

Final Project 2

PMG 497

نموذج المشروع النهائي 2

علياء عبدالله المطر

2021200059

Dr. Mona Moustafa Elashry
MIDOCEAN UNIVERSITY

الفصل الثالث: منهجية الدراسة 1

المقدمة

لتحقيق أهداف هذا البحث، تم اعتماد منهجية بحثية شاملة تشمل مختلف الجوانب ذات الصلة. اعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي التحليلي لوصف وتحليل الظاهرة قيد الدراسة وتقييم أثر جائحة كوفيد-19 على العملية التعليمية في المملكة العربية السعودية.

التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث

لأغراض هذا البحث، تم تعريف المتغيرات الرئيسية على النحو التالي:

المتغير المستقل: جائحة كوفيد-19 وتداعياتها على قطاع التعليم في المملكة العربية السعودية. ويشمل هذا المتغير الإجراءات والتدابير التي اتخذتها وزارة التعليم للتعامل مع آثار الجائحة والحفاظ على استمرارية العملية التعليمية.

المتغير التابع: استراتيجيات التعلم المطبقة في ظل جائحة كوفيد-19. ويشمل هذا المتغير مختلف الاستراتيجيات المتبعة مثل التعلم الإلكتروني والمدمج والتعلم عن بعد، وتقييم مدى فعاليتها في تحقيق الأهداف التعليمية والرضا والتفاعل من قبل المعلمين والطلاب.

تصميم البحث (بصلة البحثي)

تم تصميم هذا البحث باستخدام مزيج من المناهج الكمية والنوعية لتحقيق التكامل والشمولية في التحليل. من الناحية الكمية، تم جمع البيانات من خلال استبيان موجه لعينة من المعلمين والطلاب في المملكة العربية السعودية للتعرف على نظرتهم وتجاربهم بشأن فعالية استراتيجيات التعلم المطبقة أثناء جائحة كوفيد-19. من الناحية النوعية: تم بناء إطار نظري متكامل حول موضوع البحث. كما تم تحليل الوثائق والتقارير الصادرة عن وزارة التعليم والجهات ذات الصلة للوقوف على التدابير والاستراتيجيات المتبعة. وتم اختيار العينة بطريقة عشوائية من مختلف المناطق الجغرافية في المملكة لضمان تمثيل جميع الفئات المعنية. وقد تم الحصول على الموافقات اللازمة من الجهات المعنية قبل البدء في جمع البيانات.