank Group (2014). Public-Private Partnerships Reference Guide. Version 2.0. Washington, DC: World Bank.

Frimpong Isaac Akomea, et al (2022). Mapping Studies on Sustainability in the Performance Measurement of Public-Private Partnership Projects: A Systematic Review, Sustainability 2022, 14, 7174.

UNECE Economic Commission for Europe, (2022). Annual report on evaluation 2021, Informal Document No. 2022/16

www.ajrsp.com

18



المجلة الأكاديمية للأبحاث والنشر العلمي | الإصدار الثالث والستون | تاريخ الإصدار: 2024-7-5
ISSN: 2706-6495

Economic Commission for Europe, (2021). People-first Public-Private Partnerships Evaluation Methodology for the Sustainable Development Goals. (ECE/CECI/WP/PPP/2020/2, Annex II, V.(b)).

Nordic Consulting Group, (2008). Evaluation Study Public Private Partnership Program, Denmark.

□ تاريخ النشر: هل تحتوي المراجع على مصادر حديثة ؟

دراسات عربية ما بين (٢٠٠٦ - ٢٠٢٢) ودراسات أجنبية ما بين (٢٠٠٣ - ٢٠٢٣) وهذا ما يخلق التوازن في القضية البحثية من تأصيل المشكلة وتطوير الأفكار كما أنه لا بد ان لا نعتمد كلياً على الدراسات الأجنبية ونهمل الدراسات العربية كما لا نعتمد على الدراسات الأجنبية ونهمل الدراسات الأجنبية.

□ تنوع المصادر: هل تحتوي الرسالة على مصادر قديمة وحديثة لتغطية تاريخ البحث بشكل شامل؟

جميعها دراسات علمية متوازنة ما بين أجنبية وعربية حديثة وقديمة ومصادر متنوعة.

□ صلة المراجع بالموضوع: هل المراجع المستخدمة ذات صلة مباشرة بموضوع الدراسة وأهدافها؟

نعم هناك صلة مباشرة وواضحة وذات علاقة بكل مرجع مستخدم في الدراسة البحثية في موضوع البحث وهو العلاقة ما بين القطاعين العام والخاص.

1.1. مشكلة الدراسة

شخصت العديد من الدراسات وجود عدد من التحديات التي تواجه المشاريع المشتركة بين القطاعين العام والخاص، خلال مراحل التخطيط والتصميم والتنفيذ أدت إلى فشل بعضها. حيث إن الشراكة لا تتحول تلقائياً إلى نجاح عند اتخاذ قرار بشأن مشروع الشراكة بين القطاعين العام والخاص، نتيجة التحديات السياسية أو الاجتماعية تتطلب من الحكومات التعامل معها. (الاعرج:2022) إلا أن مشاريع الشراكة لم يجر تقييمها وذلك لقلّة النماذج المتوفرة لتقييم الشراكة. مما يخلق مشكلات إدارية ضخمة لتلك الشراكات.

لقد جذبت الشراكات بين القطاعين العام والخاص اهتماماً متزايداً بصفتها أداة مفيدة من أدوات السياسات العامة لسد الفجوة في تقديم الخدمات العامة وتوفير الاحتياجات المجتمعية. وقد ساهمت منظمات دولية، ومنها الأمم المتحدة والبنك الدولي وغيرهما بدعم جهود التعاون بين أصحاب المصلحة المتعددين كأحد الأهداف الرئيسية لتحقيق التنمية المستدامة. ومع ذلك، تبقى الشراكة بين القطاعين العام والخاص موضوعاً مثيراً للجدل للكثيرين بسبب تعقيد أنظمتها ونماذجها، والكيفية التي يمكن تقييمها بها لمعرفة مدى فائدتها ودورها في تلبية أهداف التنمية المستدامة.

www.ajrsp.com

7



المجلة الأكاديمية للأبحاث والنشر العلمي | الإصدار الثالث والستون | تاريخ الإصدار: 2024-7-5 م

ISSN: 2706-6495

تتلخص مشكلة هذه الدراسة بالسؤال البحثي الرئيسي التالي: هل يمكن اقتراح نموذج لتقييم مشاريع الشراكة بين القطاعين العام والخاص، وما شكل هذا النموذج؟

□ هل تم استخدام المراجع بشكل مناسب لدعم الحجج والنظريات المقدمة في الرسالة؟
من خلال الاطلاع على ما وضحته الباحثة في مشكلة الدراسة نجد أن الباحثة وضحت لنا الفجوة البحثية بالشكل المطلوب ودعمت حجتها بالأستشهاد بأحد المرجعيات الدراسية السابقة والحديثة.

