



لتأثيرات السلبية لاستخدام الهواتف الذكية على الأطفال من وجهة نظر الأمهات

عمل الطالبتان:
أسماء باسم
إيمان عبدالرحمن

اعداد الطالبة/ رباب عبد الوهاب عابد

التكليف السادس لمادة دارسات نقدية
بإشراف الدكتور أشرف أفندي

المطلوب التكليف السادسة: الملكية الفكرية والسّطو الأكاديمي

لنقد يكون من خلال الإجابة على ما يلي:

- 1. هل استخدم الباحث الاقتباسات بشكل صحيح وفقًا للقواعد الأكاديمية المتبعة؟
- 2. هل تم توثيق جميع المصادر بشكل صحيح؟
- 3. هل تم الاعتماد على مراجع موثوقة ومراجعة علميًا؟
- 4. هل تم احترام حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين والمفكرين الآخرين؟
- 5. هل هناك دلائل على السرقات الأدبية أو انتحال الأفكار؟
- 6. هل نتائج الدراسة أصلية وتعود إلى الباحثات؟
- 7. هل يحمل البحث أفكارًا جديدة ويضيف إلى المعرفة العلمية؟
- 8. هل التزم الباحث بالأمانة العلمية، وتجنّب السطو على أفكار الآخرين؟

1. هل استخدم الباحث الاقتباسات بشكل صحيح وفقًا للقواعد الأكاديمية المتبعة؟

❖ الباحثان استخدمتا بعض الاقتباسات في الإطار النظري والدراسات السابقة

❖ لكنها لم تُوثق بشكل دقيق وفقًا لقواعد الاقتباس العلمي.

❖ لم تُستخدم علامات اقتباس ولا نمط توثيق محدد (مثل APA أو MLA)

❖ المصدر: الصفحات 13-17

2. هل تم توثيق جميع المصادر بشكل صحيح؟

- ❖ تم ذكر عدد من المراجع داخل المتن وفي نهاية البحث.
- ❖ لكن التوثيق غير موحد، ولم يُتبع نظام أكاديمي معين.
- ❖ لا توجد إشارات واضحة داخل النص إلى المراجع في بعض المواضع.

❖ . المصدر: ص13، ص14، ص39-40

3. هل تم الاعتماد على مراجع موثوقة ومراجعة علميًا؟

❖ بعض المراجع موثوقة (كتب علمية، دراسات جامعية)، لكنها ليست جميعها محكّمة.

❖ البحث يفتقر إلى مراجع أجنبية محكمة حديثة.

المصدر:  ص 14-17، ص 39-40

4. هل تم احترام حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين والمفكرين الآخرين؟

❖ لم يظهر نسخ حرفي واضح، ولكن بسبب ضعف التوثيق لا يمكن الجزم تمامًا.

❖ لم يُذكر أي التزام صريح بمبادئ الملكية الفكرية.

❖  المصدر: ص 13-17

5. هل هناك دلائل على السرقات الأدبية أو انتحال الأفكار؟

❖ لا توجد أدلة مباشرة على الانتحال، لكن غياب أدوات الكشف

مثل Turnitin وعدم وجود توثيق دقيق قد يثير الشكوك.

❖ المصدر: غير مذكور (غياب تام للإشارة إلى أي برنامج كشف انتحال)

6. هل نتائج الدراسة أصلية وتعود إلى الباحثات؟

❖ نعم، تم جمع البيانات من عينة مكونة من 250.

❖ اما النتائج مبنية على تحليل استبيان واقعي.

❖ المصدر: ص 18-36 

7. هل يحمل البحث أفكارًا جديدة ويضيف إلى المعرفة العلمية؟

❖ الموضوع شائع، ولكن زوايا التحليل من وجهة نظر الأمهات في منطقتين محددين يعطيه بعدًا تطبيقيًا جديدًا.

❖ المصدر: ص3، ص10-11

8. هل التزم الباحث بالأمانة العلمية، وتجنّب السطو على أفكار الآخرين؟

❖ التزام الباحثين بالأمانة العلمية واضح من حيث عدم النقل الحرفي.

❖ لكن نقص التوثيق العلمي قد يُعرض العمل لملاحظات أكاديمية.

❖  المصدر: عام – خاصة ص 13-17

الخاتمة:

من خلال تحليل التكليف السادسة المتعلقة بالملكية الفكرية والسطو الأكاديمي،

يتضح أن الباحثين بذلتا جهدًا ملحوظًا في إعداد الدراسة، خصوصًا في جمع البيانات وتحليلها ميدانيًا. إلا أن هناك قصورًا واضحًا في الجوانب المتعلقة بالأمانة العلمية والتوثيق الأكاديمي، حيث لم تلتزم بشكل دقيق بأنماط التوثيق المعتمدة، ولم تُستخدم علامات الاقتباس أو توضيح نظام الاستشهاد. وعلى الرغم من عدم وجود أدلة مباشرة على الانتحال أو السرقة الأدبية، فإن ضعف التوثيق قد يضعف من مصداقية العمل في سياق التقييم الأكاديمي. لذلك يُوصى الباحثون في الدراسات المستقبلية بضرورة الالتزام الصارم بقواعد التوثيق والاقتباس، واحترام حقوق الملكية الفكرية، واستخدام أدوات كشف الانتحال لضمان أصالة العمل العلمي وتعزيز نزاهته الأكاديمية.

شكرا على تعاونكم
اعداد الطالبة / رباب عبد الوهاب عابد

• [رابط البحث](#)