

دراسة قضية بحثية بعنوان:
دور تقنيات المعلومات الحديثة في تعزيز البحث العلمي
بالجامعات السعودية

الباحث: منيف السبيعي

241002459

دكتوراه تقنية معلومات – قضايا بحثية 1 - الفصل الأول

بإشراف: د. هبة القصبي

أبريل 2025

التكليف الثامن



العنوان

العنوان:

العنوان يعتبر جديرًا بالدراسة لأنه تناول قضية حيوية تتماشى مع رؤية السعودية 2030 في التحول الرقمي وتعزيز البحث العلمي و كذلك يسلط الضوء على تحديات واقعية مثل البنية التحتية، التمويل، والسياسات، مما يجعله مفيدًا لصناع القرار.

دورتقنيات المعلومات الحديثة في تعزيز البحث العلمي بالجامعات السعودية:
التحديات، المتطلبات، والفرص المستقبلية

أ. أشواق عبد الحكيم السبعان
جامعة الملك فيصل | المملكة العربية السعودية

العنوان:

المتغير المستقل: تقنيات المعلومات الحديثة.

المتغير التابع: تعزيز البحث العلمي.

المقدمة

فقرات المقدمة و متغيرات الدراسة:

يشهد العصر الحالي تطورًا متسارعًا في تقنيات المعلومات الحديثة، والتي أصبحت أداة محورية في تعزيز البحث العلمي، لا سيما في المؤسسات الأكاديمية مثل الجامعات. في المملكة العربية السعودية، تأتي هذه

1- المقدمة.

يشهد العالم في العقود الأخيرة طفرة هائلة في تقنيات المعلومات والاتصالات، التي أثرت بشكل جذري على مختلف جوانب الحياة، بما في ذلك التعليم والبحث العلمي، ومن ثم باتت الجامعات تسعى جاهدة لتبني هذه التقنيات، واستثمار إمكاناتها؛ حيث أشار (سلفوم، 2020) إلى أن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أصبحت آلية ضرورية للالتحاق بركب الحضارة، والمتغيرات المتسارعة في ظل الثورة المعرفية، نتاج التطور التكنولوجي الكبير يستوجب على الجامعات التفكير بجدية في تحسين الأنظمة التعليمية، من خلال دمج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات الحديثة، باعتبارها مسؤولة عن تقديم موارد بشرية ذات كفاءة عالية.

التقنيات في صلب خطط التحول الرقمي ورؤية 2030، التي

تهدف إلى رفع تصنيف الجامعات محليًا وعالميًا من هنا، تبرز

أهمية هذه الدراسة في تحليل دور تقنيات المعلومات في تعزيز البحث العلمي، مع استكشاف التحديات،

المتطلبات، والفرص المستقبلية لتحقيق أقصى استفادة منها.

تحديد مشكلة الدراسة

تحديد مشكلة الدراسة و صياغة التساؤلات:

على الرغم من الجهود الكبيرة التي تبذلها الجامعات السعودية لتبني تقنيات المعلومات الحديثة في البحث

2-1- إشكالية الدراسة:

تُعَدُّ الجامعات السعودية من الركائز الأساسية لتطوير المجتمعات والرفي بها؛ حيث تعتمد بشكل متزايد على الابتكار التقني لتعزيز الإنتاجية البحثية (الفرهود، 2021). ومع ذلك تواجه هذه الجامعات تحديات عديدة تحول دون تحقيق تطلعاتها البحثية؛ حيث تواجه الجامعات السعودية تحديات بارزة تتعلق بقدرتها على تجاوز الأنماط التقليدية للمعرفة، ما يبرز الحاجة لتطوير سياسات فعالة تدعم الابتكار التقني في شتى مجالات المعرفة، وتُعزى هذه التحديات إلى ضعف الاستفادة من منصات التعلم الذاتي العالمية التي توفر محتوى تخصصياً شاملاً (البازغي، 2022).

العلمي، إلا أن هناك فجوة واضحة بين الإمكانيات النظرية

لهذه التقنيات وتطبيقها الفعّال على أرض الواقع. تبرز

مشكلة البحث من الهدف الرئيس: وهو التعرف على دور تقنيات المعلومات الحديثة في تعزيز البحث العلمي

بالجامعات السعودية: التحديات، والمتطلبات، والفرص المستقبلية.

