



دكتوراه الإدارة

قضايا بحثية 2

إشراف :

د. ميار وليد

التكليف السابع

تقديم :

عبدالعزیز بن محمد آل محسن

243002171

عرض لدراسة بحث :

بعنوان تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية
في ضوء إدارة الابتكار

أ. سعيد عبد الله محمد الشهراني

قسم الإدارة التربوية كلية التربية جامعة الملك سعود المملكة العربية السعودية
د. طارق محمد الثويني

أستاذ الادارة التربوية المشارك، قسم الإدارة التربوية كلية التربية جامعة الملك
سعود المملكة العربية السعودية

https://jes.journals.ekb.eg/article_391556.html?lang=ar

تقييم رسالة الماجستير التي تناولت تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في
السعودية في ضوء إدارة الابتكار يُظهر أهمية الموضوع في تعزيز مهارات
المعلمين. الرسالة تدمج مفهوم إدارة الابتكار، مما يعكس الحاجة لتطوير الأداء
الإداري في هذا السياق. الموضوع المقترح يتضمن نموذجًا لتطوير الأداء الإداري
استنادًا إلى مبادئ القيادة التحويلية والابتكار المؤسسي، مما يلبي الحاجة لنموذج
متكامل يجمع بين هذين المفهومين. النموذج يشمل رؤية واضحة، مبادئ القيادة
التحويلية، دمج الابتكار المؤسسي، عمليات وإجراءات محددة، توفير الموارد
اللازمة، وآليات للتقييم والمتابعة. منهجية الدراسة تعتمد على التحليل الوصفي
والدراسة الميدانية لجمع البيانات وتطوير النموذج المقترح.

نتائج دراسة تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية في ضوء إدارة الابتكار

أ. سعيد عبد الله محمد الشهراني

ملخص النتائج الرئيسية:

توصلت الدراسة إلى عدة نتائج مهمة حول تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية في ضوء إدارة الابتكار. يمكن تلخيص أبرز هذه النتائج في النقاط التالية:

- **تطبيق إدارة الابتكار بدرجة عالية:** أظهرت نتائج الدراسة أن مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية يطبقون مبادئ إدارة الابتكار بدرجة عالية.
- **بناء ونشر ثقافة الابتكار:** يولي مديرو إدارات التدريب اهتمامًا كبيرًا لبناء ونشر ثقافة الابتكار داخل إداراتهم. وقد ظهر ذلك في عدة ممارسات مثل استخدام وسائل تقنية حديثة للتواصل، وتوفير مناخ تنظيمي محفز، وإشراك العاملين في صنع القرارات.
- **تحفيز وتشجيع المنسوبيين:** يحرص مديرو إدارات التدريب على تحفيز وتشجيع منسوبي إدارات التدريب التربوي لأداء مهامهم. ويتجلى ذلك في تشجيع العمل الجماعي، وكسب ولاء العاملين، والحرص على تطوير مهاراتهم وقدراتهم.
- **وضع رؤية مستقبلية للابتكار:** يشارك مديرو إدارات التدريب منسوبيهم في وضع رؤية مستقبلية قابلة للتطبيق للابتكار، من خلال تشجيعهم على وضع الخطط المستقبلية، وتوفير بيئة تعليمية، واستثمار الفرص المتاحة، وتقديم التسهيلات اللازمة لتحقيق أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- **معوقات تطوير ممارسات إدارة الابتكار:** حددت الدراسة بعض المعوقات التي تحد من تطوير ممارسات مديري إدارات التدريب التربوي في مجال إدارة الابتكار، ومن أبرزها:

- نقص التمويل والموارد المالية.
- ضعف العلاقة بين مراكز البحوث والجامعات وإدارات التدريب والمجتمع.
- ضعف دراسات التنبؤ التقني.
- قلة البرامج التدريبية المتخصصة في إدارة الابتكار.
- قلة الدراسات العربية التي تتناول موضوع الابتكار.

