

مهارات بحثية ٢

برنامج الدكتوراه

التكليف الثالث

(الممارسات الأخلاقية)

لعضو هيئة التدريس

إشراف الدكتورة

اميرة جادو

إعداد الباحث

وليد فهد الزعبي

العام الجامعي ٢٠٢٤ م

ماهية المسؤولية الأخلاقية لعضو هيئة التدريس؟

من اهم المسؤوليات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس:

أولاً : المساهمة بجدية في تربية طلابه وتهيئة الظروف لنموهم المعرفي والخلقي نمواً صحيحاً .

ثانياً : أن يكون ملتزماً في سلوكه بالمعايير الأخلاقية الرسمية وغير الرسمية المنبثقة من الأديان والثقافة السائدة والمجتمع .

ثالثاً : أن يكون الرقيب الحقيقي عليه بعد الله سبحانه وتعالى هو ضميره اليقظ وحسه الناقد .

اخلاقياته مع الطلاب

١. أن يكون على دراية بالأمور التربوية والطرق والأساليب التدريسية .
٢. أن يغير ويطور من أساليب التدريس بالشكل الذي يجعله مشوقا وممتعا للطلاب .
٣. لا يفرق بين طلابه على أساس الدين أو الجنس أو اللون سواء في العطاء أو التعامل أو التقويم وتقييم .
٤. أن يكون نموذجا للحكمة والرفق وحسن الاستماع لآراء الآخرين .
٥. أن يحث طلابه على التحصيل وأن ينمى فيهم التفكير العلمي الناقد وحب التعليم الذاتي والمستمر .

اخلاقياته مع الزملاء

١. أن يحترم جميع الثقافات والانتماءات ويتفهم ظروف الزملاء الاجتماعية والاقتصادية .
٢. أن لا يفرق في العطاء أو التعامل بين الزملاء على أساس الدين أو الجنس أو اللون .
٣. المحافظة على روابط المودة والاحترام المتبادل والثقة مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين .
٤. التعاون والتبادل العلمي بين الزملاء واحترام الملكية الفكرية للزملاء .
٥. الدعم المعنوي والمساندة الفعالة لمواجهة المشكلات سواء المهنية أو الشخصية .

اخلاقياته مع المجتمع المحيط

تتطلب القيم الأخلاقية والالتزامات العامة لعضو هيئة التدريس تجاه المجتمع الحرص على ما يلي:

١. الاهتمام بالأبحاث التطبيقية ذات المردود المباشر على المجتمع .
٢. المساهمة المستمرة في تنمية المجتمع وإمداده بالخبرات العلمية والثقافية .
٣. الحرص على تقوية الروابط مع المؤسسات الإنتاجية والخدمية للمساهمة في حل المشكلات التي تواجه تلك المؤسسات .
٤. يحرص على إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع ، الحرص على تزويد الخريجين بأحدث المعارف والخبرات التي يحتاجها المجتمع .

أخلاقيات عضو هيئة التدريس عند الإشراف على الرسائل العلمية

• تتضمن أخلاقيات الإشراف والتدريس في البحث العلمي عدة مبادئ أساسية تهدف إلى ضمان رفاهية وسلامة وحقوق جميع الأطراف المعنية ، بما في ذلك الباحثين والمشاركين والجمهور .

وتشمل بعض الاعتبارات الأخلاقية الرئيسية في هذا السياق :

أولاً : تقديم المعونة العلمية المقتنة الى طلاب البحث العلمي بشكل متوازن ، فلا

ينبغي أن تكون أكثر مما يجب بشكل يجعل الطالب لا يتحمل مسؤوليته ،

ولا تكون أقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه بشكل جيد .

اخلاقيات عضو هيئة التدريس عند الإشراف على الرسائل العلمية

ثانيا : التوجيه المخلص والأمين في اختيار وإقرار موضوع البحث والتوجيه المستمر لهم أثناء البحث .

ثالثا : التعامل مع طلاب البحث العلمي بالشكل الذي يضمن عدم إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته أثناء مراحل القيام بالبحث أو أثناء مناقشة الرسائل العلمية .

رابعا : عدم القيام بالإشراف على الرسائل العلمية خارج تخصصه العام .

خامسا : التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية .

شُكراً لحسن استماعكم