

التكليف العاشر:

مقرر مهارات بحثية (١)

اعداد الباحثة: ابرار البراهيم

برنامج الدكتوراة في التربية

التكليف المطلوب :

اعرض للتساؤلات البحثية والأهداف والفروض لأحد البحوث العلمية،
موضحاً هل كان هناك اتساق بينها أم لا؟

عنوان البحث:

"أثر إستراتيجية التعلم التعاوني في تنمية مستوى التحصيل ومهارات التفكير الناقد لدى عينة من طلاب كلية التربية بمحافظة عفيف في المملكة العربية السعودية"

المؤلف :

يوسف سالم الشمري

محاضر في جامعة شقراء كلية التربية بمحافظة عفيف المملكة العربية السعودية

الجهة الناشرة :

مجلة التربية (الأزهر): مجلة علمية محكمة للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية

مقدمة عن البحث:

في ظل التحديات التي تواجه العملية التعليمية، أصبح من الضروري تبني استراتيجيات تدريسية حديثة تعزز من فعالية التعلم وتنمي مهارات التفكير لدى الطلاب. تُعد إستراتيجية التعلم التعاوني من الأساليب التعليمية التي تشجع على التفاعل والمشاركة بين الطلاب، مما يسهم في تحسين مستوى التحصيل الدراسي وتنمية مهارات التفكير الناقد.

يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تدريس مادة المناهج وطرق التدريس العامة على مستوى التحصيل ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب كلية التربية بمحافظة عفيف.

نبذة من أهداف البحث:

١. التعرف على أثر استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تدريس مادة المناهج وطرق التدريس العامة على مستوى التحصيل لدى طلاب كلية التربية بمحافظة عفيف.
٢. قياس تأثير هذه الإستراتيجية على تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب كلية التربية بمحافظة عفيف.

التساؤلات البحثية:

١. ما أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني على مستوى التحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية بمحافظة عفيف؟
٢. ما أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني على تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب كلية التربية بمحافظة عفيف؟

فروض البحث:

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية التي درست باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني والمجموعة الضابطة التي درست بالطريقة التقليدية في اختبار التحصيل لصالح المجموعة التجريبية.
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في اختبار التفكير الناقد لصالح المجموعة التجريبية.

هل كان هناك اتساق بين التساؤلات والأهداف والفروض؟

- نعم، وُجد اتساق واضح وقوي بين التساؤلات والأهداف والفروض في هذا البحث:
- جاءت التساؤلات البحثية محددة ومباشرة، ومثلت قاعدة انطلقت منها الأهداف.
 - الأهداف صيغت بدقة لتعكس ما تسعى التساؤلات للإجابة عليه.
 - وتم تحويل الأهداف إلى فروض قابلة للقياس والاختبار، مما يعكس وضوح التخطيط المنهجي للبحث.
 - هذا الاتساق ساعد في تحقيق مصداقية عالية، وسهّل عملية تفسير النتائج وربطها بالتساؤلات الأولى للبحث.



وشكراً