

مهارات بحثية

اعداد الطالبة : مرام كرنازي

الواجب العاشر



مهارات بحثية 1

الواجب العاشر

Chapter

10

الأهداف



يهدف الواجب إلى عرض **للتساؤلات البحثية والأهداف والفروض** لأحد البحوث العلمية، موضحة هل كان هناك اتساق بينها أم لا ؟



الواجب
10

عنوان الدراسة

أنماط التنشئة الأسرية و علاقتها بالذكاء العاطفي لدى عينة من طالبات
المرحلة الثانوية في محافظة حفر الباطن

اعداد

مليحة محمد العنزي
هديل محمد شطناوي

المجلة الدولية للدراسات التربوية و النفسية
ابريل 2023م

الواجب

10

مشكلة الدراسة

أسئلة الدراسة:

- السؤال الأول: ما طبيعة التنشئة الأسرية لطالبات المرحلة الثانوية في محافظة حفر الباطن؟
- السؤال الثاني: ما مستوى الذكاء العاطفي لدى طالبات المرحلة الثانوية في محافظة حفر الباطن؟
- السؤال الثالث: هل توجد علاقة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) بين الذكاء العاطفي وأنماط التنشئة الأسرية؟

الواجب
10

أهداف الدراسة

أهداف الدراسة:

تستهدف الدراسة التعرف على:

- أنماط التنشئة الأسرية لطالبات المرحلة الثانوية في محافظة حفر الباطن.
- الذكاء العاطفي لدى طالبات المرحلة الثانوية في محافظة حفر الباطن.
- العلاقة الارتباطية بين أنماط التنشئة الأسرية والذكاء العاطفي لدى طالبات المرحلة الثانوية في محافظة حفر الباطن.

أهمية الدراسة

الاهمية النظرية: تتمثل الاهمية النظرية للبحث فيما يلي:

- تسليط الضوء على أهمية الفئة الذي يتعامل معه البحث وهم فئة طالبات الثانوية حيث تتميز تلك الفئة بالحساسية النفسية والتغيرات النفسية والاجتماعية.
- تسليط الضوء على أهمية مهارة الذكاء العاطفي والتي تساعد الطالبات على التوافق النفسي والتكيف الاجتماعي مع البيئة المحيطة بها.
- تسليط الضوء على أهم قطاع من قطاعات المجتمع وهو قطاع الأسرة التي هي نواة المجتمع.
- معرفة العلاقة بين الذكاء العاطفي وأنماط التنشئة الأسرية لدى طالبات المرحلة الثانوية.
- التعرف على أنماط التنشئة الأسرية ذات الاثر القوي على شخصية طالبات المرحلة الثانوية.

أهمية الدراسة

الأهمية التطبيقية: تتمثل الأهمية التطبيقية والعملية لهذه الدراسة في الآتي:

- تمكين أولياء الأمور والمدرسين في التوجيه الصحيح في مجال التنشئة الأسرية لدى طالبات المرحلة الثانوية وتوجيههم نحو النمط الذي يكسب الفرد مهارات الذكاء العاطفي.
- كما أنها قد توفر أداة للكشف عن علاقة التنشئة الأسرية والذكاء العاطفي لدى طالبات المرحلة الثانوية وبالتالي تساهم بشكل كبير في تقديم المعرفة العلمية في مجال هذا النوع من الذكاء وتمييزه عن غيره من أنواع الذكاء الأخرى.
- إرشاد ولفت انتباه التربيين والمرشدين النفسيين من خلال توفير صورة واضحة عن أنماط التنشئة الأسرية ومن ثم تمكينهم من وضع برامج إرشادية وعلاجية ووقائية في هذا المجال.
- الاستخدام الأمثل لمهارات الذكاء العاطفي ومعرفة الآلية السليمة في التعامل مع الأبناء من قبل أولياء الأمور ومن قبل المعلمين مع طالبات المرحلة الثانوية.

الخاتمة والنتائج:

- جاء نمط التنشئة الأسرية الديمقراطي هو السائد لديهن بواقع (148) طالبة، ما نسبته (72.55%) من الطالبات، تلاه في المرتبة الثانية نمط التنشئة الأسرية التسلطي بنسبة (25.00%) بواقع (51) طالبة، تلاه في المرتبة الثالثة والأخيرة نمط التنشئة الأسرية التسيبي بنسبة (2.45%) بواقع (5) طالبات.
- ووجد أن مستوى الذكاء العاطفي (ككل) لدى عينة لدى طالبات المرحلة الثانوية في محافظة حفر الباطن كان مرتفعاً، وكان مستوى أبعاد (المزاج العام، والكفاءة الاجتماعية، والتكيف، والانطباع الإيجابي) مرتفعاً، في حين كان مستوى بُعدي (الكفاءة الشخصية، وإدارة الضغوط) متوسطاً، وجاءت الأبعاد على الترتيب الآتي: المزاج العام في المرتبة الأولى، تلاه الكفاءة الاجتماعية في المرتبة الثانية، تلاه التكيف في المرتبة الثالثة، تلاه الانطباع الإيجابي في المرتبة الرابعة، تلاه الكفاءة الشخصية في المرتبة الخامسة، تلاه إدارة الضغوط في المرتبة السادسة والأخيرة.
- كما وجود علاقات ارتباطية موجبة وضعيفة بين أنماط التنشئة الأسرية والذكاء العاطفي بدلالاته الكلية وأبعاده الفرعية حسب تصنيفات نابيتوبلو وآخرون (Napitupulu et al., 2018) لقوة العلاقة، تراوحت قيمها بين (10.07) مع بعد الكفاءة الشخصية وبين (0.302) مع بعد المزاج العام وكان معظم هذه العلاقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha = 0.05)$ ، في حين بلغت قيمة معامل الارتباط بين أنماط التنشئة الأسرية والذكاء العاطفي (ككل) (0.248) وكانت ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $(\alpha = 0.05)$.

الاتساق بين الاهداف و الأهمية و المشكلة و النتائج

- الأسئلة جاءت مطابقة تمامًا للأهداف (كل هدف يقابله سؤال مباشر)
- يوجد اتساق كامل بين أهداف الدراسة، وأسئلتها، وأهميتها والنتائج التي توصلت إليها.
- كل هدف صيغ على شكل سؤال، وتمت الإجابة عنه في النتائج بشكل واضح ومباشر وهذا يعكس قوة في البناء المنهجي للبحث من حيث الترابط بين الأجزاء .



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا للاستماع

