



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة



المقرر

مهارات بحثية 1

الموضوع

مقدمة الدراسة البحثية

اعداد الباحث

حامد البحاري

2021200251

التاريخ

July 2, 2024

دور التمكين النفسي في تحقيق شعور العاملين بالسعادة: دراسة تطبيقية

المجلة العربية للإدارة، مج 44، ع 3 - يونيو حزيران (2042)

تعتبر المقدمة هي الجزء التمهيدي للبحث الذي يقوم من خلاله الباحث بتحديد مسار الرسالة لقاء الضوء على كافة العناصر التي سيتناولها البحث بالإضافة الى التعريف بالأهداف والأدوات المستخدمة والمنهج والنتائج التي توصل لها الباحث كما تعد المقدمة بمثابة عنصر مهم واساسي لاي رسالة او بحث علمي حيث انها الوجهة الأولى للبحث التي يطلع عليها القارئ ومن خلالها يقوم القارئ باستكمال قراءة الرسالة او رفضها ان كانت المقدمة سيئة

أسباب وأهمية كتابة المقدمة

❖ أسباب وأهمية كتابة المقدمة تتمثل أهمية كتابة مقدمة جيدة للبحث في الاتي:

*تشجيع القارئ على استكمال قراءة الرسالة من خلال العرض الجيد.

*تستطيع اللجنة المشرفة معرفة عناصر البحث.

*جذب القراء لقراءة الرسالة من خلال كتابة مقدمة جيدة.

1. التقديم للموضوع والتمهيد له:

- شرح: المقدمة تبدأ بإطار عام وشامل يصف التطورات السريعة في المجالات السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية، والتقنية. هذا السياق العام يمهّد القارئ لفهم البيئة الديناميكية التي تتعامل معها المنظمات.
- الأهمية: التقديم يوضح أهمية الموضوع من خلال ربطه بالتغيرات المستمرة والسريعة في العالم، مما يجعل القارئ يدرك الحاجة إلى البحث في هذا المجال.

2. تحديد المشكلة أو الظاهرة:

- شرح: المقدمة تشير إلى ضرورة اتخاذ القرارات الإدارية المناسبة للتكيف مع التغيرات البيئية السريعة لتحقيق النجاح المنشود. هذا يحدد بوضوح المشكلة التي تواجهها المنظمات.
- الأهمية: تحديد المشكلة يساعد القارئ على فهم الهدف من الدراسة وأهمية الموضوع.

3. الإطار الزمني والمكاني:

- شرح: لا توجد إشارة واضحة للإطار الزمني والمكاني في المقدمة، مما يجعلها تفتقر إلى تحديد الفترة الزمنية والموقع الجغرافي المحددين للدراسة.
- الأهمية: تحديد الإطار الزمني والمكاني يمكن أن يعزز من دقة وتوجه الدراسة.

4. أهمية الدراسة:

- شرح: المقدمة تذكر أهمية اتخاذ القرارات المناسبة وعلاقتها بنجاح المنظمة. كما تشير إلى أن عملية اتخاذ القرار هي محور العملية الإدارية.

- الأهمية: توضيح أهمية الموضوع يجعل القارئ يدرك قيمة الدراسة وأثرها المحتمل على المنظمات.

5. مراجعة الأدبيات السابقة:

- شرح: المقدمة تتضمن إشارة إلى الأدبيات السابقة مثل ذكر النابه (1992) والالمي (2015) حول أهمية اتخاذ القرارات وخصوصاً أثناء الأزمات.

- الأهمية: مراجعة الأدبيات تضع الدراسة في سياق البحث الحالي وتظهر معرفة الباحث بالمصادر والأعمال السابقة.

6. أهداف الدراسة:

- شرح: الأهداف غير محددة بوضوح في هذه المقدمة. لا توجد إشارة مباشرة إلى ما تسعى الدراسة لتحقيقه بشكل دقيق.

- الأهمية: تحديد الأهداف بوضوح يساعد على توجيه القارئ إلى ما سيتم تحقيقه من خلال الدراسة.

7. الفرضيات أو الأسئلة البحثية:

- شرح: المقدمة لا تحتوي على فرضيات أو أسئلة بحثية واضحة.