□ تنسيق المراجع: هل تم توثيق المراجع وفقاً للمعايير الأكاديمية المعتمدة (مثل APA، MLA، Chicago)؟

معظم الأفكار والنظريات المأخوذة من المراجع المستعان بها موثقة في النص حسب الطريقة العلمية APA (أسم عائلة المؤلف، تاريخ النشر)، كما تم توثيقها في المراجع أيضاً بشكل مفصل حسب الطريقة العلمية لـ APA من (أسم المؤلف وموضوع البحث ومعلومات البحث).

وجميع الاقتباسات موضحة بشكل صحيح ولكن في قائمة المراجع لم تضع الباحثة التسلسل الرقمي لترتيب المراجع.

المفتي، محمد أمين (2020). أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة (2030) وعلاقتها بجودة التعليم "وجهة نظر"، دراسات في التعليم الجامعي. القاهرة.

الجمال، هشام (2016). الشراكة بين القطاعين العام والخاص كأداة لتحقيق التنمية المستدامة، العدد الحادي والثلاثون – الجزء الرابع. مجلة كلية الشريعة والقانون. طنطا.

الرشيد، عادل (2006). إدارة الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص. القاهرة.

فرحي، رشيد (2018). الشراكة بين القطاعين العام والخاص. عمان.

قادري، محمد (2018). تفعيل استراتيجية الشراكة بين القطاعين العام والخاص. مجلة البديل الاقتصادي .

عوامري، خليل (2019). أساليب الشراكة بين القطاعين العام والخاص في الجزائر. رسالة ماجستير غير منشورة .

خليل، محمد (2017). العوامل المحددة للشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص في قطاع غزة. رسالة ماجستير غير منشورة.

صلاح، محمد (2015). دور الشراكة بين القطاعين العام والخاص في رفع عوائد الاستثمار في البنى التحتية. أطروحة دكتوراه غير منشورة .

الكل، الأمين (2014). الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص في الجزائر. رسالة ماجستير غير منشورة.

2.8. المراجع الأجنبية:

Berrone Pascual, et al, (2019) EASIER: An Evaluation Model for Public-Private Partnerships Contributing to the Sustainable Development Goals

UNECE, (2023). PPP and Infrastructure Evaluation and Rating System (PIERS): An Evaluation Methodology for the SDGs, User's Guide1 to the Self-Assessment Tool.

United Nations Economic Commission for Europe, (2018). Birsan Marius (Evaluator), Evaluation of the UNECE project: "Public-Private Partnerships (PPP) Initiative: PPP Toolkit and International PPP Centre of Excellence, Geneva, Switzerland.

World Bank Group (2014). Public-Private Partnerships Reference Guide. Version 2.0. Washington, DC: World Bank.

Frimpong Isaac Akomea, et al (2022). Mapping Studies on Sustainability in the Performance Measurement of Public-Private Partnership Projects: A Systematic Review, Sustainability 2022, 14, 7174.

UNECE Economic Commission for Europe, (2022). Annual report on evaluation 2021, Informal Document No. 2022/16

□ الاقتباس المناسب: هل تم الاقتباس من المراجع بشكل دقيق وواضح؟

تم توثيق الاقتباسات بشكل واضح في كل جزئية من جزئيات البحث كما تم إضافة المصدر في جزئية المراجع حسب الطريقة العلمية، ومن خلال الاطلاع على قائمة المراجع يتبين لنا أن جميع ما استندت إليه الباحثة هي أبحاث علمية من مصادر علمية متنوعة، ولكن هناك دراسات علمية ورسالات غير منشورة.

□ عدد المراجع: هل عدد المراجع كافٍ لدعم البحث بشكل شامل؟

عدد الدراسات المرجعية المستخدمة في الدراسة البحثية كان عبارة عن ١٠ دراسة عربية و ٨ دراسات أجنبية ونجد أن هذا العدد كافي ويخلق نوع من التوازن والتنوع.

