



مقرر قضايا بحثية

اعداد الطالب

مصعب عبد الله بركة



التكليف الرابع

تقييم تصميم منهجية الدراسة



عنوان الرسالة

التكليف

04



اللامي، دينا خليل مصطفى، الحوراني، علاء محمد، والحلقة، خالد جمال. (2024). **أثر التحول الرقمي على كفاءة العمليات المالية في بلديات الأردن** (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة عمان

الأهلية، السلط. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1589949>



طريقة التقييم

الوصف: في هذه المهمة، سيقوم الباحث بتقييم رسالة ماجستير وتقييم تصميم منهجية البحث، موضحاً نوع المنهجية (كمي، نوعي، مختلط) وأدوات جمع البيانات .

هنا يجب علي الباحث الربط بين هذه المهمة والمهمة السابقة
طريقة التقييم

(٣ درجات): وضوح نوع المنهجية المختارة وتناسبها مع موضوع البحث

(٢ درجة): شمولية أدوات جمع البيانات وتوضيح كيفية استخدامها

(٣ درجات): دقة وصف إجراءات جمع البيانات ووضوح الخطوات

(٢ درجة): تناسق المعلومات وترابط الأفكار في التصميم.



الربط بين المهمة الحالية والمهمة السابقة

❖ حددت الباحثة بدقة الإشكالية العلمية المتمثلة في ضعف كفاءة العمليات المالية في بلديات الأردن في ظل تحديات التحول الرقمي، ثم اشتقت منها سؤالاً رئيساً وستة أسئلة فرعية وأهدافاً مقابلة لكل منها. هذه الصياغة الدقيقة للأهداف والأسئلة تعكس إدراكاً واضحاً لطبيعة العلاقات السببية بين المتغيرات، كما أنها مهدت بشكل مباشر لاختيار المنهج الكمي الوصفي التحليلي في تصميم المنهجية، بوصفه الأنسب لاختبار أثر متغير (التحول الرقمي بأبعاده) على متغير تابع (كفاءة العمليات المالية).

❖ ويوجد اتساق منطقي بين صياغة الأهداف والأسئلة وبين تصميم المنهجية ويظهر جلياً في طريقة بناء الدراسة؛ فالأهداف جاءت قابلة للقياس من خلال بنود محددة في أداة الاستبانة، والأسئلة البحثية صيغت بطريقة اختبارية كمية تمكّن الباحثة من معالجتها إحصائياً باستخدام برنامج (SPSS).



الربط بين المهمة الحالية والمهمة السابقة

- ❖ وبذلك، مثل الجزء الخاص بالمشكلة والأهداف والأسئلة الأساس المفاهيمي الذي بُني عليه التصميم المنهجي لاحقاً، حيث انتقلت الدراسة انتقالاً طبيعياً من التحديد النظري لمتغيرات البحث إلى القياس التطبيقي لها عبر منهج كمي تحليلي، الأمر الذي يعكس تكاملاً واضحاً بين المهمة الثالثة والرابعة من حيث الرؤية البحثية، والتصميم، والأداة، وطبيعة البيانات المطلوبة للتحقق من فرضيات الدراسة.
- ❖ وبالاعتماد على ما ورد في الفصل الثالث: منهجية الدراسة (ص ٢٥-٣٠). يمكن إجراء تحليل لاستخراج الاجابات الدقيقة لاسئلة التكليف وفي ضوء فهم وخبرة الباحث وتتمثل جوانب التكليف ما يلي :



أولاً : نوع المنهجية وتناسبها مع موضوع البحث (٣ درجات)

تنص الدراسة صراحة أن :

"اتبعت المنهج الوصفي التحليلي، حيث تم استخدام المنهج الوصفي في وصف متغيرات الدراسة، والمنهج التحليلي في تحليل الاستبيان، واستخدم برنامج (SPSS) لتحليل البيانات".

◆ التقييم والتحليل:

- تم تحديد نوع المنهجية بوضوح تام بأنها كمية وصفية تحليلية، أي تعتمد على البيانات الرقمية واختبار الفرضيات إحصائياً.
- استخدام برنامج SPSS يؤكد أن الباحثة التزمت بالمنهج الكمي وليس النوعي أو المختلط.
- المنهجية المختارة تتناسب تمامًا مع طبيعة موضوع الدراسة الذي يتناول "أثر التحول الرقمي على كفاءة العمليات المالية"، وهو موضوع ذو متغيرات قابلة للقياس الرقمي (كفاءة، أبعاد رقمية، عمليات مالية).
- لا يوجد في النص أي تضارب بين أهداف الدراسة والمنهج المستخدم؛ فكلاهما يتجه إلى اختبار العلاقات السببية والارتباطية.

التقييم: نوع المنهجية محدد بوضوح ومتوافق مع طبيعة المشكلة والأهداف (٣/٣).

