

عنوان البحث: معايير الجودة في التعليم العالي دراسة تحليلية في ضوء الاتجاهات الحديثة.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
العنوان المختار يصلح أكثر ليكون عنوان مقال ، وليس عنواناً لبحث علمي ؛ لأنه يفتقر إلى تحديد المتغيرات بوضوح ، تحديد المجتمع والمكان، ولا يتضح به نوع العلاقة أو المنهج الذي سيستخدم. يمكنك إعادة صياغة العنوان على النحو الآتي: "أثر تطبيق معايير الجودة في الجامعات في تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس في المملكة العربية السعودية" أو "معايير الجودة وعلاقتها بجودة المخرجات التعليمية في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس" • يمكنك اختيار أحد العناوين سابقة الذكر، والعمل على إعداد البحث العلمي وفقه.		✓		2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة حتى تصبح على الأقل صفحة واحدة.			✓	3. المقدمة
يرجى إضافة المزيد من الفقرات إلى مشكلة الدراسة، من خلال التوسع أكثر عن سبب اختيار المشكلة. ■ سؤال الدراسة الرئيسي الموجود في المشكلة يجب أن يتكون من سؤال واحد، وأن لا يتكون من سؤالين في نفس السؤال.		✓		4. مشكلة الدراسة

				تتمثل مشكلة الدراسة بالإجابة عن السؤال الرئيس التالي: ما أثر تطبيق معايير الجودة في الجامعات في تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس في المملكة العربية السعودية؟
5. أهمية الدراسة	✓			يرجى إضافة المزيد من المعلومات عن أهمية الدراسة سواء العلمية (النظرية) أو العملية (التطبيقية).
6. أهداف الدراسة	✓			إضافة الأهداف التالية : 1.تهدف الدراسة إلى التعرف على أثر تطبيق معايير الجودة في الجامعات في تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس في المملكة العربية السعودية. 2.تسعى الدراسة للكشف عن العلاقة بين تطبيق معايير الجودة في الجامعات وبين تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس في المملكة العربية السعودية.
7. أسئلة الدراسة	✓			تُكتب على النحو التالي: 1. ما أثر تطبيق معايير الجودة في الجامعات في تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس في المملكة العربية السعودية؟ 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول أثر تطبيق معايير الجودة في الجامعات في تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس في المملكة العربية السعودية تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) بين تطبيق معايير الجودة في الجامعات وتحسين أداء أعضاء هيئة التدريس في المملكة العربية السعودية ؟
8. فرضيات الدراسة	✓			تُكتب على النحو التالي: 1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول أثر تطبيق معايير الجودة في الجامعات في تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس في المملكة العربية السعودية تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). 2. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) بين تطبيق معايير الجودة في الجامعات وتحسين أداء أعضاء هيئة التدريس في المملكة العربية السعودية.

9. الدراسات السابقة	✓			الالتزام بالتعليمات التالية عند كتابة الدراسات السابقة: • يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • التنوع بين الدراسات العربية والأجنبية وعند ذكر إحداهما دونًا عن الأخرى، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الأجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية.
10. الإطار النظري	✓			يقصد بالإطار النظري: <u>المنطلقات النظرية للدراسة</u> بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن : معايير الجودة (المفهوم ، الأهمية ، متطلبات التطبيق ...) . اداء أعضاء هيئة التدريس(مفهوم الأداء ، العوامل ، التحديات ...) . مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.
11. منهجية البحث	✓			ينبغي توضيح سبب اختيار المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة، ولا يتم الاكتفاء بذكر اسم المنهج فقط.
12. أدوات الدراسة	✓			
13. حدود الدراسة	✓			• الحدود الزمنية : ستنفذ هذه الدراسة في الفصل الدراسي الأول من عام 2026. • الحدود الموضوعية غير موجودة تقتصر الحدود الموضوعية لهذه الدراسة على تحليل أثر تطبيق معايير الجودة في تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس (بأبعاده: التعليمي، البحثي، الإداري، المهني) في الجامعات السعودية.
14. مصطلحات الدراسة				غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح .

			حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - إضافة عدد لا بأس به من المراجع العربية والأجنبية، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
16. ملاحظات عامة (اختياري)			- <u>الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر.</u> - توثيق فقرات البحث داخل متن المعلومات وفي قائمة المراجع والمصادر. - الاهتمام بشكل أبر بتنسيق البحث العلمي، وعدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. ❖ يرجى الالتزام بتنفيذ التعديلات المرفقة لك لجعل بحثك العلمي أكثر تميزاً.