

دراسات نقدية 3 التكلفة 5

الباحثة: صباح مرشد الحميدي



عنوان الدراسة

فلسفة التربية في كتابات لويس عوض: دراسة تحليلية
الباحثون: علاء رجب أحمد غنيم، محمد إبراهيم المنوفي،
رجاء فؤاد غازي
المجلة: مجلة كلية التربية – جامعة كفر الشيخ
سنة النشر: 2024
الرابط:

https://journals.ekb.eg/article_450099_0.html



هدفت الدراسة إلى التعرف على ملامح فلسفة التربية في كتابات المفكر المصري لويس عوض، من خلال تحليل أفكاره التربوية المرتبطة بالفلسفة الإنسانية (الهيومانية) والفلسفة الوجودية، مع التركيز على قضايا الوجود والمعرفة والقيم وعلاقتها بالتربية.

أولاً: تحليل الدراسة

مشكلة الدراسة

تتطلب الدراسة من وجود نقص في الدراسات التي تناولت فلسفة التربية عند لويس عوض بصورة مستقلة، وتسعى إلى الكشف عن الأسس الفكرية والتربوية التي قامت عليها رؤيته للإنسان والتعليم

أهداف الدراسة

- التعرف على ملامح فلسفة التربية في فكر لويس عوض.
- تحليل الأسس الفلسفية التي استند إليها.
- الكشف عن انعكاس الفلسفة الإنسانية والوجودية على رؤيته التربوية.
- إبراز دور التربية في بناء الإنسان والمجتمع

اعتمدت الدراسة على المنهج التحليلي الفلسفي من خلال تحليل كتابات لويس عوض وأفكاره التربوية.

أهم النتائج

- تركز فلسفة لويس عوض التربوية على الفكر الإنساني الذي يجعل الإنسان محور العملية التربوية.
- تأثرت رؤيته بالفلسفة الوجودية من حيث الحرية والمسؤولية وتحقيق الذات.
- تؤكد فلسفته أهمية العقل والتفكير النقدي في التربية.
- ينظر إلى التعليم باعتباره وسيلة لتحرير الإنسان وتنمية قدراته الإبداعية.

ثانيًا: الملاحظات النقدية

نقاط القوة

1. تناول شخصية فكرية عربية مؤثرة في مجال الفكر التربوي.
1. الاعتماد على مصادر فكرية أصلية وتحليلها بصورة علمية.
1. الربط بين الفلسفة والتربية بطريقة واضحة.
1. إبراز دور القيم الإنسانية في بناء العملية التربوية.

توصيات لتطوير الدراسة :ثالثاً

اجراء دراسات ميدانية لقياس أثر تطبيق المبادئ الإنسانية في المدارس والجامعات.

1. عقد مقارنة بين فلسفة لويس عوض وفلسفات تربوية عربية معاصرة مثل محمد عابد الجابري أو زكي نجيب محمود

1. دراسة إمكانية توظيف أفكاره في تطوير المناهج التعليمية الحديثة.

1. ربط فلسفة لويس عوض بقضايا التعليم الرقمي والتحول المعرفي.

1. بناء نموذج تربوي عملي مستند إلى المبادئ الإنسانية التي تبناها.

مقترحات لبحوث مستقبلية: رابعًا

- 1) فلسفة التربية عند لويس عوض وتطبيقاتها في التعليم الجامعي المعاصر
- 2) مقارنة بين فلسفة التربية عند لويس عوض ومحمد عابد الجابري
- 3) . دراسة تحليلية مقارنة: القيم الإنسانية في الفكر التربوي العربي المعاصر
- 4) فلسفة التربية العربية وتحديات الذكاء الاصطناعي
- 5) التفكير النقدي في فلسفة لويس عوض وإمكانية تنميته لدى طلبة الجامعات
- 6) .. أثر الفلسفة الإنسانية في تطوير المناهج الدراسية العربية
- 7) فلسفة التربية وبناء الهوية الثقافية لدى الشباب العربي
- 8) نحو نموذج عربي معاصر لفلسفة التربية في ضوء التحولات الرقمية

Chapter

في ضوء تحليل دراسة "فلسفة التربية في كتابات لويس عوض: دراسة تحليلية"، يتضح أن فلسفة التربية تمثل إطاراً فكرياً أساسياً لفهم أهداف العملية التعليمية وتوجيهها نحو بناء الإنسان القادر على التفكير النقدي والإبداعي. وقد كشفت الدراسة أن فكر لويس عوض التربوي يستند إلى الفلسفة الإنسانية والوجودية، ويؤكد أهمية الحرية والعقل والقيم الإنسانية في تشكيل شخصية المتعلم وتنمية قدراته.

كما أظهر التحليل أن الدراسة قدمت إسهاماً علمياً مهماً في إبراز أحد الاتجاهات التربوية العربية المعاصرة، إلا أنها ظلت في حدود التحليل النظري ولم تتوسع في الجوانب التطبيقية أو الميدانية. ومن هنا برزت الحاجة إلى تطويرها من خلال ربط أفكارها بالواقع التربوي المعاصر والتحديات التي يفرضها التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي.

وتؤكد التوصيات والمقترحات البحثية أن فلسفة التربية ما زالت مجالاً خصباً للدراسة والبحث، خاصة فيما يتعلق بتنمية التفكير النقدي، وتعزيز القيم الإنسانية، وبناء نماذج تربوية عربية معاصرة تستجيب لمتطلبات القرن الحادي والعشرين. وبذلك تظل فلسفة التربية أداة مهمة لتطوير 1 النظم التعليمية وتحقيق التنمية الإنسانية الشاملة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

