

مهارات بحثية ١

إعداد الباحث:

عبد الله محمد الجبني

إشراف الدكتورة

د / مرفت محمد



التكليف - ٤ (مشكلة الدراسة)

بيانات الرسالة

عنوان الرسالة:

"أثر الأنماط القيادية علي أداء العاملين بالمنظمات الصحية دراسة تطبيقية بمستشفى عسير المركزي
(عام ٢٠٢١)"

إعداد: الدكتور/ نبيل الشهراني

الشئون الصحية بمنطقة عسير - وزارة الصحة - المملكة العربية السعودية

المجلة الاقتصادية والإدارية للعلوم التطبيقية

تاريخ النشر عام / ٢٠٢٣ م

مفهوم المشكلة البحثية

يقصد بالمشكلة في البحث العلمي هو الافتقار إلى المعرفة العلمية الكافية فيما يتعلق بظاهرة أو موقف غامض يثير اهتمام أو قلق الباحث لا يجد له تفسيراً محدداً فيطلب ذلك البحث والتقصي بغية الوصول إلى المعرفة المطلوبة

الشروط الواجب توافرها في المشكلة البحثية

- ❑ ان تقدم المشكلة معلومات جديدة للبحث وتقدم خدمات جليلة للعلم.
- ❑ صياغة مشكلة الدراسة بشكل صحيح ويرجع الي خبرة الباحث
- ❑ أن تكون مشكلة الدراسة منطقية وواقعية وقابلة للحل (غير خيالية)
- ❑ بيان العلاقة ما بين مشكلة الدراسة والأبحاث السابقة.
- ❑ أن تكون مشكلة الدراسة جديدة ولم يسبق أن أجريت دراسات وأبحاث حولها.

تحديد المشكلة

- تشكل الأنماط القيادية العامل الأهم في تناول مشكلة الدراسة وذلك لاختلاف استخدام النمط القيادي على الأداء داخل المنظمات الصحية
- عدم وجود نمط محدد يمكن استخدامه في جميع الحالات داخل مستشفى عسير المركزي يصلح في جميع المواقف مع جميع الأشخاص
- الخلفية العلمية للباحث ساعدت كثيرا علي في تحديد مشكلة الدراسة لأنه من العاملين في الشؤون الصحية بمنطقة عسير ومعاصر للوضع الحالي واحساسه بالمشكلة كبير

طرق تحديد مشكلة الدراسة

من اهم طرق تحديد المشكلة ما يلي

- ❑ المعاشية لواقع العمل في القطاع الصحي في منطقة عسير دفع الباحث الي معرفة أسباب التي تؤثر علي الأداء فحددها في النمط القيادي المستخدم
- ❑ المصدر الذي لا يقل أهمية أيضا هو الدراسات السابقة التي تناولت موضوع الدراسة او احد متغيراته المستقل او التابع او الوسيط التي ساهمت بشكل أساسي في تحديد الفجوة البحثية للدراسة الحالية والعمل عليها من اجل صياغة المشكلة البحثية في صورة تساؤل رئيسي
- ❑ تابع الباحث وجود المشكلة علي مدار عام كامل ٢٠٢١ مما يعني ان المشكلة مستمرة وليست مشكلة عارضة

صياغة مشكلة الدراسة

□ بناء علي الخبرة الشخصية للباحث وما تم استعراضه من دراسات سابقة تمكن من صياغة مشكلة الدراسة التي تتمحور حول قلة الإدراك المعرفي لدي العاملين والإدارة لمستشفى عسير المركزي بضرورة إدارة وتطوير النمط القيادي المستخدم من اجل تحسين مستوى الأداء للعاملين بالمستشفى ويمكن صياغة مشكلة الدراسة من خلال التساؤل الرئيسي التالي:

□ ما هو أثر الأنماط القيادية علي أداء العاملين بالمنظمات الصحية دراسة تطبيقية بمستشفى عسير المركزي (عام ٢٠٢١)؟

صياغة مشكلة الدراسة

- ❑ تضمن التساؤل الرئيسي للدراسة متغيرات الدراسة المستقل والتابع كما تم تحديد النطاق الجغرافي في (مستشفى عسير المركزي) والبعد الزمني خلال عام ٢٠٢١
- ❑ كما تضمن التساؤل مجتمع الدراسة من خلال اختياره للعاملين بالمنظمات الصحية وعينة الدراسة ممثلة في العاملين في مستشفى عسير المركزي
- ❑ نجح الباحث في تحديد المتغيرات الداخلة في الدراسة وعلاقتها ببعضها البعض
- ❑ لم يحدد الباحث الي تساؤلات فرعية لمشكلة الدراسة

صياغة مشكلة الدراسة

- ❑ استخدم الباحث الدراسات السابقة في تحديد مشكلة الدراسة لأثبت مدى صحة وجهة نظر الباحث
- ❑ تمكن الباحث من تحديد المشكلة وتعريفها ووصفها وقابلية مشكلة الدراسة للبحث كما استخدم أسلوب سهل وواضح في عرض المشكلة
- ❑ لم تحدد مشكلة الدراسة الهدف من الدراسة في صياغة التساؤل الرئيسي
- ❑ لم يذكر الباحث أي أسئلة فرعية واكتفى باستخدام فرضيات الدراسة الثلاثة

المراجع

□ كلية تربية عين شمس ٢٠١٨ م كتاب البحث العلمي خطوات ومهارات

□ حسن صبري ٢٠٢٠ كتاب مهارة البحث العلمي



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

