



جامعة الجميع الذكية
EVERYONE'S SMART UNIVERSITY

Everyone's Smart University Project (Spring 2021)

Student Name	Abdalmohsen Saud Aldhargam	اسم الطالب
Students I.D	2021202666	الرقم الجامعي

Section

Course

Master
(PMG506)

Code

Thursday

Date

18 / 03 / 2021.

Advanced project Management

Instructions:

- اخر موعد للتسليم هو يوم الخميس 2021-05-820 في تمام الساعة 9 مساءً.
- الإجابة متاحة باللغة الإنجليزية أو اللغة العربية مع مراعاة أن تكون المصطلحات العلمية باللغة الانجليزية.
- يتم تسليم المشروع في صيغة ملف pdf مع الالتزام نموذج الجامعة ولن تقبل أي مستندات أخرى.
- يجب مراعاة أقسام البحث الرئيسية (مقدمة Introduction، دراسات علمية سابقة Literature Review، طريقة البحث Methodology، النتائج والمناقشة Results and Discussion، وأخيراً المراجع References. وان كان هناك ملحقات Appendices يتم إضافتها)
- يجب الالتزام بـ Theme موحد كما يلي:
- حجم الخط 12.
- نوع الخط Arial.
- لون الخط أسود.
- المسافة بين الأسطر 1.5 line spacing
- عدد صفحات البحث (لا يقل عن ثلاث صفحات ولا يزيد عن ست صفحات).

Instructor's Name: ~~Eng. Amaal Aburumman~~ **Eng. Dr. Akram M. S. Ali**

Project:

You are required to document your role in administering a project. The project may be set in a business, social, sporting, or family environment but must be of a significant size and scale. If you do not have an actual project to write about you may complete the project hypothetically.

This report will be between three to six pages in length. This is a significant research project.

Your report must address ~~each~~ **ONE** of the following issues:

1. Identify and describe the purpose, scope, and objectives of the project. **Display this information using an appropriate tool.**
2. Describe how the team is given an outline of the project.
3. Describe the strategies that are going to be set up to maintain communication with the team members.
4. Describe the tools that are going to be used to monitor the goals, time frames or milestones.
5. Identify project milestones and activities. **Display this information using an appropriate tool.**
6. Create a budget and link the costs to the key milestones for a project.
7. Describe how you are going to divide tasks and resources amongst a project team. **Display this information using an appropriate tool.**
8. Briefly describe how the progress will be monitored.
9. How are current project records maintained? Who has responsibility for this? provide some recommendations on how this process could be improved.
10. Describe the current procedure for finalizing projects. Create your own procedure and identify how you will evaluate the success of the project.
11. Legislation that may affect the project including health and safety, and anti-discrimination legislation.

Best of luck...

المشروع:

مطلوب منك توثيق دورك في إدارة مشروع. قد يتم تعيين المشروع في بيئة تجارية أو اجتماعية أو رياضية أو عائلية ولكن يجب أن يكون بحجم مناسب. إذا لم يكن لديك مشروع فعلي لتكتب عنه ، فيمكنك إكمال المشروع افتراضياً. سيكون هذا التقرير من ثلاث إلى ست صفحات .

يجب أن يعالج تقريرك **كلمين** **إحد** القضايا التالية:

1. تحديد ووصف الغرض والنطاق والأهداف من المشروع. اعرض هذه المعلومات باستخدام أداة مناسبة.
2. صف كيف يتم إعطاء الفريق مخططاً تفصيلياً للمشروع.
3. وصف الاستراتيجيات التي سيتم وضعها للحفاظ على التواصل مع أعضاء الفريق.
4. صف الأدوات التي سيتم استخدامها لرصد الأهداف أو الأطر الزمنية أو المعالم.
5. تحديد معالم المشروع والأنشطة. اعرض هذه المعلومات باستخدام أداة مناسبة.
6. إنشاء موازنة وربط التكاليف بالمعالم الرئيسية للمشروع.
7. صف كيف ستقوم بتقسيم المهام والموارد بين فريق المشروع. اعرض هذه المعلومات باستخدام أداة مناسبة.
8. صف بإيجاز كيف سيتم رصد التقدم.
9. كيف يتم الاحتفاظ بسجلات المشروع الحالية؟ من المسؤول عن هذا؟ تقديم بعض التوصيات حول كيفية تحسين هذه العملية.
10. وصف الإجراء الحالي لإنهاء المشاريع. قم بإنشاء الإجراء الخاص بك وحدد كيفية تقييم نجاح المشروع.
11. التشريعات التي قد تؤثر على المشروع بما في ذلك الصحة والسلامة ، وتشريعات مكافحة التمييز.

