

دراسات نقدية – 01 MGM813

إعداد الطالب/ طلال أحمد الشمري

التكليف: 06 الأسبوع: 07



عنوان الورقة البحثية

التدوير الوظيفي وأثره على أداء العاملين دراسة حالة جامعة التكوين المتواصل ميلة

إعداد: إكرام عليوة و حميدة بلقمبرور

الورقة البحثية مرفقة على المنصة التعليمية مودل

التكليف

06

نقد الباحث



فروض البحث:

تضمنت الدراسة ثلاث فرضيات رئيسية، وجاءت كما يلي:

التكليف

06

نقد الباحث

- الفرضية الأولى:** يتم تطبيق استراتيجيات التدوير الوظيفي في جامعة التكوين المتواصل - مركز ميلة.
- الفرضية الثانية:** للتدوير الوظيفي دور إيجابي في تحسين أداء العاملين بجامعة التكوين المتواصل - مركز ميلة.
- الفرضية الثالثة:** توجد معوقات ومشاكل تؤثر سلباً على تنفيذ استراتيجيات التدوير الوظيفي في المركز.

التكليف

06

نقد الباحث

وفيما يلي نقد مفصل لكل فرضية من حيث الصياغة والمنطق والقياس:

أولاً: نقد الفرضية الأولى

النص: يتم تطبيق استراتيجية التدوير الوظيفي بجامعة التكوين المتواصل – مركز ميلة.

ملاحظات نقدية:

صياغة الفرضية تقريرية وليست فرضية علمية

الفرضية تبدو أقرب إلى حكم مسبق بأن التدوير مطبّق بالفعل، بينما الفرضيات عادةً يجب أن تكون تنبؤية أو

احتمالية، مثل:

من المتوقع أن يكون التدوير الوظيفي مطبقاً.

أما الصيغة المستخدمة فهي تأكيد قبل التحقق.

التكليف

06

نقد الباحث

ضعف الارتباط بالمشكلة البحثية:

المشكلة تتحدث عن أثر التدوير، وليس عن مجرد وجوده، وبالتالي فإن مدى التطبيق يمكن أن يكون متغيراً مستقلاً مساعداً وليس فرضية مستقلة.

عدم تحديد نوع التطبيق

هل التطبيق (رسمي _ دوري _ شامل _ جزئي).

غياب هذا التحديد يقلل من دقة القياس الميداني.

نقد الباحث

ثانياً: نقد الفرضية الثانية

النص: للتدوير الوظيفي دور في تحسين أداء العاملين بشكل إيجابي.

ملاحظات نقدية:

تعميم مفرط لكلمة (دور _ وتحسين)

الأداء له أبعاد متعددة:

- السرعة
- الجودة
- الانضباط
- المبادرة

نقد الباحث

العلاقات المهنية:

لم تحدد الفرضية أي بُعد من هذه الأبعاد يمكن أن يتأثر بالتدوير.
غياب آلية التأثير (ميكانيزم)

لا توضح الفرضية كيف يُحسن التدوير الأداء:

- عبر الخبرة.
 - عبر التحفيز.
 - عبر تقليل الروتين.
- هذا يجعل الفرضية فضفاضة وغير دقيقة علمياً.

نقد الباحث

صياغة الفرضية تتضمن حكماً قيمياً:

استخدام تعبير بشكل إيجابي يوحي بتحيز مسبق، ويُفترض أن تبحث الدراسة في إمكانية وجود أثر بدلاً من افتراضه مسبقاً.

نقد الباحث

ثالثاً: نقد الفرضية الثالثة

النص: توجد معوقات ومشاكل تؤثر سلباً على تنفيذ التدوير الوظيفي.

ملاحظات نقدية

الفرضية واسعة بشكل مبالغ فيه كلمة (معوقات) قد تشمل:

- ضعف الكفاءات
- نقص الموارد
- مقاومة التغيير
- غياب التكوين
- ضعف التشريعات
- نقص التخطيط

كان يجب تحديد نوع واحد أو نوعين فقط لقياسهما بدقة.

الخلط بين الفرضية والواقع:

فرضية وجود (معوقات) هي أقرب إلى وصف للواقع الإداري وليس توقعاً علمياً يحتاج لإثبات، خاصة أن وجود معوقات في أي مؤسسة أمر طبيعي.

علاقة الفرضية بالإشكالية ضعيفة:

الإشكالية تدور حول أثر التدوير وليس معيقاته.
وبالتالي يمكن أن تكون هذه الفرضية جزءاً من أسئلة ثانوية وليست فرضية أساسية.

ملاحظات نقدية عامة على الفروض الثلاثة:

- غياب الفرضية الرئيسية
- لا توجد فرضية مركزية تربط بين المتغير المستقل (التدوير) والمتغير التابع (الأداء).
كان المتوقع أن تكون الفرضية الرئيسية مثلاً:
يساهم التدوير الوظيفي في تحسين أداء العاملين بجامعة التكوين المتواصل.
وتتجم عنها فرضيات فرعية.
أما الصياغة الحالية فتعكس 3 فرضيات منفصلة لا تنطلق من محور واحد.

الفروض غير قابلة للقياس بشكل مباشر:

الفروض تحتاج لمؤشرات قابلة للقياس، مثل:

- معدل الإنتاجية
 - سرعة إنجاز المهام
 - مستوى الرضا
- لكن الفروض الحالية عامة جداً .

الفروض تجمع بين التنبؤ والواقع:

بعض الفروض (كالفرضية الأولى والثالثة) تصف واقعاً إدارياً أكثر مما تفترض علاقة بحثية.

- بعض الفروض تحمل تحيزاً مسبقاً:

مثل: (تحسين _ إيجابي _ توجد معيقات)

كان يجب أن تُصاغ بعبارات محايدة.

نقد الباحث

الخلاصة:

الفروض الثلاثة في البحث تعاني من عدم الدقة، والعمومية، وضعف الصياغة العلمية، كما أنها لا تبني نموذجاً تفسيرياً واضحاً، ولا تحدد العلاقات الإحصائية بشكل يمكن قياسه. كذلك تفتقر إلى الحياد العلمي وتخلط بين الوصف المسبق للواقع والتوقع البحثي الذي ينبغي اختباره.

التكليف

06





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

