

عنوان الدراسة

"دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير مهارات صناعة المحتوى الرقمي لدى طلبة كلية الإعلام والتسويق بجامعة ميدأوشن - دراسة ميدانية"

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة،

أنا الطالبة/ غدير مسعد المطيري بكالوريوس (إعلام رقمي) في جامعة MIDOCEAN حاليًا، أقوم بإجراء دراسة بعنوان "دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير مهارات صناعة المحتوى الرقمي لدى طلبة كلية الإعلام والتسويق بجامعة ميدأوشن - دراسة ميدانية" بهدف التعرف على مدى إسهام تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير مهارات صناعة المحتوى الرقمي لدى طلبة كلية الإعلام والتسويق بجامعة ميدأوشن، وذلك في ظل التحولات الرقمية المتسارعة التي يشهدها قطاع الإعلام والتسويق، والتي أدت إلى تزايد الاعتماد على أدوات وتقنيات الذكاء الاصطناعي في إنتاج المحتوى الرقمي وتحسين جودته وتحليل تفاعل الجمهور معه.

ويسعى هذا الاستبيان إلى استكشاف مستوى استخدام الطلبة لتقنيات الذكاء الاصطناعي في صناعة المحتوى الرقمي، ومدى إسهام هذه التقنيات في تطوير مهاراتهم المختلفة، إضافة إلى التعرف على أبرز التحديات التي قد تواجههم عند توظيفها في هذا المجال.

أود أن أطلب تعاونك للإجابة على هذا الاستبيان. ستظل أي معلومات يتم الحصول عليها سرية ولن تُستخدم إلا للأغراض الأكاديمية. إن تعاونك محل تقدير كبير. أشكرك مقدمًا على موافقتك على المشاركة في هذه الدراسة.

القسم أ: البيانات الديموغرافية

الجنس: ذكر أنثى

العمر

أقل من 25 سنة

من 26 إلى 30 سنة

من 31 إلى 35 سنة

36 سنة فأكثر

المستوى الدراسي

السنة الأولى

السنة الثانية

السنة الثالثة

التخصص

الإعلام

التسويق الرقمي

العلاقات العامة

القسم ب:

يرجى الإشارة إلى درجة موافقتك أو عدم موافقتك على العبارات التالية، لذا يرجى وضع علامة (✓) أمام الخيار الذي يعكس رأيك من خلال اختيار أحد البدائل الخمسة.

المحور الأول: واقع استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لدى طلبة الإعلام والتسويق

تقيس هذه العبارات مدى انتشار، معرفة، واستخدام الطلاب لتقنيات الذكاء الاصطناعي في حياتهم الدراسية والشخصية.

رقم	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	أنا على علم بوجود تقنيات الذكاء الاصطناعي المختلفة.					
2	أعرف كيفية استخدام بعض أدوات الذكاء الاصطناعي الأساسية.					
3	أستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي في الدراسة أو التعلم الشخصي.					
4	أستعين بتقنيات الذكاء الاصطناعي في تنظيم المهام وإدارة الوقت.					
5	أستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي لتحليل المعلومات أو البحث عن البيانات.					
6	أستخدم الذكاء الاصطناعي في حياتي اليومية مثل الكتابة، الترجمة، أو التواصل.					
7	أشعر أن أدوات الذكاء الاصطناعي متاحة وسهلة الاستخدام.					
8	أشارك في تدريبات أو ورش عمل حول استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.					
9	أشعر بالثقة في التعامل مع أدوات الذكاء الاصطناعي.					
10	أجد أن استخدام الذكاء الاصطناعي أصبح جزءاً من حياتي الدراسية والشخصية.					

المحور الثاني: مستوى تطوير مهارات صناعة المحتوى الرقمي لدى الطلاب باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي

تقيس هذه العبارات مدى مساهمة الذكاء الاصطناعي في تطوير المهارات اللازمة لإنتاج محتوى رقمي عالي الجودة، من حيث الإبداع، التقنية، التحليل، والتسويق.

1. المهارات الإبداعية

رقم	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	يساعدني الذكاء الاصطناعي في توليد أفكار جديدة ومبتكرة للمحتوى الرقمي.					
2	يسهم استخدام الذكاء الاصطناعي في تنويع أساليب عرض المحتوى.					
3	يساعدني الذكاء الاصطناعي في ابتكار محتوى جذاب يلفت انتباه الجمهور.					
4	يساعد الذكاء الاصطناعي في تطوير أساليب سرد القصص الرقمية بطرق مبتكرة.					

2. المهارات التقنية

رقم	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
5	يساعدني الذكاء الاصطناعي على تحسين جودة تحرير النصوص الرقمية.					
6	يسهم استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في تحسين تصميم العناصر البصرية للمحتوى.					
7	يساعدني الذكاء الاصطناعي على تسريع عملية إنتاج المحتوى بشكل فعال.					
8	يساعدني الذكاء الاصطناعي على استخدام أدوات رقمية متقدمة لإنتاج المحتوى.					

3. المهارات التحليلية

رقم	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
9	يساعدني الذكاء الاصطناعي في تحليل بيانات الجمهور المستهدف.					

10	يسهم الذكاء الاصطناعي في فهم تفضيلات الجمهور واهتماماته.				
11	يساعدني الذكاء الاصطناعي على تقييم أداء المحتوى وتحسينه بشكل مستمر.				

4. المهارات التسويقية

رقم	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
12	يساعدني الذكاء الاصطناعي على تحديد الجمهور المناسب للمحتوى.					
13	يسهم الذكاء الاصطناعي في تحسين استراتيجيات نشر المحتوى الرقمي.					
14	يساعدني الذكاء الاصطناعي في تعزيز فاعلية المحتوى التسويقي وزيادة التفاعل.					

المحور الثالث: معوقات استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في صناعة المحتوى الرقمي

رقم	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	أواجه صعوبة في استخدام بعض أدوات الذكاء الاصطناعي.					
2	نقص التدريب العملي يقلل من قدرتي على استخدام هذه الأدوات.					
3	أفتقر إلى المعرفة الكافية حول توظيف الذكاء الاصطناعي.					
4	بعض أدوات الذكاء الاصطناعي معقدة أو صعبة الاستخدام.					
5	أشعر بالقلق من الاعتماد الزائد على الذكاء الاصطناعي في الإنتاج.					
6	ارتفاع تكلفة بعض الأدوات يحد من استخدامها.					

الامتحان:

نشكرك على تخصيص وقتك لملء الاستبيان، وإن مشاركتك تعني الكثير بالنسبة لنا ونحن نقدرها بشدة، إن المعلومات التي شاركناها مهمة لتحليلنا وستمكنا من إجراء تحسينات. مرة أخرى، نحن ممتنون جدًا لمساهماتك. مع خالص التقدير،،،