مع تمنياتي بالتوفيق..

مشروع انشاء مركز خدمات مساندة تابع لوزارة التعليم

مقدمة (Introduction)

تولي حكومة المملكة العربية السعودية اهتمامًا كبيرًا ومتزايدًا بالأشخاص ذوي الإعاقة، حيث نص النظام الأساسي للحكم في مادته (27) على أن: "تكفل الدولة حق المواطن وأسرته، في حالة الطوارئ، والمرض، والعجز، والشيخوخة، وتدعم نظام الضمان الاجتماعي، وتشجع المؤسسات والأفراد على الإسهام في الأعمال الخيرية". وباعتبار الأشخاص ذوي الإعاقة مشمولون في هذه المادة، فقد أخذت الدولة على عاتقها دعم الجهات المختلفة وتسخير كافة السبل (٢). كما يعتبر التعليم حق لكل فرد من أفراد المجتمع أما فيما يخص الأطفال والكبار من ذوي الإعاقة فهو حق أيضاً ما هو توفير الخدمات العلاجية وكان ذلك جلياً وواضحاً في رؤية المملكة ٢٠٣٠ ومما قامت به المملكة في دعم ذوي الإعاقة هو ما يتم تقديمه من مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة حيث يعد أحد الصروح العلمية التي تعمل على إقامة الفعاليات وتبادل الرؤى الهادفة وتصب في خدمة المعاقين (١)، كما أن مجلس الشورى السعودي عمل على نظام تعليم ذوي الإعاقة خلال فترة التعليم وذلك بتوفير المناهج والفرص التعليمية خلال مراحل التعلم الأساسية والثانوية على أن تكون وزارة التعليم مسؤلاً عن ملف التعليم لذوي الإعاقة بالشراكة مع الجهات الأخرى مثل وزارة العمل والشؤون الاجتماعية وهيئة ذوي الإعاقة والقطاع الخاص من المراكز والمدارس الخاصة.

تحديد ووصف الغرض والنطاق والأهداف من المشروع. اعرض هذه المعلومات باستخدام أداة مناسبة.

الغرض

يعتمد المشروع المقدم الي سيتم العمل عليه في تقديم خدمات مساندة في تقديم خدمات تأهيلية وعلاجية للطفل التي لا تقدم في المدارس وهي كالتالي:

1. الخدمات الكشفية (طبيب، فحص السمع، فحص البصر)
2. جلسات العلاج الوظيفي (occupational therapy)
3. جلسات العلاج الطبيعي (physical therapy)
4. جلسات النطق والتخاطب (Speech Language Therapy)
5. جلسات التغذية العلاجية (nutrition)
6. الجلسات النفسية واختبار الذكاء (Psychology and IQ)
7. الإرشاد الاسري والدعم النفسي (Family counseling)
8. خدمات الخدمة الاجتماعية (Social worker)

بحيث يتم تقديم الجلسات التأهيلية للطلاب والطالبات في المركز المخصص لذلك يتم عمل من خلال جلسات علاجية تستمر لمدة ساعة يتم تدريب الطالب والطالبة على المهارات التي يحتاج التدريب عليها

النطاق

طلاب مدارس الرياض (تعليم التربية الخاصة) على أن يتم قبول التدخل المبكر خلال فترة الاجازة الصيفية وذلك لوجود الطلاب في اجازة سنوية.

الأهداف

أن يكون مركزاً نموذجياً رائداً متميزاً في تقديم الخدمات المساندة للتربية الخاصة، مساعدة المستفيد للوصول لأعلى حد ممكن من إتقان المهارات وفق إمكانياته وتعزيز مشاركته في حياته الأسرية والمجتمعية

طريقة التشغيل والموازنة

يتم تشغيل المركز من القطاع الخاص وذلك بموازنة تعتمد على عدد الجلسات المقدمة خلال مدة العقد (سنة) ويتم تجديد الموازنة بشكل سنوي مع ازدياد الجلسات المقدمة وتوسع المشروع، حيث يتم احتساب سعر الجلسة بمبلغ ٣٧٥ ريال شامل جميع الأجر التشغيلية وتم تحديد عدد ٥٠ ألف جلسة من قبل العميل (وزارة التعليم) للعام الحالي على أن يتم دفع المبلغ للشركة المشغلة كل ٦ أشهر وذلك بمجموع كلي $١٨٧٥٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ * ٣٧٥$ ريال على تكون النفقات الأخرى من الدفعات الطارئة يتم تغطيتها من قبل الشركة المشغلة بما قيمته ١٪ من القيمة الكلية للمشروع = ١٨٧٥٠٠ ريال

