

أساليب صياغة وعرض الدراسات السابقة

اعداد
عائشة فؤاد طيار
مقرر مهارات بحثية

Lecture No.3



أساليب صياغة وعرض الدراسات السابقة

Task No.3

- تُعد الدراسات السابقة من أهم مكونات البحث العلمي، إذ تساعد الباحث على بناء الإطار النظري، وتحديد الفجوة البحثية، والاستفادة وقد تناولت المحاضرة الثالثة عدة .من نتائج الدراسات السابقة أساليب لعرض الدراسات السابقة، ويهدف هذا العرض إلى توضيح طريقتين مختلفتين مستخدمتين في بحثين من مجال إدارة المشاريع

التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع 2030 التخرج في إطار رؤية المملكة



التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج في (2024). إ. أ. أبو & ت. شعراوي, آ. بغدادي, ح. الفهد
2030. ACADEMIC JOURNAL OF RESEARCH AND SCIENTIFIC
PUBLISHING Учреждению: Sciegate, 6(67), 116-142.
<https://doi.org/10.52132/ajrsp/v6.67.5>

بعض الدراسات السابقة من البحث الاول

2. الدراسات السابقة:

- دراسة (الحربي، 2017) بعنوان: دور اقتصاد المعرفة في تحقيق التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية تهدف الدراسة إلى فهم دور اقتصاد المعرفة في تحقيق التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية. استخدمت الدراسة بيانات ومؤشرات اقتصاد المعرفة في الفترة من 2011 إلى 2015. توصلت الدراسة إلى أن اقتصاد المعرفة يلعب دوراً حيوياً في تحقيق التنمية المستدامة. شهد قطاع التعليم في المملكة تطوراً سريعاً في جميع مستوياته، مما شمل البنى التحتية والقدرة الاستيعابية للطلاب ومستوى الإنفاق. كما شهد قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تقدماً ملموساً خلال الفترة المدروسة، ولاحظ تحسن أداء المملكة بشكل عام في قطاع البحث والابتكار.

- دراسة (مقتاني وشبيله، 2019) بعنوان: دور البيانات الضخمة في دعم التنمية المستدامة بالدول العربية تسلط الدراسة الضوء على أهمية البيانات كمصدر للقوة ودورها الجوهري في تعزيز التنمية المستدامة، وتأثيرها على تقدم المجتمع العربي. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لفهم وتفسير هذه الظاهرة، مع الاعتماد على المصادر الوثائقية والأدبية لجمع المعلومات. وتوصلت الدراسة إلى أن ثورة البيانات الضخمة تعمل على تحول المجتمعات، مما يجعل الحكومات العربية تواجه تحديات كبيرة تتطلب استراتيجيات جديدة لتحسين أدائها وتحقيق التنمية المستدامة. تشجع الدراسة المؤسسات على اعتماد ثورة البيانات الضخمة واستخدامها في وضع آليات شراكة عامة وخاصة لنقل المعرفة وتبادل البيانات ضمن إطار وطني للبيانات من أجل تعزيز التنمية المستدامة.

- دراسة البلوشية، وآخرون، (2020) بعنوان: واقع التحول الرقمي في المؤسسات العمانية هدفت هذه الدراسة إلى استكشاف واقع التحول الرقمي في سلطنة عمان، من خلال تحديد الأدوار التي تقوم بها المؤسسات المختلفة في المملكة في مجال التحول الرقمي والحكومة الإلكترونية، وتقييم مدى تقدمها في هذا المجال، بالإضافة إلى التعرف على أبرز المشاريع التي تم تنفيذها بهدف مواكبة التطورات العالمية في هذا المجال. تمت دراسة أربع مؤسسات حكومية هي وزارة التقنية والاتصالات، ووزارة التربية والتعليم، ووزارة الصحة، وشرطة عمان السلطانية، بالإضافة إلى مؤسسة واحدة

أظهرت الدراسة أن المؤسسات قامت بجهود وأدوار واضحة في التحول الرقمي، بما في ذلك التوعية والتثقيف والتدريب والتكامل والاستعداد، ورغم تباين مستويات التحول بين المؤسسات المدروسة، إلا أن جميعها ساهمت في تقدم سلطنة عمان في مجال التحول الرقمي وفقاً لتقرير الأمم المتحدة لعام 2018. كما شهدت السلطنة تقدماً في مجالات أخرى مثل المشاركة الإلكترونية والبوابة التعليمية والبوابة الصحية الإلكترونية، بالإضافة إلى توفر تطبيقات الخدمات المختلفة على الهواتف الذكية.)

