

مهارات بحثية

Prepared by

أمل الحربي



TITLE OF SLIDE



أثر تطبيق القيادة الخادمة لدى رؤساء الأقسام العلمية في جامعة الملك فيصل على التهكم التنظيمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.
الدكتور: أ. أحمد محمد مصطفى

https://acjalexu.journals.ekb.eg/article_105238_bcca1166cbdaca318248284a845538f3.pdf?utm_source=chatgpt.com

Chapter
01

الخطوات العملية. وطريقة الحصول على مقاييس. spss :

تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي. لأنه الأنسب لتحليل العلاقات بين متغيرات القيادة الخادمة. والتهكم التنظيمي. المنهج الوصفي. يستخدم لوصف مستوى تطبيق القيادة الخادمة ومستوى التهكم التنظيمي. كما يدركه أعضاء هيئة التدريس. المنهج التحليلي. يستخدم لتحليل العلاقة بين متغيرات القيادة الخادمة ومظاهر التهكم التنظيمي. عينة الدراسة. المجتمع المستهدف أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك فيصل. وحجم العينة يحدد عادة باستخدام أساليب إحصائية لتكون ممثلة للمجتمع المستهدف. وهي عينة عشوائية بسيطة. لضمان تمثيل جميع الأقسام العلمية. في هذه الدراسة. استخدم الباحث برنامج. Spss لإجراء التحليلات الإحصائية اللازمة

المقاييس الإحصائية المستخدمة.

الإحصاء الوصفي. تحليل المتوسطات والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لوصف البيانات. الإحصاء الاستدلالي. اختبار. تي. للعينات المستقلة. مقارنة الفروقات بين مجموعات مختلفة. مثل الذكور والإناث. وتحليل التباين. لتحليل فروقات بين أكثر من مجموعتين. و معامل الارتباط بيرسون لدراسة العلاقة بين القيادة الخادمة والتهكم. التنظيمي. والانحدار المتعدد لمعرفة مدى تأثير أبعاد القيادة الخادمة على التهكم التنظيمي.

أسلوب تحليل البيانات. تم إدخال البيانات تحليلها باستخدام برامج إحصائية متقدمة. لتحليل البيانات الكمية. أما تحليل البيانات النوعية من المقابلات باستخدام تحليل المحتوى لاستخراج الأنماط والاتجاهات.

اعتبارات منهجية. الصلاحية والثبات تم التأكد من الصلاحية، ثبات الاستبيان باستخدام اختبارات مثل ألفا كرونباخ. والأخلاقيات البحثية ضمان سرية البيانات، والحصول على الموافقة المستنيرة من المشاركين. .

خطوات استخدام برنامج الإحصائي في الدراسة.
أولاً، تحليل الانحدار المتعدد.
استخدم الباحث تحليل الانحدار المتعدد لاختبار العلاقة التنبؤية بين القيادة الخادمة كمتغير مستقل، وأبعاد التهكم التنظيمي، الاعتقاد، البعد العاطفي، البعد السلوكي كمتغيرات تابعة.
تم حساب قيمة F لتحديد معنوية العلاقة. ومعامل التحديد R لقياس نسبة التباين. في المتغير. التابع الذي يمكن تفسيره ب المتغير المستقل.
أظهرت النتائج أن القيادة الخادمة تفسر نسبة كبيرة من التغيرات في أبعاد التهكم التنظيمي، مما يشير إلى تأثيرها الكبير على هذه الأبعاد.
ثانياً، تحليل معاملات الارتباط.
تم استخدام معاملات الارتباط $Beta$ واختبار T لقياس قوة. وتجاه العلاقة بين القيادة الخادمة، وكل بعد من أبعاد التراكم التنظيمي.
أظهرت النتائج وجود تأثير عكسي دال إحصائياً بين القيادة الخادمة وأبعاد التهكم التنظيمي، مما يعني إنه كلما زاد تطبيق القيادة الخادمة، ينخفض مستوى التهكم التنظيمي بين أعضاء هيئة التدريس.

من خلال هذه التحليلات، تمكن الباحث من استخلاص نتائج تدعم فرضيات الدراسة، وتوضح تأثير القيادة الخادمة على التهكم التنظيمي في بيئة الجامعة.

فيما يلي تفصيلاً للخطوات المتبعة. في استخدام برنامج Spss لإجراء التحليلات الإحصائية.

أولاً، تحليل الانحدار المتعدد.

هدف التحليل اختبار العلاقة التنبؤية بين القيادة الخادمة كمتغير المستقل وأبعاد التهكم التنظيمي الثلاثة. الاعتقاد البعد العاطفي، والبعد السلوكي كمتغيرات تابعة.

الإجراءات المتبعة. إدخال بيانات الاستبيانات المجمعة من أعضاء هيئة التدريس إلى برنامج Spss.

