

Eng. Abdullah M Alzahrani

261002763

مهمة 2: المنهج الوصفي وأساليبه

مهارات بحثية 1



تحليل بحث اعتمد على المنهج الوصفي

عنوان الورقة:

تطبيق نظام إدارة الأداء الوظيفي وعلاقته بمستوى الرضا لدى معلمي الحلقة الثانية بمدارس الشارقة

رابط الورقة:

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGAjeps/AjepsVol6No27Y2022/ajeps_2022-v6-n27_001-042.pdf

- المنهج الوصفي يهدف إلى دراسة الظاهرة كما هي في الواقع
- دون تدخل الباحث في المتغيرات
- ويعتمد على جمع البيانات وتحليلها إحصائياً
- للإجابة عن سؤال ماذا يحدث وكيف يحدث

- سعت الدراسة إلى معرفة العلاقة بين تطبيق نظام إدارة الأداء الوظيفي
- ومستوى الرضا الوظيفي لدى المعلمين
- في مدارس الشارقة بدولة الإمارات

- الدراسة تصف واقعاً إدارياً قائماً
- لا يوجد تدخل تجريبي
- تركّز على قياس اتجاهات وآراء المعلمين
- تحليل العلاقة بين متغيرين إداريين

- مجتمع الدراسة: معلمو الحلقة الثانية في مدارس الشارقة
- تم اختيار عينة مناسبة من المعلمين
- استخدمت أسلوب المعاينة الملائم لطبيعة المجتمع

- تضمنت محاور تتعلق بإدارة الأداء والرضا الوظيفي
- اعتمدت مقياس ليكرت الخماسي لقياس الاستجابات
- استخدمت الدراسة الاستبانة كأداة رئيسية

7

- تحديد المشكلة
- صياغة الأهداف والأسئلة
- تصميم الاستبانة
- جمع البيانات من العينة
- تحليل البيانات إحصائياً
- استخلاص النتائج والتوصيات

- المتوسطات الحسابية
- الانحراف المعياري
- معاملات الارتباط
- اختبار الدلالة الإحصائية

- ومستوى الرضا الوظيفي لدى المعلمين
- كلما تحسن تطبيق النظام ارتفع مستوى الرضا
- وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين تطبيق نظام إدارة الأداء

- الاعتماد على وصف آراء المشاركين
- استخدام أدوات قياس كمية
- تحليل العلاقات دون إثبات سببية مباشرة
- التركيز على الواقع كما هو

- إمكانية دراسة عدد كبير من الأفراد
- إظهار الواقع الإداري بدقة
- توفير بيانات قابلة للتحليل والمقارنة

- الاعتماد على صدق استجابات العينة
- صعوبة إثبات العلاقة السببية
- تأثير النتائج بدقة الأداة

- الدراسة تمثل نموذجاً واضحاً لتطبيق المنهج الوصفي في الإدارة
- وأظهرت أهمية إدارة الأداء في رفع مستوى الرضا الوظيفي
- مما يدعم صناع القرار في تطوير الأنظمة الإدارية

شكراً لكم،،،