- دراسة (ElMassah, & Mohieldin 2020) بعنوان: التحول الرقمي وتوطين أهداف التنمية المستدامة. هدفت هذه الدراسة إلى فهم تأثير التحول الرقمي على عملية التوطين وتحقيق أهداف التنمية المستدامة (SDG). تم جمع البيانات لتقييم التقدم نحو أهداف التنمية المستدامة، وتحليل الحوكمة الإلكترونية الحالية ومبادرات البيانات الضخمة، إضافة إلى استكشاف حالة التوطين في سبعة دول من مناطق مختلفة حول العالم.

أظهرت الدراسة أن التوطين يمكن أن يمهّد الطريق أمام الحكومات لتصميم استراتيجيات تنموية مستدامة بشكل فعال على المستوى المحلي، كما يمكن تعزيز هذه الجهود من خلال التحول الرقمي. يتطلب ذلك تخطيطاً فعالاً من الحكومات المحلية لضمان أن تعكس تخصيصات الميزانية أولويات المجتمعات المحلية.

إدارة إدارة المعرفة في تحسين دور المشاريع



دور إدارة المعرفة في (2026). الهنوف بنت بندر & بن فهد العبدان, الشيماء الدسوقي. د, عبد العزيز المشد
مجلة راية الدولية للعلوم. تحسين إدارة المشاريع بالتطبيق على المشاريع الرياضية في المملكة العربية السعودية
التجارية 5(16), 2697-2737.
https://rijs.journals.ekb.eg/article_481746_56de79a5597afbec48770a7e1a84aee5.pdf



بعض الدراسات
السابقة
من البحث الثاني

يُعرفها احمد (٢٠٢٥a) بأنها إستراتيجية مدروسة ومنهجية، لتحسين الأعمال تقوم باختيار وتوليد وتخزين وتنظيم وتوصيل المعلومات الأساسية لأعمال المنظمة، بطريقة تحسن أداء العاملين، والقدرة التنافسية للمنظمات ، ويعرفها سعود (٢٠٢٥) بأنها الأدوات والعمليات والسلوكيات التي يشترك في صياغتها وأدائها المستفيدون من المنظمة لاكتساب وخزن وتوزيع المعرفة، لتنعكس على عمليات الأعمال للحصول على أفضل التطبيقات، بقصد المنافسة طويل الأمد والتكيف ، كما تُعرف بأنها تخطيط وتنظيم ومراقبة وتوليف المعرفة، وكل ما يتعلق برأس المال الفكري، والقدرات، والعمليات، والإمكانات الشخصية والتنظيمية كافة، لتحقيق التأثير في الميزة التنافسية إيجاباً، والعمل على إدامة المعرفة، عن طريق الاستغلال والنشر والاستثمار لتلك المعرفة، وتوفير التسهيلات لها (Amalia & Purnomo,2025).

إن عمليات إدارة المعرفة تعمل بشكلٍ متتابعٍ وتتكامل فيما بينها، فكلٌّ منها تعتمد على سابقتها وتدعم العملية التي تليها، وأشار احمد (٢٠٢٥b) إلى تباین آراء الباحثين في مجال إدارة المعرفة في ترتيب هذه العمليات وتسميتها، على الرغم من أن معظمها يتضمن العمليات الأساسية التالية: **المعرفة الحالية، والتالي استعراض لأهم عمليات إدارة المعرفة والتي تم اعتمادها في الدراسة الحالية:**

تُعَدُّ عملية توليد المعرفة من أهم عمليات إدارة المعرفة، وذلك لضمان تكيف المنظمة مع البيئة الخارجية، حيث يمكن وصفها بأنها عملية تنظيمية وديناميكية ومستمرة تظهر وتتكرر بمرور الوقت (Machado & LanzaLonga, 2022)، وأشار حسن (٢٠٢٥) إلى أنه يجب على المنظمة توفير بيئة ملائمة للأفراد، لدعم وتحفيز أنشطة توليد المعرفة، وذلك لأن الأفراد وحدهم هم الذين يستطيعون توليد المعرفة، ومن دون الأفراد لا تستطيع المنظمات توليد المعرفة (Al Dabbas & Wan Daud, 2024).

تُعتبر من العمليات المهمة للحفاظ على المعرفة المكتسبة، من خلال الاحتفاظ بالمعارف الجديدة،

الطريقة الأولى

أسلوب التسلسل التاريخي

تعريف الطريقة

يقوم هذا الأسلوب على ترتيب الدراسات السابقة من الأقدم إلى الأحدث، بهدف إظهار تطور المعرفة العلمية في موضوع البحث عبر الزمن.

