

التكليف السادس: صياغة الفروض

إعداد: تشريك علم الدين عموري
باحث دكتوراه الموارد البشرية
الرقم الجامعي: 243001229

أستاذة المادة: د. سنية سبع



صياغة الفروض

التكليف السادس

1- صياغة 3 فروض رئيسية، وفرض فرعي لكل منها.

تعد الفروض البحثية (Research Hypotheses) الركيزة الأساسية التي يقوم عليها البناء المنهجي في الدراسات الكمية، إذ تعرف بأنها تصورات أو تخمينات علمية مؤقتة تصاغ في صورة عبارات إجرائية قابلة للاختبار والتحقق تجريبيا، وتفترض وجود علاقة بين متغيرين أو أكثر من متغيرات الدراسة، سواء أكانت علاقة تأثيرية، أم ارتباطية، أم فروقا بين مجموعات. (reswell & Creswell, 2018) وتتبع الأهمية الجوهرية للفروض من أنها تشكل حلقة الوصل بين المشكلة البحثية والإجراءات المنهجية، إذ تسهم في ترجمة الأسئلة البحثية إلى تنبؤات محددة قابلة للقياس، وتوجه الباحث في اختيار التصميم المناسب وأدوات جمع البيانات والأساليب الإحصائية الملائمة لاختبار تلك التنبؤات. (ekaran & Bougie, 2016) وتكمن قيمة الفروض في أنها تمنح البحث اتجاها واضحا، وتحدد نطاق الدراسة، وتساعد في تنظيم عملية جمع البيانات وتفسير النتائج، كما أنها تمكن الباحث من اختبار صحة النظريات العلمية في سياقات جديدة، والتحقق من مدى انسجام الظاهرة المدروسة مع التنبؤات النظرية، مما يعزز الموضوعية والدقة العلمية للبحث ويسهم في تراكم المعرفة العلمية. (air, Black, Babin & Anderson, 2019) هذا وقد أكدت الدراسات الحديثة أن صياغة الفروض بشكل دقيق وواضح، مع مراعاة أن تكون قابلة للدحض ومستندة إلى أطر نظرية راسخة، يعزز من تماسك البحث وشفافيته وقابليته للتكرار، ويرسخ مكانة البحث العلمي كأداة موثوقة لبناء المعرفة وتوجيه الممارسات في ميادين العلوم الإدارية والإنسانية (Bryman & Bell, 2019؛ Kumar, 2019) وبذلك، تعد الفروض بمثابة الخريطة التي ترشد الباحث خلال رحلته العلمية، وتحدد ملامح العلاقات المتوقعة بين المتغيرات، وتوفر إطارا لتفسير النتائج ومناقشتها في ضوء الأدبيات السابقة، مما يجعلها أداة لا غنى عنها في أي دراسة كمية تهدف إلى اختبار علاقات سببية أو ارتباطية بين الظواهر. (Zikmund, Babin, Carr & Griffin, 2013)

العنوان المقترح:

أثر الثقة التنظيمية في الالتزام التنظيمي لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية الإمام الشافعي – جامعة جزر القمر: الدور الوسيط للرضا الوظيفي

فروض الدراسة:

الفرض الرئيسي الأول (H_1): توجد علاقة تأثيرية ذات دلالة إحصائية للثقة التنظيمية على الالتزام التنظيمي لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية الإمام الشافعي – جامعة جزر القمر.

الفرض الفرعي ($H_{1.1}$): توجد علاقة تأثيرية ذات دلالة إحصائية للثقة التنظيمية على الالتزام العاطفي لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية الإمام الشافعي – جامعة جزر القمر.

الفرض الرئيسي الثاني (H_2): توجد علاقة تأثيرية ذات دلالة إحصائية للثقة التنظيمية على الرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية الإمام الشافعي – جامعة جزر القمر.

الفرض الفرعي ($H_{2.1}$): توجد علاقة تأثيرية ذات دلالة إحصائية للثقة التنظيمية على الرضا الداخلي لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية الإمام الشافعي – جامعة جزر القمر.

الفرض الرئيسي الثالث (H_3): توجد علاقة تأثيرية ذات دلالة إحصائية للرضا الوظيفي على الالتزام التنظيمي لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية الإمام الشافعي – جامعة جزر القمر.

الفرض الفرعي ($H_{3.1}$): توجد علاقة تأثيرية ذات دلالة إحصائية للرضا الوظيفي على الالتزام العاطفي لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية الإمام الشافعي – جامعة جزر القمر.



المطلوب من كل باحث تقديم عرض مسجل
(فيديو) لمدة من ٥-١٠ دقائق وملف PDF
يتضمن المادة العلمية التي تم تقديمها
صياغة ٣ فروض رئيسية وفرض فرعي
لكل منها لمتغيرات مقترحة يربط بينها
الباحث ، سواء كان المقترح علاقة بين
متغيرين أو أكثر .

التكليف ٦

مدى تحقيق التكليف:

3فروض رئيسية

فرض فرعي واحد لكل فرض رئيسي

جميع المتغيرات أحادية البعد في التعامل (لا حاجة لتفكيكها إلى أبعاد في الفروض)

نموذج سببي متكامل (ثقة ← رضا ← التزام)

قابل للاختبار الإحصائي بأدوات واضحة.



Thank You