ثانيًا : شمولية أدوات جمع البيانات وكيفية استخدامها (٢ درجات)

ورد في النص فقرة بعنوان "مصادر جمع البيانات" جاء فيها:

"اعتمدت الدراسة على مصدرين أساسيين وهما:

- **المصادر الأولية:** البيانات التي تم الحصول عليها من أداة الدراسة (الاستبيان) والذي تم تطويره وعرضه على عدد من المحكمين وأصحاب الاختصاص.
 - **المصادر الثانوية:** المعلومات التي تم الحصول عليها من الأبحاث والدراسات والمنشورات والمخطوطات والوثائق المنشورة على قواعد البيانات الموثوقة والمتعلقة بمتغيرات الدراسة".
- التحليل:**

- الدراسة استخدمت أداة واحدة رئيسية لجمع البيانات الأولية وهي الاستبيان، مما يتناسب مع طبيعة المنهج الكمي.
 - تم التأكد من صدق المحتوى عبر تحكيم الأداة من قبل خبراء، وهي خطوة منهجية موثقة في النص.
 - بالإضافة إلى ذلك، استعانت الباحثة بمصادر ثانوية لتغطية الجوانب النظرية.
 - ورد أيضًا وصف لمقياس ليكرت الخماسي المستخدم في الاستبانة، مع تحديد فئات التقدير الرقمية (١-٥) لتصنيف درجة الموافقة، مما يدل على وضوح نظام القياس.
- التقييم:** الأدوات محددة وشاملة (استبيان محكم + مصادر ثانوية)، مع توضيح طريقة الاستخدام والمقياس الإحصائي المستخدم (٢/٢).

ثالثًا: دقة وصف إجراءات جمع البيانات ووضوح الخطوات (٣ درجات)

النص أورد إجراءات دقيقة تشمل:

- **تحديد مجتمع الدراسة**: يتكون مجتمع الدراسة من جميع البلديات في المملكة الأردنية الهاشمية الموزعة على ١١ محافظة ممثلة بالبلديات الكبرى والبلديات التابعة لها.
- **اختيار العينة**: تم أخذ عينة عشوائية من جميع بلديات المملكة... وتم توزيع ٣٨٤ استبانة، استُردت منها ٣٣٥ وتم استبعاد ١٥ غير مكتملة وتصبح الاستبيانات الصالحة للتحليل ٣٢٠ بنسبة ٨١.١١%.
- **أسلوب التحقق من الصدق والثبات**: تم حساب معامل الثبات (كرونباخ ألفا) لمقاييس الدراسة، وتراوحت القيم بين ٠.٧١٨ و ٠.٨١١، مما يدل على ثبات جيد للأداة.



ثالثًا: دقة وصف إجراءات جمع البيانات ووضوح الخطوات (٣ درجات)

التحليل:

- تم توضيح الإجراءات الميدانية بشكل متسلسل وواضح بدءًا من تحديد المجتمع والعينة إلى اختبار الثبات.
- الباحثة حددت نوع العينة (عشوائية)، وعدد المفردات الموزعة والمسترجعة، وهي بيانات مهمة لضبط الموثوقية.
- تم استخدام أدوات تحليل محددة في البرنامج الإحصائي (النسب المئوية، المتوسطات، الانحرافات المعيارية، واختبار الفرضيات).
- ومع ذلك، لم يُذكر في النص الإجراء الزمني لجمع البيانات أو المدة الزمنية التي استغرقتها عملية التوزيع والاسترجاع، وهي نقطة نقص بسيطة لكنها لا تؤثر على الوضوح العام للتصميم.
- التقييم: الخطوات موصوفة بدقة عالية وشكل تسلسلي، مع نقص طفيف في توصيف الإطار الزمني لجمع البيانات.

رابعًا : تناسق المعلومات وترابط الأفكار في التصميم (٢ درجات)

- الفقرات مترابطة ومنظمة وفق تسلسل منطقي (منهج الدراسة ثم مجتمع الدراسة ثم العينة ثم أداة الدراسة ثم مصادر البيانات ثم الصدق والثبات ثم الأساليب الإحصائية).
 - هذا الترتيب المنهجي يعكس تصميمًا أكاديميًا منظمًا ومتناسكًا.
 - لم تظهر أي فجوات أو انتقالات غير مبررة بين الفقرات.
 - الأسلوب متسق مع محتوى الأهداف والفرضيات السابقة التي ركزت على اختبار أثر التحول الرقمي، ما يؤكد الترابط بين الإطار العام والمنهجية.
- التقييم :يوجد ترابط قوي بين أجزاء التصميم وتسلسل منطقي خالٍ من التناقضات (٢/٢)



التقييم الإجمالي (١٠ درجات)

معيار التقييم	القصوى	التقييم	الملاحظات الأساسية
وضوح نوع المنهجية وتناسبها	3	3.0	المنهج الوصفي التحليلي محدد ومتوافق مع الموضوع
شمولية أدوات جمع البيانات	2	2.0	أداة استبيان محكمة ومصادر ثانوية مذكورة
دقة وصف الإجراءات	3	2.8	خطوات دقيقة وواضحة مع نقص زمني طفيف
ترابط التصميم وتناسقه	2	2.0	عرض متسق ومتتابع دون فجوات
الإجمالي	10	9.8 / 10	تصميم منهجي منظم ودقيق يعتمد على إجراءات كمية واضحة





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

