

قضايا بحثية 1

إعداد المهندس: أحمد الحائلي

التكليف الأول



قضايا بحثية 1

تكليف 1

تكليف

01

المهمة المطلوبة



مناقشة وتحليل القضية البحثية من جوانبها وأركانها المختلفة (التعليق على العنوان ومدى وضوح المتغيرات، المشكلة وأهميتها وطريقة صياغتها، الأدبيات وحدائتها ومدى ارتباطها بالقضية البحثية وكيفية الاستفادة منها، أهمية نتائج البحث وارتباطها بالمشكلة وارتباط التوصيات بما تم التوصل إليه من نتائج -----ألخ).



تكليف

01

التكليف الأول

الأمن السيبراني والنظافة الرقمية

إعداد: د/ وليد عيد - أ.د/ رحاب يوسف - فاطمة علي

نُشرت في المجلة المصرية لعلوم المعلومات، أكتوبر 2022، المجلد 9، العدد 2

العنوان: الأمن السيبراني والنظافة الرقمية

- الوضوح والدقة: العنوان موجز وواضح، ويعبّر مباشرة عن موضوع البحث دون تعقيد لغوي.

- تحديد المتغيرات: يتضمن متغيرين رئيسيين:

1. الأمن السيبراني

2. النظافة الرقمية

وهما متغيران مترابطان؛ فالأول عام والثاني فرعي أو جزء منه.

- مدى الاتساق: العنوان يعكس العلاقة بين المفهومين، لكنه لا يُظهر نوع العلاقة (مثل: التأثير أو الارتباط)، وكان يمكن أن يكون أكثر تحديدًا مثل: العلاقة بين الأمن السيبراني والنظافة الرقمية في المؤسسات التعليمية.

تكليف

01

أولاً: تحليل عنوان البحث



تقييم عام: العنوان جيد وواضح لكنه يحتاج إلى تحديد سياق تطبيقي أو بيئة الدراسة.

- المشكلة: الدراسة تناولت تزايد التهديدات والهجمات السيبرانية في ظل الاستخدام الواسع للتقنية ووسائل الاتصال الحديثة، وما يترتب على ضعف الوعي بالنظافة الرقمية من مخاطر أمنية
- الأهمية:
 - تنطلق من حاجة الأفراد والمؤسسات لحماية بياناتهم وخصوصيتهم.
 - تواكب التطورات الرقمية السريعة والتحول الإلكتروني في الخدمات.
 - تسهم في رفع مستوى الوعي المجتمعي والتعليمي بالأمن السيبراني.
- طريقة الصياغة: جاءت المشكلة واضحة ضمن المقدمة بصيغة وصفية تحليلية لا استفهامية، وكان من الأفضل تحويلها إلى سؤال رئيسي لزيادة التركيز (مثل: ما العلاقة بين الأمن السيبراني والنظافة الرقمية؟).

تكليف

01



ثانياً: مشكلة البحث وأهميتها

تقييم عام: مشكلة البحث مهمة وواقعية وحديثة، لكنها تحتاج إلى إعادة صياغة في شكل سؤال بحثي محدد.

- تضمنت الدراسة مزيجًا من المراجع العربية والأجنبية مثل:
 - دراسات عربية (مثل بشائر حامد، 2020 عن دور الصحف السعودية في الوعي بالأمن السيبراني).
 - دراسات أجنبية (مثل Solms & Niekerk, 2013؛ Wenye & Zhuo, 2013)
- مدى الحداثة: المراجع تتراوح بين 2013 و2020، وهي مقبولة لكنها تحتاج إلى مزيد من المراجع الحديثة (2021-2024).
- مدى الارتباط بالقضية: جميع المراجع مرتبطة مباشرة بموضوع الأمن السيبراني، لكن القليل تناول مفهوم "النظافة الرقمية" تحديدًا.

تكليف

01



ثالثاً: الأدبيات السابقة وحداتها

تقييم عام: الأدبيات ثرية ومرتبطة، لكنها بحاجة إلى تحديث وإضافة أبحاث تركز على الجانب السلوكي للنظافة الرقمية.

- نوع المنهج: وصفي تحليلي.
- سبب الاختيار: مناسب لدراسة المفاهيم والعلاقات النظرية بين الأمن السيبراني والنظافة الرقمية.
- العيوب: غياب أدوات جمع البيانات (استبيان، مقابلات...) مما يجعل التحليل قائمًا على مراجعة أدبيات فقط.

تكليف

01



رابعاً: المنهجية

تقييم عام: اختيار المنهج صحيح لموضوع وصفي، لكن تطبيق أدوات ميدانية كان سيعزز النتائج.

- توصلت الدراسة إلى أن النظافة الرقمية جزء من الأمن السيبراني وأن هناك علاقة بينهما وبين الذكاء الاصطناعي
- أكدت على ضعف الوعي الرقمي لدى المستخدمين وضرورة التدريب والتوعية.

تكليف

01



خامساً: نتائج البحث

تقييم عام: النتائج منطقية ومتسقة مع أهداف البحث، لكنها تظل عامة وغير مدعمة بإحصاءات ميدانية.

• أوصت الدراسة بـ:

- تكثيف دورات التوعية بالأمن السيبراني والنظافة الرقمية.
- تضمين المناهج التعليمية مفاهيم الأمن الرقمي.
- إطلاق حملات وطنية للتوعية الإلكترونية.

تكليف

01

سادساً: التوصيات



تقييم عام: التوصيات عملية ومرتبطة بالنتائج، وتُظهر وعياً بتطبيق نتائج البحث على الواقع.

الملاحظات	التقييم	العنصر
واضح ومباشر لكنه يحتاج تحديد العلاقة.	جيد جدًا	العنوان
تحتاج لصياغة بحثية أكثر تركيزًا.	مهمة	المشكلة
تحتاج تحديث وربط أقوى بالنظافة الرقمية.	متوسطة	الأدبيات
ينقصها الجانب الميداني.	مناسبة	المنهجية
تحتاج دعمًا إحصائيًا.	قوية منطقيًا	النتائج
عملية ومرتبطة بالمشكلة.	ممتازة	التوصيات

تكليف

01

سابعاً: تحليل عام وتكامل عناصر الدراسة





الخلاصة والتوصيف العلمي

الدراسة ناجحة من حيث وضوح الهدف والمنهجية النظرية، وتُعد مساهمة جيدة في الربط بين مفهومي الأمن السيبراني والنظافة الرقمية.

ومع ذلك، فإن تطويرها مستقبلاً يتطلب:

- تحديث الأدبيات بمصادر أحدث.
- تنفيذ بحث ميداني للتحقق من العلاقة تجريبياً.
- توسيع الإطار التطبيقي في بيئات تعليمية أو حكومية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