تنفيذ تحليل الانحدار. المتعدد. لتحديد مدى تأثير القيادة الخادمة على كل بعد من أبعاد التهكم التنظيمي.

حساب قيمة F لتقييم معنوية النموذج. ومعامل التحديد. لقياس نسبة التباين في المتغير التابع الذي يمكن تفسيره بـ المتغير المستقل.

النتائج المستخلصة. أظهرت النتائج إن القيادة الخادمة تخسر نسبة كبيرة من التغيرات في أبعاد التهكم التنظيمي، على سبيل المثال، في بعد الاعتقاد، بلغت قيمة F حوالي ٢٣٤,٧٣٠. ومعامل التحديد R كان ٠,٤٢٤. مما يشير إلى أن ٤٢% من التغيرات في بعد الاعتقاد يمكن تفسيرها بتطبيق القيادة الخادمة

تحليل معاملات الارتباط

هدف التحليل قياس قوة اتجاه العلاقة بين القيادة. الخادمة، وكل بعد من أبعاد التهكم التنظيمي. الإجراءات المتبعة.

حساب معاملات الارتباط. Beta لكل بعد من أبعاد التهكم. التنظيمي.

استخدام اختبار. T لتحديد معنوية هذه المعاملات.

النتائج المستخلصة.

وجدت علاقات سلبية دالة إحصائيا بين القيادة الخادمة وأبعاد التهكم التنظيم الثلاث. على سبيل المثال. في بعد الاعتقاد، كان معامل. Beta حوالي. ٠,٦٥. وقيمة. t. حوالي -١٥,٣٢١ يدل. على أنه. كلما زاد تطبيق القيادة الخادمة. انخفض مستوى التحكم التنظيمي.

من خلال هذه التحليلات باستخدام برنامج. Spss تمكن الباحث. من التوصل إلى نتائج، تدعم فرضيات الدراسة وتوضح التأثير العكسي لتطبيق القيادة الخادمة على مستويات التهكم التنظيمي بين أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك فيصل.

مثال تطبيقي. على مقاييس النزعة المركزية.
في الجزء المتعلق بقياس درجة القيادة الخادمة، تم استخدام استبيان يحتوي على ٢٠ عبارة تقيم سلوكيات القيادة الخادمة باستخدام قياس ليكرت الخماسي. (١=غير موافق. بشدة. ٥=موافق، بشدة..)
المتوسط الحسابي. إذا حصلت العينة على متوسط قدره ٣,٨ فهذا يعني. أن مستوى القيادة القادمة معتدل إلى مرتفع.
الوسيط. إذا كان الوسيط هو أربعة، فإن نصف المشاركين قيموا القيادة الخادمة بدرجة أربعة أو أعلى.
علم نوال إذا كان المنوال هو خمسة، فهذا يعني إن القيمة الأكثر تكرارا هي موافق بشدة، مما يشير إلى رضا غالبية المشاركين عن القيادة الخادمة.

مثال تطبيقي. مقاييس التشتت.

في جزء قياس التهكم التنظيمي، تم استخدام مقياس ليكرت الخماسي لقياس مستوى التهكم المدى. إذا كانت أعلى قيمة خمسة وأقل قيمة اثنين، فإن المدى هو ثلاثة، مما يعني وجود تفاوت في آراء العينة. الانحراف المعياري. إذا كان $0,75$ ، فإن مستوى تشتت الآراء حول المتوسط منخفض. مما يعني وجود درجة عالية من الاتفاق بين المشاركين.

التباين. مربع الانحراف المعياري. $0,56 = 0,75$ ويستخدم للتحليل الإحصائي المتقدم. ثالثا مقاييس الشكل والتوزيع. . تستخدم لتحليل توزيع البيانات وتحديد نمطها، وتشمل. الالتواء. لقياس مدى انحراف توزيع البيانات عن التماثل.

إذا كانت القيمة موجبة، فهناك انحراف يميني إيجابي.

إذا كانت سالبة، فهناك انحراف يساري سلبي.

التفطح. لقياس مدى إرتفاع أو إنبساط التوزيع مقارنة بالتوزيع الطبيعي.

قيمة التفطح العالية تشير إلى وجود قيم متطرفة.

· خلاصة التطبيقات العملية.
تفسير النتائج. تساعد المقاييس الوصفية في فهم البيانات الأولية ووصفها بشكل دقيق.
تحليل الفروقات. يمكن تحديد الفروق بين الأقسام العلمية أو الفئات الديموغرافية المختلفة.
اكتشاف الاتجاهات. معرفة ما إذا كانت القيادة الخادمة مرتبطة بتقليل التهكم التنظيمي أم لا.
تمهيد لتحليل المتقدم. استخدام هذه المقاييس كأساس لتحليل البيانات الاستدلالية، مثل تحليل التباين والانحدار.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

