



تكليف مادة قضايا بحثية الأسبوع العاشر

الباحثة سامية عبدالله المحميد

العنوان

"أثر الحوافز على الولاء التنظيمي للعاملين في المؤسسات التربوية"

القضية البحثية

القضية البحثية تدور حول "أثر الحوافز على الولاء التنظيمي للعاملين في المؤسسات التربوية."

هذه القضية تتناول كيفية تأثير الحوافز بأنواعها المختلفة، سواء كانت مادية مثل الرواتب والمكافآت، أو معنوية مثل التقدير والشكر، على مستوى الولاء التنظيمي للعاملين في المؤسسات التعليمية.

تهدف الدراسة إلى تحليل العلاقة بين نوعية الحوافز المقدمة ومدى تأثيرها على التزام العاملين واستمرارهم في وظائفهم، مما يؤثر بدوره على الأداء العام للمؤسسة.

أهمية وأسباب اختيار الدراسة

أهمية الدراسة تنبع من الدور الحاسم الذي يلعبه الولاء التنظيمي في نجاح واستمرارية المؤسسات التربوية.

تعتبر الحوافز من الوسائل الأساسية التي تعتمد عليها المؤسسات لتحفيز العاملين وزيادة رضاهم الوظيفي، مما ينعكس إيجابيًا على مستوى الولاء التنظيمي.

وقد اختيرت هذه القضية للدراسة نظرًا لوجود نقص في الأبحاث المحلية التي تتناول هذا الجانب، خاصة في السياق التربوي.

كما أن فهم العلاقة بين الحوافز والولاء التنظيمي يمكن أن يساعد صانعي القرار في تطوير سياسات أكثر فعالية لإدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية.

مجالات التطبيق ونوع الدراسة

•مجالات التطبيق:

تشمل المؤسسات التربوية في مختلف المستويات التعليمية (الابتدائية، المتوسطة، والثانوية) داخل النطاق الجغرافي للدراسة.

تركيز الدراسة على المؤسسات التربوية يعود إلى الدور الحيوي الذي يلعبه الولاء التنظيمي في تحسين جودة التعليم وزيادة استقرار الكادر التعليمي.

•نوع الدراسة:

الدراسة هي من النوع التحليلي الميداني، حيث تعتمد على جمع البيانات من العاملين في المؤسسات التربوية محل الدراسة،

وتحليل هذه البيانات لفهم ديناميكيات العلاقة بين الحوافز والولاء التنظيمي.

متغيرات الدراسة

• المتغير المستقل:

الحوافز (التي تشمل الحوافز المادية مثل المكافآت والزيادات في الرواتب، والحوافز المعنوية مثل التقدير والإشادة بالجهود).

• المتغير التابع:

الولاء التنظيمي للعاملين، والذي يقاس من خلال عدة مؤشرات مثل الاستمرارية في العمل، الرغبة في الاستمرار ضمن المؤسسة، ومستوى الرضا الوظيفي.

• المتغير الوسيط (إن وجد):

في حال وجود متغير وسيط، يمكن أن يكون مرتبطاً بعوامل أخرى مثل الرضا الوظيفي أو ظروف العمل التي قد تؤثر على العلاقة بين الحوافز والولاء التنظيمي.

مجتمع وعينة الدراسة

•مجتمع الدراسة:

يتكون من جميع العاملين في المؤسسات التربوية التي تشملها الدراسة، مثل المعلمين، الإداريين، والعاملين في الدعم الفني.

•عينة الدراسة:

تم استخدام طريقة العينة العشوائية الطبقية لاختيار المشاركين في الدراسة. هذه العينة تشمل مختلف الفئات من العاملين لضمان تمثيل كافة جوانب المجتمع الوظيفي داخل المؤسسات التربوية.

أدوات جمع البيانات

• الاستبيانات:

تعتبر الاستبيانات الأداة الرئيسية المستخدمة في جمع البيانات، حيث تحتوي على مجموعة من الأسئلة الموجهة للعاملين حول آرائهم وتجاربهم المتعلقة بالحوافز ومدى تأثيرها على ولائهم للمؤسسة.

• المقابلات:

في بعض الحالات، قد تُجرى مقابلات مع بعض العاملين أو الإداريين للحصول على بيانات نوعية أكثر تعمقًا حول طبيعة الحوافز وتأثيرها.

• التحليل الإحصائي:

سيتم استخدام برنامج SPSS لتحليل البيانات الكمية المستخلصة من الاستبيانات، مما يسمح بفهم العلاقة الإحصائية بين المتغيرات المختلفة في الدراسة.



شكرا لكم