

واقع تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مدارس التعليم الثانوي بمنطقة القصيم من وجهة نظر قادة المدارس

نقد العنوان:

يُعد عنوان البحث من الجوانب القوية التي تُحسب للدراسة، حيث يتميز بالوضوح والدقة، ويعكس بشكل مباشر طبيعة الموضوع ونطاقه الجغرافي. استخدام عبارة "واقع تطبيق إدارة الجودة الشاملة" يشير بوضوح إلى الطابع العملي للبحث، بينما يُسهّم تحديد "مدارس التعليم الثانوي بمنطقة القصيم" في توضيح البيئة التي نُفذت فيها الدراسة.

ومع أن العنوان يؤدي الغرض العلمي بفعالية، إلا أنه قد يبدو طويلاً بعض الشيء، ويمكن أن يكون أكثر جذباً وأسهل استحضاراً لو صيغ بصيغة أكثر إيجازاً، مثل "تطبيق الجودة الشاملة في مدارس القصيم الثانوية: رؤية قادة المدارس". فالعناوين المختصرة غالباً ما تكون أكثر فاعلية في التواصل العلمي دون أن تفقد عمق المعنى.

نقد المستخلص:

جاء المستخلص شاملاً ومتناسكاً، حيث عرض الباحث أهم مكونات الدراسة بشكل مختصر وواضح، بدءاً من تحديد الهدف، مروراً بالمنهج المستخدم والعينة، وانتهاءً بأبرز النتائج. وقد كُتِبَ بلغة علمية منظمة، مما يعكس وعي الباحث بأسس الكتابة الأكاديمية.

ورغم ذلك، فإن الملخص كان سيصبح أكثر اكتمالاً لو أُضيفت إليه جملة ختامية تشير إلى التوصيات أو القيمة العملية التي توصلت إليها الدراسة. هذا النوع من الإضافة يُسهّم في ربط القارئ مباشرة بأهمية النتائج، ويُعطي الملخص بعداً تطبيقياً أقوى، خصوصاً في البحوث التي تتناول موضوعات ميدانية مثل التعليم والجودة.

نقد المقدمة:

قدّمت المقدمة تمهيداً منطقيّاً ومتسلسلاً لموضوع الدراسة، حيث بدأ الباحث بعرض أهمية الجودة في التعليم، ثم انتقل بسلاسة إلى الحديث عن واقع التطبيق في المؤسسات التعليمية، مع التركيز على البيئة المحلية للمملكة. اللغة كانت واضحة، والانتقال بين الأفكار منظم، مما يُظهر أن الباحث لديه إلمام جيد بالسياق التربوي والاجتماعي الذي يتناوله.

ومع ذلك، كان بالإمكان تعزيز المقدمة من خلال إبراز الفجوة البحثية بشكل أكثر وضوحاً، أي بيان ما الذي يميز هذه الدراسة عن غيرها من الدراسات السابقة، وما الحاجة التي جاءت لتلبيها. كما أن التأكيد على الأهمية العملية للدراسة بالنسبة للمدارس الثانوية أو لصنّاع القرار التعليمي كان سيُضيف للمقدمة مزيداً من العمق والواقعية.

صيته مسلم السبيعي

[HTTPS://HDL.HANDLE.NET/20.500.14154/27868](https://hdl.handle.net/20.500.14154/27868)