

Final Project 1

Code: MGM 496-PMG496

Project Template

Faculty of Management
Midocean University

الذكاء الاصطناعي وتأثيره على المجتمع والاقتصاد

Artificial Intelligence and Its Impact on Society and the Economy

أسم الطالب

رغد صلاح بريكة

مشروع تخرج- 1

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبد الرحيم نادر

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

السنة الثالثة الفصل الثالث

جدول المحتويات

3	1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
4	1.1. المقدمة:
5	1.2. مشكلة الدراسة
5	1.2.1. فجوات على المستوى النظري
5	1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي
5	1.3. أهمية الدراسة
5	1.3.1. على المستوى النظري:
5	1.3.2. على المستوى التطبيقي:
6	1.4. أسئلة الدراسة
6	1.5. أهداف الدراسة
6	1.6. فرضيات الدراسة
6	1.7. نموذج الدراسة
7	1.8. منهجية الدراسة
7	1.9. الدراسة الميدانية
7	1.10. مخطط المشروع المقترح
8	2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة
9	2.1. المقدمة:
9	2.2. المتغير المستقل
9	2.3. المتغير التابع
9	2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع
10	2.5. الخاتمة
10	قائمة المراجع

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

الذكاء الاصطناعي أصبح اليوم من أهم التطورات التكنولوجية التي تؤثر بشكل مباشر على مختلف جوانب حياتنا. فهو لا يقتصر على تحسين كفاءة الأعمال والعمليات الإنتاجية فحسب، بل يمتد ليؤثر على التعليم والصحة والاقتصاد وحتى على طرق التواصل بين الأفراد. ومع التوسع السريع في تطبيقات الذكاء الاصطناعي، ظهرت مجموعة من الفرص والتحديات التي تحتاج إلى دراسة وتحليل لفهم تأثيراتها الإيجابية والسلبية على المجتمع. يهدف هذا البحث إلى تسليط الضوء على دور الذكاء الاصطناعي في تغيير أنماط الحياة، وبيان التأثيرات الاقتصادية والاجتماعية المصاحبة له.

1.2. مشكلة الدراسة

تطبيقات الذكاء الاصطناعي أصبحت جزءاً أساسياً من حياتنا اليومية، فهي تؤثر على الاقتصاد، سوق العمل، والتعليم، بالإضافة إلى الحياة الاجتماعية للأفراد. مع ذلك، تبقى هناك تحديات ومخاطر مرتبطة باستخدام هذه التكنولوجيا، مثل فقدان الوظائف التقليدية، قضايا الخصوصية، وعدم وضوح الإطار الأخلاقي لاستخدامها. لذلك، تبرز الحاجة إلى دراسة شاملة لتحديد هذه التأثيرات، وفهم الفجوات الموجودة في المعرفة والتطبيق العملي للذكاء الاصطناعي في المجتمع.

1.2.1. فجوات على المستوى النظري

الفجوة النظرية

على الرغم من كثرة الدراسات حول الذكاء الاصطناعي، إلا أن هناك نقصاً في الدراسات التي تربط بشكل مباشر بين تطبيقاته الاقتصادية والاجتماعية، بحيث توفر نموذجاً شاملاً يوضح التأثيرات الإيجابية والسلبية في الوقت نفسه

1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي

- تأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل والوظائف التقليدية لم يتم تقييمه بدقة في جميع القطاعات.
- تأثيره على التعليم والتدريب لم يتم استغلاله بالشكل الأمثل.
- هناك قصور في وضع سياسات واضحة لاستخدام الذكاء الاصطناعي بشكل مسؤول وأخلاقي في المجتمعات المختلفة.

السؤال الرئيسي:

كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على المجتمع والاقتصاد، وما هي التحديات والفرص المصاحبة لتطبيقاته؟

1.3. أهمية الدراسة

1.3.1. على المستوى النظري:

- تعزيز الفهم العلمي للتأثيرات المختلفة للذكاء الاصطناعي.
- تسد الفجوات المعرفية بين الدراسات النظرية والتطبيقية، وتوفر إطاراً مفاهيمياً لفهم العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والمجتمع والاقتصاد

1.3.2. على المستوى التطبيقي:

- تساعد المؤسسات والحكومات على اتخاذ قرارات أفضل حول كيفية تبني الذكاء الاصطناعي.
- تقدم حلولاً عملية لتقليل المخاطر المحتملة مثل فقدان الوظائف أو الانتهاكات الأخلاقية.
- تدعم التخطيط الاستراتيجي لتوظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم والصناعة والخدمات بطريقة مستدامة

1.4. أسئلة الدراسة

1.5. أهداف الدراسة

1.6. فرضيات الدراسة

1.7. نموذج الدراسة

1.8. منهجية الدراسة

1.9. الدراسة الميدانية

1.10. مخطط المشروع المقترح

2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

2.1. المقدمة:

2.2. المتغير المستقل

2.3. المتغير التابع

2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

2.5. الخاتمة

قائمة المراجع

1. Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial Intelligence: A Modern Approach. Pearson.
2. Kaplan, J. (2016). Artificial Intelligence: What Everyone Needs to Know. Oxford University Press.
3. Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2017). Machine, Platform, Crowd: Harnessing Our Digital Future. W.W. Norton & Company.
4. Smith, B., & Shum, H. (2018). The Future Computed: Artificial Intelligence and its Role in Society. Microsoft Corporation.
5. Nilsson, N. J. (2010). The Quest for Artificial Intelligence: A History of Ideas and Achievements. Cambridge University Press.