

مقرر قضايا بحثية

اعداد الطالب

مصعب عبد الله بركة





التكليف السابع

تقييم كيفية عرض النتائج وفاعلية الوسائل البصرية المستخدمة في عرضها



طريقة التقييم

طريقة التقييم:

تتضمن المهمة السابعة تقييم الرسالة محل التحليل من حيث:

- وضوح عرض النتائج (٥ درجات)
- استخدام الوسائل البصرية (٥ درجات)



الربط بين المهمة الحالية والمهمة السابقة

❖ بعد الانتهاء من تقييم ملاءمة الأساليب المستخدمة في تحليل البيانات في المهمة السادسة، بما شمل فحص اختبارات الفرضيات ومعاملات الثبات وبرامج التحليل، إضافة إلى تقييم وضوح خطوات التحليل من حيث عرض الجداول وتفسير النتائج ومعايير الدلالة؛ جاءت المهمة السابعة لتُستكمل هذا التقييم من زاوية تركيز على كيفية تقديم النتائج نفسها، عبر تحليل مستوى وضوحها وفاعلية الوسائل البصرية المستخدمة في عرضها.

❖ وبذلك تصبح المهمتان مترابطتين في إطار واحد، حيث تعالج المهمة السادسة جودة التحليل الإحصائي ومنهجيته، بينما تقيس المهمة السابعة جودة عرض نفس النتائج واتساقها بصريًا ومعرفيًا، ليشكلا معًا تقييمًا شاملاً للجانب التطبيقي في البحث من حيث التحليل والعرض معًا.



عنوان الرسالة



محمد، هناء السيد الهادي (٢٠١٩). أثر القيادة الأخلاقية على الصمت التنظيمي بالتطبيق على بعض المنظمات المصرية (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة بنها، كلية التجارة، مصر مسترجع من دار المنظومة.



١- وضوح عرض النتائج

اعتمدت الباحثة في عرض النتائج على منهج تحليلي منظم، حيث قُدمت المخرجات الإحصائية في شكل جداول مرتّبة تعكس توزيع مفردات العينة ونسب الاستجابة للاستبيان وصلاحيّة القوائم للتحليل الإحصائي، وعرض نتائج اختبارات الصدق والثبات لأداة القياس، وعلاقة الارتباط بين أبعاد القيادة الأخلاقية والصمت التنظيمي، وعرض علاقات التأثير لأبعاد القيادة الأخلاقية على الصمت التنظيمي ونتائج اختبار ANOVA، ثم بعد ذلك عرضت الباحثة اختبارات التباين لأدراك المشاركين لأبعاد القيادة الأخلاقية وفقاً للمتغيرات الديموغرافية، وكذلك اختبارات التباين لأدراك المشاركين لأبعاد الصمت التنظيمي. وأظهر الفصل الرابع وضوحاً في الانتقال من التحليل الوصفي إلى التحليل الاستدلالي، إذ بدأت الباحثة بعرض المتوسطات والانحرافات المعيارية للجوانب الرئيسة المدروسة.



١- وضوح عرض النتائج

❖ وتم تقديم نتائج الثبات وملخصات نموذج الارتباط والانحدار الخطي البسيط والمتعدد بطريقة منسقة، وتم تفسيرها مباشرة تحت كل جدول، وهي نقطة قوة لأنها تمنع انفصال الأرقام عن معناها الدلالي. اعتمدت الباحثة على لغة تحليلية موضوعية، وحرصت على ربط كل نتيجة مباشرة بالسؤال أو الفرضية التي تختبرها، الأمر الذي يعزز الاتساق المنطقي داخل الفصل.

❖ ومع ذلك، فإن عرض وجود فروق بين استجابات المشاركين على ابعاد المتغيرات المستقل والتابع كان من الافضل عرضها قبل اختبار العلاقة والتأثير بين القيادة الاخلاقية وابعاده والصمت التنظيمي، حيث ذلك كان سيثري تفسير وتحليل النتائج في حالة تأخيرها.

❖ بشكل عام، يتسم عرض النتائج بالوضوح والتدرج والاتساق مع أهداف الدراسة، مع وجود فرص طفيفة لتعزيز تفسير

بعض المخرجات. **التقدير المستحق: ٤.٣ / ٥**

اعتمدت الدراسة على الجداول بشكل أساسي كوسيلة بصرية لعرض النتائج، وقد جاءت الجداول منسقة ومنظمة بما يسمح بقراءة سهلة للمؤشرات الإحصائية الأساسية. وجاءت جداول مرتبة تعكس توزيع مفردات العينة ونسب الاستجابة للاستبيان وصلاحيات القوائم للتحليل الإحصائي، وعرض نتائج اختبارات الصدق والثبات لأداة القياس، وعلاقة الارتباط بين أبعاد القيادة الأخلاقية والصمت التنظيمي، وعرض علاقات التأثير لأبعاد القيادة الأخلاقية على الصمت التنظيمي ونتائج اختبار ANOVA، ثم بعد ذلك عرضت الباحثة اختبارات التباين لأدراك المشاركين لأبعاد القيادة الأخلاقية وفقاً للمتغيرات الديموغرافية، وكذلك اختبارات التباين لأدراك المشاركين لأبعاد الصمت التنظيمي. ويتناسب استخدام الجداول بهذه الطريقة مع طبيعة المنهج الكمي الذي تعتمد عليه الدراسة، كما يعزز القدرة على مقارنة القيم بين المتغيرات المختلفة.



