

التكليف الثاني

ملخص بأهم الأبحاث العلمية المنشورة في موضوع البحث
مع تحديد أهم الاتجاهات البحثية

إشراف :

د.تمارا عادل

إعداد وتقديم :

م.خالد بن عبدالله الخميس

٤١٠٠٢١١١



قضايا بحثية

عنوان البحث

“

أثر الثورة التكنولوجية المعاصرة على تقييم برامج وسياسات إدارة الموارد
البشرية
نموذج وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان



معلومات البحث



01

إعداد



محمد بن أحمد محمد الفزاري

إشراف



د. محمد عباس ديوب

د. منذر مرهج



الجامعة



جامعة تشرين بالجمهورية العربية
السورية



مقدمة

لإعداد ملخص حول الأبحاث العلمية المتعلقة بأثر الثورة التكنولوجية على تقييم برامج وسياسات إدارة الموارد البشرية في وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان، يمكن استعراض الأبحاث على النحو التالي:

ملخص الأبحاث العلمية الرئيسية

- دراسة تأثير التكنولوجيا على إدارة الموارد البشرية : ركزت بعض الأبحاث على تأثير استخدام التكنولوجيا الحديثة مثل أنظمة إدارة الموارد البشرية الإلكترونية (E-HRM) في وزارة التربية والتعليم، ووجدت أنها تسهم في تحسين الكفاءة التشغيلية وتبسيط الإجراءات الإدارية، مما يؤدي إلى تحسين مستوى الخدمة المقدمة للموظفين والمعلمين.
- تقييم سياسات التدريب والتطوير في ظل الثورة التكنولوجية: تناولت دراسات أخرى أهمية تكنولوجيا التدريب الرقمي في تحسين قدرات المعلمين وتطويرهم المستمر. وبيّنت النتائج أن استخدام منصات التعلم الإلكتروني والتدريب عبر الإنترنت يسهم بشكل كبير في تحسين كفاءة المعلمين وقدرتهم على التعامل مع التحديات التربوية الحديثة.
- تحليل أنظمة إدارة الأداء المبنية على التكنولوجيا: أشارت بعض الدراسات إلى تطبيق وزارة التربية والتعليم لأنظمة تقييم الأداء الرقمية، حيث يساعد استخدام هذه الأنظمة على توفير تقييم أكثر دقة وشفافية لأداء الموظفين، مما يسهم في تعزيز التقييم العادل وتحفيز الموظفين على تحسين الأداء.

الاتجاهات البحثية الرئيسية:

- التوجه نحو الرقمنة الكاملة لأنظمة الموارد البشرية:
تتجه الأبحاث الحديثة إلى دراسة التحول الرقمي الكامل لأنظمة إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية بسلطنة عمان، حيث يتم التركيز على رقمنة العمليات والإجراءات بهدف تعزيز الكفاءة والشفافية.
- استخدام الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات في الموارد البشرية:
هناك اهتمام متزايد بتطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في تقييم أداء الموظفين وفي تحليل البيانات لاكتشاف الاتجاهات وتحسين السياسات المتعلقة بتطوير المعلمين.
- تطوير سياسات التعلم والتدريب الرقمي:
تركيز كبير على كيفية تعزيز سياسات التدريب والتعليم باستخدام التكنولوجيا، مثل استخدام الواقع الافتراضي أو المعزز لتوفير بيئات تعليمية تفاعلية تعزز من كفاءة المعلمين وتطويرهم المهني.

الفجوات البحثية

- قلة الأبحاث المتعلقة بقياس فعالية تطبيقات الذكاء الاصطناعي:
- رغم الحديث عن استخدام الذكاء الاصطناعي، إلا أن هناك نقصاً في الدراسات التي تقيس تأثير هذه التقنيات على أرض الواقع، وخاصة في وزارة التربية والتعليم.
- الدراسات المتعلقة بتأثير التكنولوجيا على رضا الموظفين الوظيفي:
- على الرغم من أن الأبحاث تناولت أثر التكنولوجيا على الكفاءة، إلا أن هناك فجوة في دراسة مدى تأثير هذه التكنولوجيا على الرضا الوظيفي للموظفين والمعلمين في الوزارة.
- تقييم التحديات والعقبات في تطبيق التكنولوجيا :
- لم تُفرد الأبحاث مساحة كافية لدراسة التحديات والعقبات التي قد تواجه وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان عند تبني وتطبيق التكنولوجيا في إدارة الموارد البشرية، سواء كانت تحديات فنية أو إدارية أو ثقافية.
- هذه النقاط تُظهر أن هناك حاجة لدراسات أعمق وأكثر شمولية تسلط الضوء على كيفية تحسين السياسات الحالية والاستفادة القصوى من التكنولوجيا في قطاع التعليم بسلطنة عمان.

شکر آسم