عرض النتائج باستخدام الوسائل البصرية:

جدول ١: ملخص نتائج الدراسة حول تطبيق إدارة الابتكار

البعد	درجة التطبيق
بناء ونشر ثقافة الابتكار	عالية
تحفيز وتشجيع المنسويين	عالية
وضع رؤية مستقبلية للابتكار	عالية
معوقات تطوير ممارسات إدارة الابتكار	متوسطة

الدراسة الثانية

أثر استخدام ادارة المشاريع على تنفيذ مشاريع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
في المملكة العربية السعودية

إعداد عبد الرحمن ناصر الفهادي

عرض النتائج:

أظهرت نتائج الدراسة حول أثر استخدام إدارة المشاريع على تنفيذ مشاريع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المملكة العربية السعودية أن هناك علاقة إحصائية دالة بين تطبيق ممارسات إدارة المشاريع ونجاح المشاريع التقنية من حيث الأداء والجودة. يتضح من التحليلات الإحصائية أن تبني منهجيات إدارة المشاريع مثل PMBOK وPRINCE2 يمكن أن يسهم بشكل كبير في تحسين الأداء العام للمشاريع، وذلك من خلال تعزيز القيادة الفعالة والإدارة الإستراتيجية التي تعتمد على أسس مدروسة لتحقيق الأهداف المحددة. كما تبين أن هناك تحسناً ملحوظاً في إدارة الموارد والتكاليف وتقليل الوقت اللازم لإتمام المشاريع، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج أكثر فعالية وكفاءة.

تشير الدراسة إلى أهمية التدريب المستمر والتطوير المهني للموظفين في مجال إدارة المشاريع، حيث أن الاستثمار في تنمية مهارات الفريق يعتبر عنصراً حاسماً في تعزيز قدرات المؤسسات على مواجهة التحديات المختلفة والابتكار في حلولها. وقد أظهرت البيانات أن المؤسسات التي تقدم تدريبات متقدمة لموظفيها في إدارة المشاريع تحقق مستويات أعلى من النجاح وتكون قادرة على تنفيذ مشاريعها بمرونة أكبر وتجاوب أسرع مع المتغيرات.

وتشير نتائج الاختبارات الإحصائية إلى أن التطبيق الناجح لأنظمة تكنولوجيا المعلومات يتطلب تغييرات في إعدادات الإدارة الحالية على مختلف المستويات لضمان الاستفادة الكاملة من هذه الأنظمة. هذا يتطلب تغييرات في الهياكل الإدارية وتطوير ثقافة مؤسسية تركز على الابتكار والتميز التشغيلي.

إن نجاح مشاريع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المملكة يعتمد بشكل كبير على كفاءة إدارة المشاريع وتبني أفضل الممارسات العالمية في هذا المجال، كما أن الدعم القيادي وتوفير الموارد اللازمة يلعبان دوراً محورياً في تحقيق أهداف المشاريع. لذلك، ينبغي على المؤسسات أن تولي اهتماماً خاصاً لبناء القدرات وتطوير استراتيجياتها الإدارية لتعزيز أدائها وتحقيق أهدافها بنجاح.

تقييم النتائج المعروضة:

- **وضوح النتائج:** النتائج معروضة بشكل عام بطريقة واضحة ومفهومة. ومع ذلك، يمكن تحسين بعض الجوانب لزيادة الوضوح. على سبيل المثال، يمكن استخدام عناوين فرعية أكثر تحديدًا لتنظيم النتائج وتسهيل قراءتها.
- **الربط بين النتائج والأهداف:** تم ربط النتائج بأهداف الدراسة بشكل جيد. تم توضيح كيف تساهم النتائج في الإجابة على أسئلة البحث المتعلقة بآثر استخدام إدارة المشاريع على تنفيذ مشاريع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- **التحليل والتفسير:** تم تحليل النتائج بشكل جيد وتقديم تفسيرات منطقية لها. تم ربط النتائج بالدراسات السابقة من خلال الإشارة إلى أهمية منهجيات إدارة المشاريع مثل PMBOK وPRINCE2.
- **الاتساق:** هناك اتساق في عرض النتائج واستخدام المصطلحات.

توصيات لتحسين عرض النتائج:

- **تحسين العناوين الفرعية:** أوصي باستخدام عناوين فرعية أكثر تحديدًا لتنظيم النتائج وتسهيل قراءتها. على سبيل المثال:
 - "أثر تطبيق ممارسات إدارة المشاريع على أداء المشاريع التقنية وجودتها"
 - "دور التدريب والتطوير المهني في نجاح مشاريع إدارة المشاريع"
 - "أثر تغييرات الإدارة على تطبيق أنظمة تكنولوجيا المعلومات بنجاح"