ومع أن الجداول متقنة وثرية بالمعلومات، إلا أن الدراسة لم تستخدم مخططات بيانية (Graphs/Charts) مثل الأعمدة أو الخطوط أو الدوائر، والتي كان يمكن أن تساعد في تبسيط عرض الاتجاهات العامة للبيانات وإظهار العلاقات بين المتغيرات بصورة أكثر بصرية. كما أن البيانات الوصفية، مثل نسب الموافقة والانحرافات المعيارية، كانت ستبدو أكثر قوة لو تم تمثيلها باستخدام رسم بياني بسيط. مع ذلك، تظل الجداول كافية من الناحية الأكاديمية لعرض النتائج، خاصة أن تركيز الدراسة منصب على اختبارات استدلالية تتطلب دقة رقمية قد لا يغني عنها التمثيل البصري. **التقدير المستحق: ٥ / ٤.٥**

إجمالي الدرجة: ٨.٨ / ١٠



عنوان الرسالة



اللامي، دينا خليل مصطفى، الحوراني، علاء محمد، والحلقة، خالد جمال. (٢٠٢٤). أثر التحول الرقمي على كفاءة العمليات المالية في بلديات الأردن (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة عمان الأهلية، السلط. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1589949>



١- وضوح عرض النتائج

- اعتمدت الباحثة في عرض النتائج على منهج تحليلي منظم، حيث قُدمت المخرجات الإحصائية في شكل جداول مرتّبة تعكس المتغيرات الرئيسة للدراسة (أبعاد التحول الرقمي، وكفاءة العمليات المالية). أظهر الفصل الرابع وضوحًا في الانتقال من التحليل الوصفي إلى التحليل الاستدلالي، إذ بدأت الباحثة بعرض المتوسطات والانحرافات المعيارية للجوانب الرئيسة المدروسة، مما يُسهل على القارئ فهم الاتجاهات العامة للبيانات قبل الانتقال للاختبارات المتقدمة.
- كما تم تقديم نتائج الثبات وملخصات نموذج الانحدار المتعدد بطريقة منسقة، وتم تفسيرها مباشرة تحت كل جدول، وهي نقطة قوة لأنها تمنع انفصال الأرقام عن معناها الدلالي. اعتمدت الباحثة على لغة تحليلية موضوعية، وحرصت على ربط كل نتيجة مباشرة بالسؤال أو الفرضية التي تختبرها، الأمر الذي يعزز الاتساق المنطقي داخل الفصل.



١- وضوح عرض النتائج

❖ ومع ذلك، فإن بعض الجداول كان يمكن أن يُسبق بعناوين أكثر وصفًا لتوضيح سبب عرضها، كما أن مستوى التفصيل في تفسير بعض معاملات الانحدار قد يحتاج إلى مزيد من الربط النظري مع أدبيات الفصل الثاني. بشكل عام، يتسم عرض النتائج بالوضوح والتدرج والاتساق مع أهداف الدراسة، مع وجود فرص طفيفة لتعزيز تفسير بعض المخرجات. **التقدير المستحق: ٤.٥ / ٥**



٢- استخدام الوسائل البصرية (٥ درجات)

- اعتمدت الدراسة على الجداول بشكل أساسي كوسيلة بصرية لعرض النتائج، وقد جاءت الجداول منسقة ومنظمة بما يسمح بقراءة سهلة للمؤشرات الإحصائية الأساسية (المتوسط، الانحراف، معاملات الثبات، معاملات الانحدار). استخدام الجداول بهذه الطريقة يتناسب مع طبيعة المنهج الكمي الذي تعتمد عليه الدراسة، كما يعزز القدرة على مقارنة القيم بين المتغيرات المختلفة.
- ومع أن الجداول متقنة وثرية بالمعلومات، إلا أن الدراسة لم تستخدم مخططات بيانية (Graphs/Charts) مثل الأعمدة أو الخطوط أو الدوائر، والتي كان يمكن أن تساعد في تبسيط عرض الاتجاهات العامة للبيانات وإظهار العلاقات بين المتغيرات بصورة أكثر بصرية. كما أن البيانات الوصفية، مثل نسب الموافقة والانحرافات المعيارية، كانت ستبدو أكثر قوة لو تم تمثيلها باستخدام رسم بياني بسيط.



- مع ذلك، تظل الجداول كافية من الناحية الأكاديمية لعرض النتائج، خاصة أن تركيز الدراسة منصب على اختبارات استدلالية تتطلب دقة رقمية قد لا يغني عنها التمثيل البصري. التقدير المستحق: ٤.٥ / ٥
- إجمالي الدرجة: ٩ / ١٠





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

