

مقرر مهارات بحثية 2

MIDOCEAN
UNIVERSITY

SCIENTIFIC RESEARCH Ethics

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

اعداد باحثة الدكتوراه
عائشة يحيى أحمد كريري
ماجستير تقنيات التعليم

اشراف د. أميرة جادو
أستاذ مساعد بكلية الإدارة جامعة ميد او شن و
أستاذ مساعد بكلية التجارة جامعة الأزهر

يقوم الميثاق الأخلاقي على المبادئ والقيم الأخلاقية المستمدة من القيم الخاصة بمجتمعنا الإسلامي والبيئة الحضارية، ومن القيم الإنسانية والأخلاقية العامة وفي مقدمتها احترام كرامة الإنسان، وشخصه، وحقه في التفكير والتعبير والاختلاف في الرأي مع الآخرين، والتزام المساواة في المعاملة مع أقرانه دون تمييز من أي نوع كان.

ويحدد هذا الميثاق مجموعة من معايير السلوك الرسمية وغير الرسمية التي يجب على أعضاء المجتمع الجامعي من أعضاء هيئة التدريس وطلبة وإداريين احترامها والتقيد بها كمرجع يرشد سلوكهم أثناء أداء مهامهم المختلفة، حيث أنه لا يمكن لأي مؤسسة علمية أن تنجح في تخريج الكوادر وإجراء البحوث العلمية الهادفة، وسلوك أساتذتها وطلابها لا يتماشى مع الميثاق الأخلاقي بها.

المحتويات

اخلاقياته مع الزملاء



اخلاقياته مع الطالب



أخلاقياته عند الاشراف على
الرسائل العلمية



أخلاقياته مع المجتمع



أولاً : أخلاقياته مع الطالب

- أن يتقن مهارة التدريس، و يستخدم أحدث الوسائل التعليمية الممكنة التي تساعده في إتقان التدريس وجعله ممتعاً ومفيداً.
- أن يوضح لطلابه محتويات المقرر وأهدافه وأساليب تقييمه ومراجعته وارتباطه ببرنامج الدراسة ككل، ويقبل مناقشة الطلاب .
- أن يلتزم باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً وبما يحقق مصلحة الطلاب.
- أن يحترم قدرة الطالب على التفكير، وان يشجعه على التفكير المستقل، ويحترم وجهة نظره.
- أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء، بما يهيئ فرصاً أفضل للتعلم.
- أن يؤدي عمله بأمانة وإخلاص ويحرص على النمو المعرفي والخلقي لطلابه.
- أن يتابع أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن، وان يتيح نتائج المتابعة لطلابه ولذوي الشأن للتصرف بناء عليها.
- أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة ومراجع الدراسة.
- أن يمتنع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى بأجر أو بدون اجر.



ثانياً) أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع الزملاء

يجب على عضو هيئة التدريس في علاقته بالزملاء أن يلتزم بما يلي:

الحرص على مصلحة الزملاء.

التعاون والتبادل العلمي.

النصح والإرشاد والاحترام المتبادل.

المشاركة الوجدانية والدعم المعنوي.

المرونة في العلاقة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس.

المشاركة الفعالة لحل المشاكل المتنوع (المهنية والشخصية).



ثالثاً : عضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع

أن لعضو هيئة التدريس دوراً هاماً في خدمة مجتمعه الذي يعيش فيه، لذا عليه التمتع بالأخلاقيات الإيجابية التي تسهم في خدمة المجتمع، فيجب عليه الالتزام بعدد من المسؤوليات والسلوكيات الأخلاقية، والتي من أهمية:

الإسهام في تنمية المجتمع بخبراته ومهارته العلمية والثقافية.
روح الانتماء بين أفراد مجتمعه من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات.

أن يكون قدوة حسنة لأفراد مجتمعه عن طريق تعزيز
القيم الدينية والأخلاقية والثقافية للمجتمع.

الحرص على تنمية البحث التطبيقي وربطه بواقع العمل في المجتمع ومشكلاته.
المشاركة الفاعلة في برامج المؤسسات الاجتماعية والجمعيات الخيرية.

ثالثاً : أخلاقياته مع المجتمع المحيط

التواصل مع وسائل الإعلام المرئية والمقروءة والمسموعة.

تقوية الروابط مع المؤسسات الإنتاجية المختلفة.

الحرص على إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع وتزويدهم بأحدث المعارف والخبرات المتجددة.

الحرص كل الحرص على تأدية مهام عمله العلمي والطلابي بكل أمانة وإتقان وإخلاص .

رابعاً : أخلاقياته عند الاشراف على الرسائل العلمية

- احترام مبادئ الحرية في اختيار مواضيع البحث بشرط تحقيق أهداف علمية ومفيدة للمجتمع المعرفي.
- الاهتمام بالبحوث العلمية الجماعية، والتشجيع على العمل بروح الفريق.
- تشجيع الطلبة على البحث العلمي وتقديم الدعم لهم، وتحفيزهم على توسيع ثقافتهم المعرفية، والعمل على تنمية روح الإبداع والابتكار لديهم، وتسهيل طرق وصولهم إلى مصادر المعلومات مع الالتزام بقواعد وأخلاقيات الباحث.
- الحرص على التواصل الفعّال مع الطلبة، وحثهم على الاجتهاد، وتقديم العون لهم وإرشادهم لتجاوز ما قد يتعرضون إليه من مشاكل في بحوثهم أو مشاريعهم.
- المبادرة لتقديم كل ما أمكن من مقترحات من شأنها الارتقاء بالبحث العلمي في الجامعة.
- التزام الموضوعية في تقييم البحوث العلمية للزملاء من داخل الجامعة وخارجها.

