

مهارات بحثية

سارة مشعي الدوسري

رابعاً: مجتمع الدراسة
يتألف مجتمع الدراسة من جميع الموظفين الإداريين، في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية، (مقر الوزارة والمديريات في المحافظات الشمالية) ممن هم على رأس عملهم بتاريخ 2022/5/26، والمرصودة من الإدارة العامة لشؤون الموظفين، (مرفق ملحق رقم 4)، وعددهم (1969) وفقاً

لجدول رقم (1) مجتمع الدراسة، موزعة على المديريات للمحافظات الشمالية والوزارة، وبناءً على المسميات الوظيفية:

جدول (1): توزيع مجتمع الدراسة حسب المتغيرات الديمغرافية

المسمى الوظيفي	المديريات	الوزارة	المجموع
الوظائف الإشرافية (مدير عام، مساعد مدير عام، رئيس وحدة).	17	15	32
وظائف الإدارة الوسطى (مستشار، مدير دائرة، رئيس قسم، رئيس شعبة).	305	176	481
وظائف الأداء (مشرف، مهندس، موظف، سكرتاريا).	1143	313	1456
المجموع	1465	504	1969

خامساً: عينة الدراسة: اختيرت عينة طبقية عشوائية، ممثلة لمجتمع الدراسة عددها (300) موظف/ة إداري/ة، موزعة وفقاً للمتغيرات الديمغرافية كما في الجدول (2):

جدول (2): توزيع عينة الدراسة حسب المتغيرات الديمغرافية

المتغير التصنيفي	التصنيف	التكرار	الوزن النسبي
الجنس	أنثى	199	66.3%
	ذكر	101	33.7%
المؤهل العلمي	الإجمالي	300	100%
	دبلوم فأقل	26	8.7%
	بكالوريوس	145	48.3%
	ماجستير فأعلى	129	43.0%
	الإجمالي	300	100%
سنوات الخبرة	أقل من 5 سنوات	9	3.0%
	من 5-10 سنوات	39	13.0%
	أكثر من 10 سنوات	252	84.0%
	الإجمالي	300	100%
مكان العمل	المديرية	170	56.7%
	الوزارة	130	43.3%
	الإجمالي	300	100%
	الوظائف الإشرافية (مدير عام، مساعد مدير عام، رئيس وحدة).	19	6.3%
	وظائف الأداء (مشرف، مهندس، موظف، سكرتاريا).	207	69.0%
	وظائف الإدارة الوسطى (مستشار، مدير دائرة، رئيس قسم، رئيس شعبة).	74	24.7%
	الإجمالي	300	100%

الممارسات الادارية المثيرة للعواطف لدى موظفي وزارة التربية و التعليم الفلسطينية "تصور تطوير مقترح"

مجتمع الدراسة:

يتكون من جميع الموظفين الإداريين في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في المحافظات الشمالية، والبالغ عددهم (١٩٦٩) موظفًا.

عينة الدراسة:

تم اختيار عينة عشوائية طبقية من مجتمع الدراسة، وبلغ حجمها (٣٠٠) موظفًا إداريًا.



الجامعة العربية الأمريكية

كلية الدراسات العليا

الممارسات الإدارية المثيرة للعواطف لدى موظفي وزارة التربية والتعليم الفلسطينية "تصور تطويري مقترح"

إعداد:

هدى أحمد عبدالله سلامة

إشراف

أ.د.جولتان حجازي

تم تقديم هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الدكتوراه

في تخصص:

الإدارة التربوية

آذار / 2023

© الجامعة العربية الأمريكية- جميع حقوق الطبع محفوظة.

مبررات اختيار العينة :

١. تمثيل العينة لمجتمع الدراسة بشكل جيد، حيث تم اختيارها بطريقة عشوائية طبقية بما يضمن تمثيل جميع فئات الموظفين الإداريين.
٢. حجم العينة المناسب (٣٠٠ موظف) بما يتناسب مع حجم المجتمع الأصلي وطبيعة الدراسة.
٣. توافر الإمكانيات المادية والبشرية للباحث لتطبيق أدوات الدراسة على هذه العينة.
٤. مراعاة الباحث لشروط اختيار العينة الممثلة، كالحصول على موافقات رسمية من الجهات المعنية، وتوزيع الاستبانة إلكترونياً لضمان الحصول على أكبر عدد ممكن من الاستجابات.

مقارنة :

مقارنة	رسالة دكتوراة	دراسة الحالة
مجتمع الدراسة	جميع الافراد او الوحدات التي تنطبق عليها مواصفات الدراسة في زمان ومان محددين	الحالة او الظاهرة موضوع البحث محدد بزمان و مكان معينين
عينة الدراسة	عينة ممثلة للمجتمع باستخدام اساليب اخذ العينات الاحتمالية او غير الاحتمالية	عينة قصدية او نموذجية تمثل الحالة او الظاهرة بشكل مكثف و معمق
مبررات اختيار العينة	اختيار نوع العينة الانسب لتحقيق اهداف الدراسة مع مراعاة توافر شروط اختيار العينة	اختيار الحالة او الظاهرة التي تتوفر فيها شروط محددة تخدم اهداف الدراسة
طبيعة البحث	تعميم النتائج على المجتمع الاصلي	تركيز على دراسة حالة او ظاهرة بشكل معمق وتفصيلي
اهداف البحث	اختبار فرضيات البحث و الوصول الى نتائج يمكن تعميمها	الوصف المفصل و التحليل العميق للحالة او الظاهرة

تأثير اساليب التعليم النشط على دافعية الطلاب في التعليم الجامعي

مجتمع البحث:

جميع طلاب السنة الثانية في كليات العلوم الإنسانية في الجامعات الحكومية في المملكة العربية السعودية

حجم العينة:

١٠٠ طالب، يتم اختيارهم باستخدام العينة الطبقية بحيث يمثل كل تخصص (مثل الأدب، علم النفس، وغيرها) نسبة متناسبة من العينة.

شکرا