الهدف من البحث معرفة فائدة تواجد مراكز وخدمات مساندة تدعم عملية التعليم

دراسات علمية سابقة (Literature Review)

- في دراسة أجريت من قبل مجلس التعليم في ولاية ميشيغان أظهرت أن الخدمات المساندة تعتبر من الأمور ذات الاهتمام في التعليم ما بعد الثانوي والتي تتطلب اهتماماً خاصاً يتم فحص حجم المشكلة للطلاب والعمل على تخفيف حدتها كما يتم العديد من المفاهيم التي تمت مناقشتها كما يتم مراجعة البرامج الحالية المختارة والأنشطة ذات الصلة (٣)
- وفي دراسة أخرى تسلط الضوء على مجالات التحسين في ممارسات وسياسات دعم الانتقال إلى المدارس، يمكن أن تؤدي زيادة الدعم الحكومي إلى زيادة مستويات مشاركة المدارس الابتدائية ، والتي لها آثار مهمة على النتائج التعليمية للأطفال على المدى الطويل والقصير. (٤)
- العلاج الوظيفي في المدارس للتغلب على الحواجز والصعوبات التي تواجه الطلاب قد يلبي هذا النموذج بشكل أفضل احتياجات الأطفال الذين يعانون من صعوبات في التنسيق الحركي (motor coordination) (٥) .

طريقة البحث Methodology

تم الاعتماد في طريقة البحث الأبحاث المنشورة فيما يخص المشاريع المشابهة لنظام المشروع المقترح عمله حيث أثبتت الدراسات المذكورة أهمية الخدمات المساندة سواء في المدارس أو المراكز الخاصة للخدمات المساندة وكذلك من استطلاع لما هو موجود من خدمات مشابهة لذات النظام وبشكل مبسط في أحد العيادات الخاصة حيث يتم التواصل مع المدارس لبحث المشاكل لدى الطالب للعمل على تحسينها وأوجد الدراسة الأخيرة أهمية تخصص العلاج الوظيفي لتحسين مهارات الفرد في أنشطة الحياة اليومية وكذلك الأنشطة داخل المدرسة ومنها الكتابة واستخدام القلم وغيرها من مهارات

النتائج والمناقشة Results and Discussion

الهدف من البحث معرفة فائدة تواجد مراكز وخدمات مساندة تدعم عملية التعليم حيث أظهر الدراسة السابقة أهمية وجوة خدمات داعمة مساندة في عملية التعليم مثل العلاج الوظيفي والعلاج الطبيعي والخدمات النفسية بحيث تكون داعمه لعملية التعليم الأساسية كما يوجد نماذج لمراكز في دول عربية منها دولة الإمارات العربية المتحدة كما أن النماذج في الدول الأجنبية ومنها الولايات المتحدة الأمريكية تختلف بحيث أن الخدمات المساندة مدمجة في المدارس بحيث يتواجد أخصائيين من مختلف التخصصات، كما أن جهود المملكة الداعمة لذوي الأعاقة وحقوقهم المنصوصة في النظام ومنها حق التعلم يستوجب التكاليف من جميع القطاعات الحكومي والقطاع الخاص والقطاع غير الربحي للتكاليف والاطلاع على نماذج الدول الأخرى في تقديم خدمات التأهيلية داخل المدارس أو عمل مراكز تهدف لخدمة عدد من المدارس

المراجع References

- 1- <https://www.spa.gov.sa/1747266>
- 2- <https://ynmodata.com/ar/blog/dhwy-alaagt-fy-almmlkt-alrbyt-alswdyt-ahtmam-kbyr-w-mtzayd>
- 3- HC-\$2, M. O. 8. TITLE Support Services for Students Enrolled in Postsecondary Educational Institutions. INSTITUTION Michigan State Dept. of Education, Lansing.
- 4- Fontil, L., Sladeczek, I. E., Gittens, J., Kubishyn, N., & Habib, K. (2019). From early intervention to elementary school: A survey of transition support practices for children with autism spectrum disorders. *Research in developmental disabilities*, 88, 30-41.
- 5- Campbell, W. N., Missiuna, C. A., Rivard, L. M., & Pollock, N. A. (2012). "Support for everyone": Experiences of occupational therapists delivering a new model of school-based service. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 79(1), 51-59.