

قضايا بحثية ٣



خطة بحثية بعنوان

الذكاء الانفعالي لدى طلاب الجامعة
دراسة تحليلية للتأثيرات والعوامل المؤثرة في البيئة الجامعية

Chapter

01

مقدمة

يُعتبر الذكاء الانفعالي من العوامل الأساسية التي تساهم في نجاح الأفراد في مختلف جوانب حياتهم، وخاصة في بيئة الجامعة حيث يتفاعل الطلاب مع مجموعة متنوعة من المواقف الاجتماعية والأكاديمية كما سيتناول البحث تأثير الذكاء الانفعالي على أداء الطلاب الجامعيين، وكيفية تعاملهم مع الضغوط الأكاديمية والعلاقات الشخصية داخل وخارج الحرم الجامعي.

مشكلة البحث

تتمثل مشكلة البحث في نقص الاهتمام بدراسة الذكاء الانفعالي لدى الطلاب الجامعيين، خاصة في ظل التحديات النفسية والاجتماعية التي يواجهها الطلاب أثناء دراستهم الجامعية.

كيف يمكن للذكاء الانفعالي أن يؤثر على التكيف الأكاديمي والعلاقات الاجتماعية للطلاب. ومن خلال ذلك تتمثل أسئلة البحث في الآتي:-

ما مستوى الذكاء الانفعالي لدى طلاب الجامعة ؟

ما طبيعة العلاقة بين الذكاء الانفعالي والتحصيل الأكاديمي ؟

ما هي العوامل المؤثرة في مستوى الذكاء الانفعالي لدى طلاب الجامعة في البيئة الجامعية؟ (عوامل شخصية، اجتماعية، أكاديمية، تنظيمية).

أهمية البحث

أهمية علمية:

سيساهم هذا البحث في تعزيز فهم الذكاء الانفعالي وتطبيقاته في حياة الطلاب الجامعيين، مما يعزز النقاش الأكاديمي في مجال علم النفس والتعليم العالي.

أهمية تطبيقية:

توفير رؤى عملية يمكن أن تُسهم في تطوير برامج دعم نفسي للطلاب وتوفير بيئة جامعية داعمة تساعد في تحسين مستوى الذكاء الانفعالي لدى الطلاب، كما يمكن للبحث أن يساعد في تعزيز الوعي بأهمية الذكاء الانفعالي في التفاعل الاجتماعي، خاصة في البيئات الجامعية التي تضم مزيجًا من الخلفيات الثقافية والاجتماعية.

الهدف العام:

دراسة مستوى الذكاء الانفعالي لدى طلاب الجامعة، وتحديد العلاقة بين الذكاء الانفعالي والتحصيل الأكاديمي، وكذلك تأثيره على التكيف الاجتماعي والنفسي. يتفرع منه أهداف ثانوية:-

أهداف البحث

- قياس مستوى الذكاء الانفعالي لدى طلاب الجامعات .
- دراسة العلاقة بين الذكاء الانفعالي والأداء الأكاديمي للطلاب
- تحديد مدى تأثير الذكاء الانفعالي على إدارة الضغوط والتعامل مع التحديات النفسية في الجامعة .
- تحليل تأثير الذكاء الانفعالي على العلاقات الاجتماعية والتفاعل مع الأقران .

منهجية البحث

١. استبيانات: سيتم تصميم استبيانات لقياس مستوى الذكاء الانفعالي لدى الطلاب باستخدام مقياس مثل مقياس الذكاء الانفعالي لـ "Goleman" أو "EQ-"

١

طريقة جمع
البيانات

٢. مقابلات: إجراء مقابلات مع عينة من الطلاب لمناقشة تأثير الذكاء الانفعالي على تجربتهم الجامعية.



نوع البحث:

البحث يعتمد على المنهج الوصفي التحليلي، مع استخدام أساليب كمية ونوعية لتحليل البيانات.