تحديد مشكلة الدراسة و صياغة التساؤلات:

وردت عدة أسئلة بحثية وهي كالتالي:

ما تقنيات المعلومات الحديثة التي تُعزز الوصول إلى المعرفة ودعم البحث العلمي في الجامعات؟

ما التحديات التي تواجه الجامعات السعودية في توظيف تقنيات المعلومات لدعم البحث العلمي؟

ما مدى مساهمة تقنيات المعلومات في تحسين جودة وكفاءة البحث العلمي في الجامعات؟

ما المتطلبات البشرية، والتقنية، والسياسات اللازمة لضمان فاعلية توظيف تقنيات المعلومات في البحث

العلمي؟

أهمية الدراسة و الإضافة المتوقعة

أهمية الدراسة و الإضافة المتوقعة:

تنقسم أهمية الدراسة إلى أهمية نظرية و أهمية تطبيقية كما ذكرت الدراسة، الأهمية النظرية:

1. تقدم إطارًا نظريًا متكاملًا يربط بين تقنيات المعلومات وتحسين جودة البحث العلمي.

2. تغطي فجوة بحثية في الدراسات السابقة.

أهمية الدراسة و الإضافة المتوقعة:

أما الأهمية التطبيقية:

1. تقدم توصيات عملية لصناع القرار في الجامعات والجهات الحكومية لتحسين البنية التحتية وتصميم سياسات داعمة.

2. تعزز التعاون بين الجامعات السعودية عبر منصات رقمية مشتركة، مما يدعم تحقيق أهداف رؤية 2030 في التحول إلى اقتصاد المعرفة.

أهمية الدراسة و الإضافة المتوقعة:

- ✓ تربط الدراسة بين المتغيرات الرئيسية مما يسهل فهم التفاعلات بينها.
- ✓ تسلط الضوء على ضرورة تحسين المهارات الرقمية لأعضاء هيئة التدريس.
- ✓ ذكر حلول تقنية جديدة كالتدريب على الذكاء الاصطناعي.
- ✓ طرح رؤية استراتيجية على المدى البعيد كالتعاون بين الجامعات.

قراءة الإطار النظري و الربط بين المتغيرات

قراءة الإطار النظري و الربط بين المتغيرات:

يوفر أساسًا مفاهيميًا لفهم العلاقات بين المتغيرات، في هذه الدراسة يعتمد على تحليل موضوعي لمنظومة متكاملة لتفسير العلاقة بين تقنيات المعلومات وتعزيز البحث العلمي.

قراءة الإطار النظري و الربط بين المتغيرات:

منهج الدراسة أعتمد على المنهج الإستقرائي لفهم الظاهرة الحالية من خلال توثيق العلاقة بين تقنيات المعلومات وتعزيز البحث العلمي.

تحديد الفروض ومدى ارتباطها بعنوان الدراسة

تحديد الفروض ومدى ارتباطها بعنوان الدراسة:

لم يتم ذكر فروض محددة بشكل صريح في الدراسة.

الدراسة اعتمدت على أسئلة بحثية بدلاً من صياغة الفروض، تم طرح عدة أسئلة تركز على أنواع التقنيات المستخدمة، التحديات، مدى مساهمة التقنيات في تحسين البحث، المتطلبات اللازمة.

طبيعة الدراسة تركزت على الوصف والتحليل (منهج وصفي) بدلاً من اختبار علاقات سببية مباشرة.

تلخيص منهجية الدراسة ومكوناتها الرئيسية

تلخيص منهجية الدراسة ومكوناتها الرئيسية:

- ✓ أعتمدت الدراسة على المنهج الاستقرائي بإستخدام المنهج الوصفي التحليلي.
- ✓ حللت الدراسة العلاقات بين المتغيرات (التقنيات، التحديات، المتطلبات).
- ✓ تحديد عينة الدراسة وهي الجامعات السعودية (مع تركيز على جامعة الملك فيصل كدراسة حالة).
- ✓ وصف الظاهرة وهي (واقع استخدام تقنيات المعلومات في الجامعات السعودية).

هل تم تحقيق أهداف الدراسة؟

هل تم تحقيق أهداف الدراسة؟

أرى أن الدراسة حققت أهدافها بشكل جيد من خلال عبر التوثيق الشامل للتقنيات والتحديات والمتطلبات وكذلك الاستناد إلى أدلة من واقع الجامعات السعودية و من ثم تقديم توصيات عملية كإنشاء منصات رقمية.

هل تم تحقيق أهداف الدراسة؟

✓ شملت الدراسة جميع الأهداف المعلنة دون إغفال أي بند.

✓ استخدام إحصاءات (مثل 45% اعتمادًا على الشبكات الاجتماعية) ودراسات حالة (جامعة الملك فيصل).

✓ الربط بين الأطر النظرية مثل (COBIT) والتطبيقات العملية كاستخدام منصات رقمية.

المراجع:

<https://journals.ajsrp.com/index.php/ajsrp/article/view/8706/7654> ❖



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