عرض الطريقة من واقع البحث الأول

2030 التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج في إطار رؤية المملكة :البحث
اعتمد الباحث على ترتيب الدراسات السابقة وفق سنة النشر، حيث بدأ بـ

(2019)مفقاني وشبيبة

- (2021)عطية
- (2021)عمر
- (2021)الفلاوي وسليم

(2017)الحري

- (2020)البلوشية وآخرون
- ElMassah & Mohieldin (2020)

- Castro & Lopes (2022)
- Elgohary (2022)

التعليق

اعتمد الباحث على ترتيب الدراسات من الأقدم إلى الأحدث، وهو ما يمثل أسلوب التسلسل التاريخي،
الذي يساعد على إظهار تطور الدراسات في مجال التحول الرقمي عبر السنوات

الطريقة الثانية

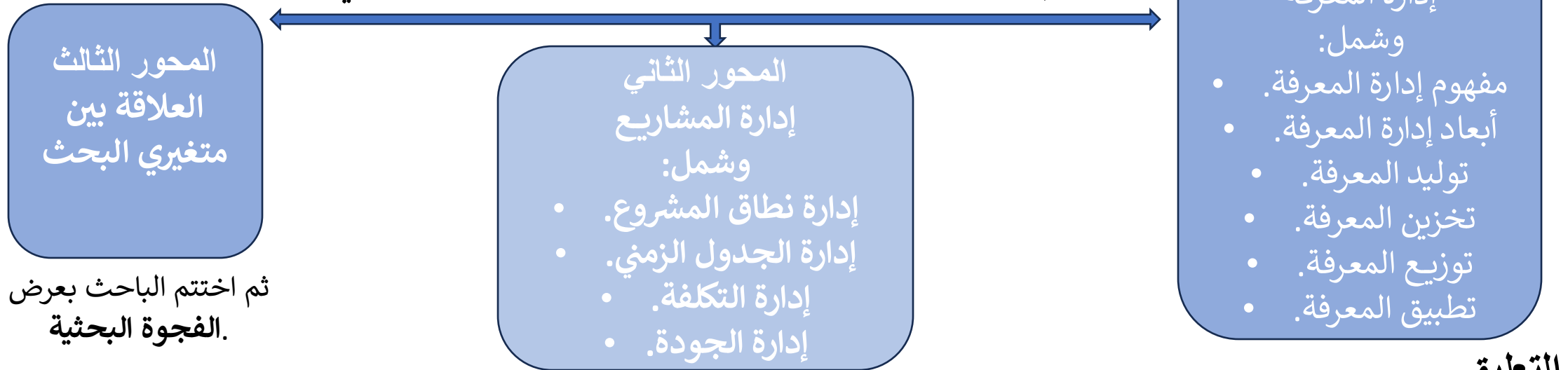
أسلوب الموضوعات

تعريف الطريقة

يقوم هذا الأسلوب على تقسيم الدراسات السابقة إلى محاور أو موضوعات رئيسية، ثم عرض الدراسات المرتبطة بكل محور على حدة.

عرض الطريقة من واقع البحث الثاني

دور إدارة المعرفة في تحسين إدارة المشاريع: البحث
قسم الباحث الدراسات السابقة إلى محاور رئيسية، هي:



التعليق

اعتمد الباحث على أسلوب الموضوعات من خلال تقسيم الدراسات السابقة إلى محاور رئيسية تمثل متغيرات الدراسة، ثم تناول الدراسات المرتبطة بكل محور بصورة مستقلة، قبل أن يناقش العلاقة بين المتغيرين ويحدد الفجوة البحثية.

ويُعد هذا الأسلوب مناسبًا لأنه يسهل تنظيم الدراسات السابقة، ويبرز ارتباطها المباشر بمتغيرات البحث.

مقارنة بين الطريقتين

أسلوب التسلسل التاريخي

- يعتمد على ترتيب الدراسات حسب سنة النشر.
- يوضح تطور المعرفة العلمية عبر الزمن.
- يناسب الموضوعات التي شهدت تطورًا مستمرًا.

• أسلوب الموضوعات

- يعتمد على تقسيم الدراسات إلى محاور.
- يسهل المقارنة بين الدراسات.
- يربط الدراسات مباشرة بمتغيرات البحث.

الخلاصة

من خلال تحليل البحثين يتضح أن:

- استخدم البحث الأول أسلوب التسلسل التاريخي في عرض الدراسات السابقة
- استخدم البحث الثاني أسلوب الموضوعات من خلال تقسيم الدراسات وفق متغيرات ومحاور البحث
- ويُعد كلا الأسلوبين من الأساليب العلمية المعتمدة، ويختار الباحث الأسلوب الأنسب وفق طبيعة الدراسة وأهدافها

يتبين أن اختيار أسلوب عرض الدراسات السابقة يسهم في تنظيم البحث وإبراز ويُعد كل الفجوة البحثية بصورة واضحة من أسلوب التسلسل التاريخي وأسلوب الموضوعات من أكثر الأساليب استخدامًا في البحوث العلمية، ويختلف اختيار الباحث بينهما بحسب طبيعة الدراسة وأهدافها.



Chapter

07

الخاتمة



Thank You