- الأهمية: تضمين الفرضيات أو الأسئلة البحثية يمكن أن يساعد على توجيه الدراسة وتحديد ما سيتم فحصه أو اختباره.

8. منهجية الدراسة:

- شرح: لا توجد إشارة واضحة للمنهجية التي سيتم اتباعها في الدراسة.

- الأهمية: ذكر المنهجية يعطي القارئ فكرة عن كيفية إجراء البحث وما هي الأساليب المستخدمة.

9. التنظيم والترابط:

- شرح: المقدمة منظمة بشكل معقول، ولكن يمكن تحسين الانتقال بين الفقرات لتكون أكثر سلاسة.

- الأهمية: التنظيم الجيد والترابط بين الأفكار يعزز من وضوح المقدمة وسهولة قراءتها.

10. الإيجاز والتركيز:

- شرح: المقدمة ليست موجزة بشكل كافٍ ويمكن تحسينها بإزالة بعض التفاصيل الزائدة.

- الأهمية: الإيجاز والتركيز يساعدان على جذب انتباه القارئ دون تشتيت.

شرح المقدمة من حيث توفر خطوات وعناصر كتابة المقدمة

❖ خطوات وعناصر كتابة المقدمة مند كتابة عناصر مقدمة البحث العلمي يجب على الباحث اتباع الإرشادات التالية:

تغطية جميع محاور البحث بشكل جيد والتنظيم ترتيب العناصر والدقة والعرض المميز وحسن اختيار المصطلحات. عرض ميول الباحث وأسباب اختياره لتلك المشكلة بالتحديد والاختصار وعدم الإطالة مع عرض كل النقاط الهامة وتجنب الأخطاء الإملائية والنحوية وتتبع أسلوب سهل وواضح وتجنب التعس عن الآراء الشخصية عند التحدث عن مشكلة الدراسة.

1. إثارة الاهتمام:

المقدمة تثير اهتمام القارئ مباشرة بموضوع السعادة وأهميتها في حياة الإنسان. هذه البداية تُعطي انطباعاً بأن الموضوع ذو صلة شخصية وحيوية.

2. تحديد الموضوع:

النص يوضح أن السعادة ليست فقط مهمة للحياة الشخصية، ولكنها تلعب دوراً كبيراً في الحياة التنظيمية وفي تحقيق التنمية والازدهار. يتم التأكيد على هذا من خلال إشارة إلى برنامج السعادة الوطني في الإمارات، مما يعطي السياق والدلالة العملية للموضوع.

3. تقديم الخلفية النظرية:

تستند المقدمة إلى دراسة (Parker-Narayan, 2006) لتعزيز فكرة أن السعادة ترتبط بالثقة بالنفس والإبداع والتواصل الاجتماعي، وهذا يضيف مصداقية علمية للنص.

4. توجيه القارئ نحو الهدف:

توضح المقدمة هدف الإمارات في تحقيق السعادة كهدف وطني، مما يُبين أهمية الموضوع على مستوى الدولة. يتم التركيز على مبادرات تعزيز السعادة في المجتمع الإماراتي كمثال توضيحي.

5. الحاجة للدراسة:

يتم توضيح الحاجة إلى الدراسة من خلال ذكر أن تمكين الأفراد داخل المنظمات يساهم في سعادتهم وأدائهم، وتحديد القطاع الصحي في عجمان كحالة دراسية مميزة، مما يبرز الحاجة الملحة لهذه الدراسة.

6. تقديم الفرضية:

تُشير المقدمة إلى أن الدراسة ستتطرق إلى تأثير التمكين النفسي للعاملين في القطاع الصحي على سعادتهم، وهو ما يمهد للقارئ فهم الغرض من البحث والتوقعات المرتبطة به.

