



دراسات نقدية

د/ هبة محمد

مهمة ٥

تقديم / فاطمة الفضلي



عنوان الرسالة:

(دور التخطيط الاستراتيجي في التعامل مع الأزمات التربوية التي تواجه مديري المدارس الحكومية في
مديرية تربية لواء الأغوار الشمالية وأثره على تعلم الطلبة)



تحليل الرسالة العلمية

١. جودة البحث والمنهجية المتبعة

المنهج المستخدم: اعتمد الباحث على المنهج الوصفي المسحي، وهو مناسب لطبيعة الدراسة. **أداة الدراسة:** الاستبانة، وتم تطبيقها على جميع مديري ومديرات المدارس في المنطقة المستهدفة، مما يعزز مصداقية النتائج.

حجم العينة: تم استخدام العينة الكاملة للمجتمع المستهدف، مما يعزز تمثيل العينة ويقلل من نسبة الخطأ. **التحليل الإحصائي:** تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار التباين، وهو أسلوب علمي مناسب لتحليل البيانات.

٢. قوة النتائج والاستنتاجات

أظهرت النتائج أن التخطيط الاستراتيجي له تأثير متوسط على التعامل مع الأزمات التربوية. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء أفراد العينة بناءً على الجنس أو سنوات الخبرة. أوصت الدراسة بضرورة توفير دورات تدريبية لمديري المدارس حول التخطيط الاستراتيجي.



٣. الجوانب الإيجابية في الدراسة :

وضوح مشكلة الدراسة: تم تحديد المشكلة البحثية بوضوح مع وضع أسئلة بحثية مناسبة.
استخدام مصادر ودراسات سابقة: تم الرجوع إلى دراسات محلية وعالمية لدعم البحث.
تحليل متوازن ومناسب: تحليل البيانات الإحصائية كان منطقيًا ومدعمًا بالجداول.
أهمية الدراسة التطبيقية: قدمت توصيات يمكن تطبيقها عمليًا في المدارس لتحسين التخطيط الاستراتيجي.



الملاحظات على الدراسة ومجالات التطوير

١. القصور في التحليل والربط النظري :

لم يتعمق الباحث في تحليل علاقة التخطيط الاستراتيجي بجوانب أخرى مثل بيئة العمل المدرسية أو استراتيجيات القيادة التربوية.

لم يتم استعراض الاختلافات الثقافية أو البيئية التي قد تؤثر على نجاح تطبيق التخطيط الاستراتيجي في المدارس.

لم يتم مقارنة النتائج مع دراسات مماثلة في دول أخرى، مما يجعل النتائج محدودة بالسياق المحلي.

٢. تطوير أدوات البحث :

الاستبانة اقتصر على قياس تصورات وآراء المدراء، وكان من الأفضل تضمين مقابلات أو دراسات حالة لفهم كيف يطبق المدراء التخطيط الاستراتيجي عملياً.

لم يتم قياس تأثير التخطيط الاستراتيجي على تحصيل الطلبة بشكل مباشر، بل تم الاعتماد على آراء المديرين فقط.



٣. الجوانب الإحصائية :

لم تذكر الدراسة ما إذا تم اختبار الاستبانة تجريبيًا قبل التطبيق الرئيسي.
لم يتم الإشارة إلى التحقق من طبيعة توزيع البيانات (إذا كانت طبيعية أم لا)، مما قد يؤثر على نوع التحليل الإحصائي المستخدم.



التوصيات لتطوير الدراسة :

تحليل متعمق للمتغيرات المؤثرة في نجاح التخطيط الاستراتيجي مثل الدعم الحكومي، الموارد المالية، مشاركة المعلمين.

استخدام طرق بحث أكثر تنوعاً مثل المقابلات الميدانية أو تحليل دراسات الحالة في مدارس تطبق التخطيط الاستراتيجي بفعالية.

إجراء مقارنات مع دراسات عالمية لفهم الفروق في تطبيق التخطيط الاستراتيجي في بيئات تعليمية مختلفة. تحليل تأثير التخطيط الاستراتيجي على الطلبة بشكل مباشر من خلال قياس تحصيلهم الأكاديمي أو متابعة معدلات النجاح.

إضافة تحليل SWOT لنقاط القوة والضعف والفرص والتحديات للتخطيط الاستراتيجي في المدارس الحكومية.



الاقتراحات لبحوث مستقبلية :

دور القيادة التربوية في تعزيز التخطيط الاستراتيجي في المدارس
أثر التخطيط الاستراتيجي على تحصيل الطلبة في ظل الأزمات التعليمية (مثل الأوبئة أو الكوارث الطبيعية)
مقارنة بين المدارس الحكومية والخاصة في تطبيق التخطيط الاستراتيجي وأثره على تحسين الأداء التعليمي
استخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات التعليمية .



والسلام عليكم ورحمة الله

دمتم بخير