

نقد ورقة بحثية حول فاعلية برنامج
قائم على القراءة المكثفة لتنمية
مهارات الكتابة الإقناعية وخفض قلق
الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

إعداد

ياسر اللحيدان

الرقم الجامعي

251001555

قضايا بحثية 1_IT811_



التكليف السابع

مقدمة حول الورقة البحثية



- الورقة البحثية المختارة تتناول فاعلية القراءة المكثفة في تحسين مهارات الكتابة الإقناعية.
- تُركز الدراسة على تأثير القراءة المكثفة في خفض قلق الكتابة لدى التلاميذ.

Chapter
02

وضوح وتحديد مشكلة البحث

. مشكلة البحث واضحة وتتمثل في ضعف مهارات الكتابة الإقناعية وارتفاع قلق الكتابة لدى التلاميذ.

. تناقش الورقة الحاجة إلى برامج تعليمية تعتمد على القراءة المكثفة لتحسين الكتابة.

. تبرز المشكلة البحثية الفجوة بين القراءة والكتابة وتأثيرها على الأداء الأكاديمي.

مدى أهمية البحث في المجال العلمي

. البحث يسلط الضوء على أهمية القراءة المكثفة في تطوير مهارات الكتابة.

. يناقش دور القراءة في خفض القلق وزيادة الثقة بالنفس أثناء الكتابة.

. هناك إمكانية لتعزيز العلاقة بين القراءة والكتابة عبر تقديم مزيد من الدراسات التطبيقية.

- الأهداف البحثية واضحة وتتمثل في تحسين مهارات الكتابة الإقناعية وخفض قلق الكتابة.
- البحث يقيس تأثير القراءة المكثفة من خلال تجارب ميدانية على مجموعات مختلفة من الطلاب.
- يمكن تعزيز دقة الأهداف باستخدام مؤشرات قياس محددة لتحديد مستوى التحسن.

تحليل منهجية البحث

- البحث يعتمد على المنهج التجريبي.
- تم تقسيم العينة إلى مجموعتين: ضابطة وتجريبية.
- تم استخدام اختبارات قبلية وبعدية لقياس التحسن في مهارات الكتابة الإقناعية.

- النتائج أظهرت تحسناً ملحوظاً في مهارات الكتابة الإقناعية للمجموعة التجريبية.
- تم تسجيل انخفاض في مستوى قلق الكتابة لدى الطلاب الذين خضعوا للبرنامج.
- هناك توصيات بتوسيع تطبيق البرنامج ليشمل مراحل دراسية أخرى.

ملاحظات وتوصيات

- توسيع نطاق البحث ليشمل طلابًا من مستويات دراسية مختلفة.
- دراسة تأثير القراءة المكثفة على أنواع أخرى من الكتابة.
- دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحليل تطور مهارات الكتابة لدى الطلاب.

- البحث يبرز دور القراءة المكثفة في تحسين مهارات الكتابة.
- النتائج تدعم استخدام هذه الاستراتيجية في مناهج التعليم.
- الحاجة إلى دراسات إضافية لتحديد أثر القراءة المكثفة على فئات مختلفة من الطلاب.

• الورقة البحثية المستخدمة:

"فاعلية برنامج قائم على القراءة المكثفة
لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية وخفض
قلق الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية".

• المصدر:

مجلة أكاديمية محكمة.



Chapter

12

المراجع



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شُكراً لكم