أهم الاعتبارات (النصائح) التي يجب أخذها في الحسبان عند صياغة المقدمة

❖ أهم الاعتبارات (النصائح) التي يجب أخذها في الحسبان عند صياغة مقدمة الدراسة البحثية يجب على الباحث مراعاة شروط كتابة المقدمة في البحث العلمي والتي تتمثل في:

الإيجاز حيث يجب أن تكون المقدمة مختصرة وشاملة لأهم النقاط التي سيدور البحث حولها
الدقة في استخدام الألفاظ والمصطلحات وعدم الغموض وتجنب الأخطاء الإملائية واللغوية واتباع القواعد اللغوية السليمة.
تحديد المنهجية المتبعة من قبل الباحث والتحدث بأسلوب علمي منطقي وذكر الدوافع وراء اختيار هذا الموضوع للبحث.
تقسيم الرسالة إلى أبواب وفصول وتضمنين أهداف وفرضيات الدراسة في عنصر المقدمة
عند صياغة مقدمة الدراسة البحثية، يجب أخذ الاعتبارات التالية في الحسبان لضمان أنها مقدمة قوية وجذابة وواضحة:

1. وضوح الغرض والموضوع:

- المقدمة تبدأ بإطار عام، ولكن قد يكون من المفيد توضيح الغرض الرئيسي بشكل أكثر مباشرة في البداية.
- تحديد بوضوح الغرض من الدراسة والموضوع الرئيسي.
- التأكد من أن القارئ يفهم في الجملة الأولى أو الثانية ما الذي سيتم تناوله في الدراسة.

2. تحديد المشكلة أو الظاهرة:

- تقديم وصف واضح ومحدد للمشكلة أو الظاهرة التي يتم دراستها.
- شرح لماذا تعتبر هذه المشكلة أو الظاهرة هامة وتستحق الدراسة.

3. الإطار الزمني والمكاني:

- لا توجد إشارة واضحة إلى الإطار الزمني أو المكاني، إذا كان ذلك ذو صلة بالدراسة.
- تحديد الفترات الزمنية والمواقع الجغرافية (إذا كانت ذات صلة) التي تشملها الدراسة.

4. الأهمية والأسباب:

- النص يحتوي على أهمية الدراسة، ولكن يمكن تعزيز الأسباب التي دفعت الباحث لاختيار هذا الموضوع
- توضيح لماذا هذه الدراسة مهمة وما الفائدة التي ستضيفها إلى المجال المعرفي.
- ذكر الأسباب التي دفعت الباحث إلى اختيار هذا الموضوع.

5. مراجعة الأدبيات السابقة (باختصار):

- المقدمة تشمل بعض الاقتباسات من الأدبيات، مما يعزز من مصداقيتها.
- تقديم لمحة سريعة عن الدراسات السابقة التي تناولت الموضوع أو المشكلة.
- تسليط الضوء على الفجوات الموجودة في الأدبيات التي ستعالجها الدراسة.

6. أهداف الدراسة:

- الأهداف غير واضحة بشكل مباشر، يجب توضيحها بشكل أكثر تحديدًا.
- توضيح الأهداف الرئيسية للدراسة.
- يجب أن تكون الأهداف محددة وقابلة للقياس والتحقيق.

7. الفرضيات أو الأسئلة البحثية:

- لا توجد فرضيات أو أسئلة بحثية واضحة، ويجب تضمينها لتعزيز هيكل المقدمة.
- ذكر الفرضيات أو الأسئلة البحثية التي تسعى الدراسة للإجابة عليها.
- يجب أن تكون الفرضيات أو الأسئلة واضحة ومنطقية.

8. منهجية الدراسة (إشارة مختصرة):

- لا توجد إشارة واضحة إلى المنهجية التي سيتم اتباعها، وهو ما يجب إضافته.
- تقديم إشارة مختصرة إلى المنهجية التي سيتم اتباعها في الدراسة.
- توضيح الأساليب أو الأدوات البحثية التي سيتم استخدامها.

9. التنظيم والترابط:

- التأكد من أن المقدمة تتدفق بشكل منطقي ومتسلسل.
- الانتقال بين الفقرات بشكل سلس وواضح.

10. الإيجاز والتركيز:

- يجب أن تكون المقدمة موجزة ومركزة.
- تجنب التفاصيل الزائدة التي يمكن تضمينها في فصول لاحقة من الدراسة.

[دور التمكين النفسي في تحقيق شعور العاملين بالسعادة: دراسة تطبيقية \(ekb.eg\)](http://ekb.eg)

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم