

دراسات نقدية ٢

اعداد الطالب /

معتز سامي ولي

اشراف /

د. محمد الخولي



التكليف الأسبوعي الثاني

(نقد مقدمة الرسالة)

بيانات المؤلف

□ عنوان الرسالة:

(الإدارة الالكترونية كمدخل استراتيجي لتحسين الأداء الوظيفي في المنظمات)

بيانات المؤلف

إعداد: الباحث/ محمود يارس

مذكرة تخرج مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة ماستر في علوم التسيير تخصص إدارة اعمال -
جامعة ٨ ماي - كلية العلوم الاقتصادية والتجارية - الجزائر

تاريخ النشر / ٢٠٢٢م

هل عرف الباحث موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة؟

نعم عرف الباحث موضوع الرسالة ومشكلتها بصورة موجزة

- جاءت المقدمة مختصرة في نصف صفحة وعدم تناسب المقدمة مع عدد صفحات الرسالة ١٦٤ صفحة
- بالنسبة الي الموضوع تناوله باستخدام قاعدة المثلث المقلوب (تناول الموضوع من العام الي الخاص)
- بالنسبة الي مشكلة الدراسة فقد أوضح الأثر الإيجابي للإدارة الالكترونية علي أداء المورد البشري

هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة؟

نعم جاءت الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة

➤ اعتمد الباحث في مقدمة الرسالة علي إيصال وجهة نظره الشخصية دون أي دعم من مصادر أخرى من المراجع او المصادر الموثوقة العربية منها والاجنبية

هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام وذكر اهمية الدراسة ؟

نعم اشتملت المقدمة علي مبررات اختيار الموضوع كما يلي:

- أساليب الاستفادة من التطورات التكنولوجية المتسارعة
- الإدارة الالكترونية مصدر أساسي لتحقيق الأهداف المرجوة
- تحسين الأداء وتحقيق الميزة التنافسية والعمل علي البقاء والاستمرارية

هل كان هناك تطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة؟

نعم عرض الباحث مشكلة الدراسة ولكن ليس بطريقة مباشرة

➤ من خلال مقدمة الرسالة المختصرة قام الباحث بربط متغيرات الدراسة كما يلي " بيان الأثر الإيجابي للإدارة الالكترونية علي أداء المورد البشري "

➤ لم تكن الصياغة واضحة بشكل كافي لتحديد مشكلة الدراسة او التساؤل الرئيسي للدراسة

هل كان هناك ذكر لمجتمع الدراسة والمحددات؟

لم يوفق الباحث في تحديد المحددات الثلاثة:

- لم يتناول الباحث مجتمع الدراسة او عينة الدراسة في المقدمة
- لم يحدد الباحث الحدود الزمنية للرسالة في المقدمة
- لم يحدد الباحث الحدود المكانية في مقدمة الرسالة
- الحد الموضوعي للرسالة جاء بصورة غير مباشرة عند تناوله "الأثر الإيجابي للإدارة الالكترونية علي أداء المورد البشري" ولكن بصيغة غير مباشرة

متغيرات الدراسة: ويتأكد الناقد فيما إذا عرف الباحث متغيرات الدراسة أم لا وإذا قام بضبط هذه المتغيرات والتحكم بها؟

نعم عرف الباحث متغيرات الدراسة وقام بضبطها كما يلي:

- تناول الباحث متغيرات الدراسة بالتوضيح والتعريف من وجهة نظره دون الاعتماد على أي مصادر للتوثيق
- قام الباحث بضبط متغيرات الدراسة مع ظروف وتطورات البيئة المحيطة لتحقيق الأهداف بأكثر فاعلية ممكنة
- المتغير المستقل (الإدارة الالكترونية) المتغير التابع (الأداء الوظيفي)

هل تم اعطاء لمحة موجزه عن اهمية الدراسة؟

نعم تم اعطاء لمحة موجزه عن اهمية الدراسة كما يلي:

- الأهمية الكبيرة التي تلعبها الإدارة الالكترونية في تحسين الأداء الوظيفي من خلال السعي الي التعرف علي طبيعة العلاقة بين ابعاد الإدارة الالكترونية والأداء الوظيفي
- أهمية ضمان المؤسسة لتحقيق أهدافها بأقل جهد ووقت وتكلفة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You