4. التحليل والمناقشة

من تحليل الدراسات السابقة والأدب الإداري يتضح أن هناك تشابه كبير بين المعايير الرئيسية المستخدمة في تقييم الشراكة بين القطاعين العام والخاص وكذلك المؤشرات الفرعية، حيث اشتقت معظم معايير ومؤشرات النماذج من أهداف التنمية المستدامة

www.ajrsp.com

12



المجلة الأكاديمية للأبحاث والنشر العلمي | الإصدار الثالث والستون | تاريخ الإصدار: 2024-7-5 م
ISSN: 2706-6495

السبعة عشر (المفتي: 2020) التي تشمل التحديات التي تواجهها معظم الاقتصادات في العالم وهي: الفقر، عدم المساواة، الاضطراب المناخي وتدهور البيئة، الازدهار، السلام والعدالة. ويعرض الجدول رقم (3) مقارنة بين النماذج الأربعة، والمعايير التي تبنتها في تقييم الشراكة بين القطاعين العام والخاص.

جدول (3): مقارنة نماذج تقييم مشاريع الشراكة بين القطاعين العام والخاص

نموذج دراسة جامعة وسترن سيتي 2022	نموذج دليل UNECE 2023	نموذج دراسة جامعة برشلونة 2019	نموذج UNECE 2018
المعيار البيئي	الوصول والعدالة	مشاركة أصحاب المصلحة	الملاءمة
المعيار الاجتماعي	الفعالية الاقتصادية والاستدامة المالية	الوصول	كفاءة الإجراءات
المعيار الاقتصادي	الاستدامة البيئية والمرونة	قابلية التوسع والتكرار	فاعلية الإجراءات
معيار الحوكمة	قابلية التوسع والتكرار	الشمولية	استدامة النتائج
	الشراكة مع أصحاب المصلحة	التأثير الاقتصادي المرونة والبيئة	المشاركة

كما تأثرت معظم نماذج تقييم الشراكات بين القطاع العام والخاص بنموذج (UNECE) لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لأوروبا الذي يركز على فاعلية وكفاءة واستدامة المشروع. وقد تبني نموذج (UNECE project) نظام تقييم خماسي لتقييم المعايير والمؤشرات وهو نظام يتسم بالموضوعية العلمية ويتفق مع نموذج ليكرت الخماسي. وقد صنفت دراسة جامعة برشلونة في إسبانيا (Berrone:2019) مستوى الشراكة وفقاً للنتائج التقييمية، وتقوم بترتيب النتائج حسب درجة مستوى الأثر ضمن خمس مجموعات (أثر كبير جداً إلى ضئيل جداً). كما اتضح من خلال التحليل أن المعايير والمؤشرات المستخدمة في تقييم الشراكة بين القطاع العام والخاص هي مؤشرات توجيهية يمكن تطويرها وتكييفها وفق للبيئة المحلية والقوانين التي تحكم الشراكة ويحقق أهدافها. وقد تبين من خلال التحليل إن النماذج مفيدة جداً لتقييم كفاءة الأداء ويمكن أصحاب المصلحة من الحصول على أداء للتقييم موضوعية يستند إليها في اتخاذ القرارات الإدارية سعياً لارتفاع جودة مشاريع الشراكة. إضافة إلى اتفاق جميع النماذج التي تم بحثها على أهمية معيار أصحاب المصلحة ودورهم في تحقيق أهداف الشراكة وفقاً لاحتياجاتهم. وقد تميز نموذج جامعة وسترن سيتي 2022 بمعيار الحوكمة والذي أكد من خلاله على وقت وجودة المشروع.

5. النتائج: النموذج المقترح لتقييم مشاريع الشراكة بين القطاعين العام والخاص

في ضوء النماذج التي تم استعراضها يمكن اقتراح نموذج أولي لتقييم الشراكة بين القطاع العام والخاص وفقاً للمكونات والافتراضات التالية وكما يوضحه الشكل (1).

□ الربط بين المراجع: هل تم ربط المراجع ببعضها البعض لتوضيح الفجوات في الأدبيات؟

وضحت الباحثة تحليل نقدي يوضح كيف تتكامل أو تتناقض هذه الدراسات مع بعضها البعض كما قدمت نموذج مقارنه يدعم دراستها البحثية ثم استخلصت منه نموذج مقترح وهذا يعكس جهد الباحثة في الاستفادة بشكل فعال من المراجع والدراسات المستخدمة في دراستها البحثية.

□ استخدام المراجع الأجنبية: هل تضمنت الدراسة مراجع أجنبية موثوقة تعكس الأدبيات الدولية في المجال؟

نعم اعتمدت الباحثة على المراجع الأجنبية في بحثها العلمي بشكل واضح ومتكافئ بالشكل الذي يضمن تنوع المصادر وتطوير الافكار.

شكراً