

أثر التمكين في العدالة التنظيمية: دراسة تحليلية لآراء عينة من موظفات وزارة الداخلية - الأردن

البحري، لينا جمال إبراهيم، و الزیود، محمد عبدالکريم. (٢٠٢٣). أثر
التمكين في العدالة التنظيمية: دراسة تحليلية لآراء عينة من موظفات وزارة
الداخلية - الأردن (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة الزرقاء، الزرقاء.

مسترجع من

<http://demo.mandumah.com/Record/1458626>



الاتساق بين التساؤلات، الفروض، والأهداف في البحث العلمي هو العنصر الحيوي الذي يضمن سير الدراسة بطريقة منطقية ومتراصة، بحيث يتكامل كل جزء من أجزاء البحث مع الآخر. الاتساق لا يعني فقط ارتباط هذه الأجزاء ببعضها البعض، بل يشمل أيضاً أن تكون الأسئلة البحثية، الفروض، والأهداف قد تم تصميمها بطريقة تساعد الباحث على الوصول إلى إجابات دقيقة وموثوقة. من خلال دراسة هذه العلاقة، يمكننا ضمان أن البحث لن يخرج عن المسار المحدد وأن النتائج ستكون أكثر دقة وصلة بالموضوع البحثي.

التساؤلات البحثية هي المحور الرئيسي الذي يدور حوله البحث. وهي تُشكل الإطار الذي يسعى الباحث من خلاله إلى فحص مشكلة معينة أو اختبار ظاهرة معينة. التساؤلات في هذا البحث تدور حول مفهوم التمكين بأبعاده المختلفة وكيفية تأثيره على العدالة التنظيمية في وزارة الداخلية بالأردن.

في هذا البحث، يتم طرح سؤال رئيسي يُعنى بالعلاقة بين التمكين والعدالة التنظيمية: هل يوجد أثر للتمكين بأبعاده المختلفة (تفويض السلطة، الحرية والاستقلالية، التدريب والتعلم، والتحفيز) في تحقيق العدالة التنظيمية بأبعادها مجتمعة (العدالة التوزيعية، العدالة الإجرائية، والعدالة التفاعلية) في وزارة الداخلية بالأردن؟

الاتساق بين التساؤلات البحثية

التساؤلات البحثية هي النقاط المحورية التي توجه الدراسة وتحدد موضوع البحث. في هذا البحث، تم تحديد سؤال رئيسي وهو: هل يوجد أثر للتمكين بأبعاده المختلفة (تفويض السلطة، الحرية والاستقلالية، التدريب والتعلم، التحفيز) في تحقيق العدالة التنظيمية بأبعادها مجتمعة (العدالة التوزيعية، العدالة الإجرائية، والعدالة التفاعلية) في وزارة الداخلية / الأردن؟

هذا السؤال يتناول العلاقة بين التمكين بأبعاده المختلفة وبين تحقيق العدالة التنظيمية، وهو يتفرع إلى عدة تساؤلات فرعية تهدف إلى استكشاف التفاصيل المختلفة لهذا الموضوع.

تتعلق هذه التساؤلات بمستويات التمكين والعدالة التنظيمية في وزارة الداخلية الأردنية، فضلاً عن دراسة أثر كل من الأبعاد المكونة للتمكين على الأبعاد المختلفة للعدالة التنظيمية.

على سبيل المثال: تساؤل فرعى مثل "ما أثر تفويض السلطة في تحقيق العدالة التنظيمية؟" يتناول تأثير أحد أبعاد التمكين (تفويض السلطة) في تعزيز العدالة التوزيعية، الإجرائية، والتفاعلية في الوزارة.

تساؤل آخر مثل "ما أثر التدريب والتعلم في تحقيق العدالة التنظيمية؟" يدرس كيف يمكن لتدريب الموظفين ورفع مستوى تعلمهم أن يؤثر على العدالة في توزيع الموارد، الإجراءات، والتفاعل بين الموظفين والإدارة.

من خلال هذه التساؤلات، يسعى الباحث إلى تقديم إجابات محددة ودقيقة بناءً على تحليل البيانات التي سيتم جمعها، مما يعكس أهمية هذه التساؤلات في تحديد محاور الدراسة.

الاتساق بين الفروض البحثية

الفروض هي التوقعات أو الافتراضات التي يطرحها الباحث بناءً على التساؤلات البحثية، وتعتبر وسيلة لاختبار العلاقة بين المتغيرات المدروسة. الفروض في هذا البحث تأتي مكملية للتساؤلات التي تم طرحها، وهي تهدف إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير معنوي للتمكين (بأبعاده المختلفة) على العدالة التنظيمية.

الاتساق بين الفروض البحثية

الفروض هي التوقعات أو الافتراضات التي يطرحها الباحث بناءً على التساؤلات البحثية، وتعتبر وسيلة لاختبار العلاقة بين المتغيرات المدروسة. الفروض في هذا البحث تأتي مكملة للتساؤلات التي تم طرحها، وهي تهدف إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير معنوي للتمكين (بأبعاده المختلفة) على العدالة التنظيمية.

الاتساق بين الفروض البحثية

الفرضية الرئيسة: H_0 لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0,05) للتمكين بأبعاده المختلفة (تفويض السلطة، الحرية والاستقلالية، التدريب والتعلم، والتحفيز) في تحقيق العدالة التنظيمية بأبعادها مجتمعة (العدالة التوزيعية، العدالة الإجرائية، والعدالة التفاعلية) في وزارة الداخلية / الأردن.

الفرضيات الفرعية: كل فرضية فرعية تختبر العلاقة بين بعد من أبعاد التمكين وأبعاد العدالة

التنظيمية: H_{01} لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لتفويض السلطة في تحقيق العدالة

التنظيمية: H_{02} لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للحرية والاستقلالية في تحقيق العدالة

التنظيمية: H_{03} لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتدريب والتعلم في تحقيق العدالة

التنظيمية: H_{04} لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتحفيز في تحقيق العدالة التنظيمية.

الاتساق بين الأهداف البحثية

الأهداف البحثية هي الغايات التي يسعى الباحث لتحقيقها من خلال دراسته. في هذا البحث،
الأهداف النظرية والعملية تتكامل بشكل واضح مع التساؤلات والفروض، حيث تهدف الدراسة إلى
التوصل إلى نتائج تدعم الفروض المطروحة وتجسيد الأثر العملي للتمكين على العدالة التنظيمية.

الأهداف النظرية:

التعرف على المفاهيم المتعلقة بالتمكين والعدالة التنظيمية.

توضيح أبعاد قياس التمكين والعدالة التنظيمية

.بيان العوامل المؤثرة في التمكين والعدالة التنظيمية.

الأهداف العملية:

١. دراسة تأثير التمكين على العدالة التنظيمية.
 ٢. تحديد مدى تأثير أبعاد التمكين في تعزيز العدالة التنظيمية.
 ٣. تقديم توصيات لصناع القرار في وزارة الداخلية لتعزيز التمكين وتحقيق العدالة التنظيمية.
- الأهداف النظرية تسعى إلى بناء إطار معرفي يساهم في فهم أبعاد التمكين والعدالة التنظيمية وتوضيح العوامل التي تؤثر فيهما، بينما الأهداف العملية تهدف إلى تطبيق هذه المفاهيم في سياق وزارة الداخلية الأردنية.

الاتساق بين التساؤلات والفروض والأهداف

الاتساق بين التساؤلات، الفروض، والأهداف يعكس التكامل بين هذه العناصر لتحقيق دراسة متكاملة. التساؤلات البحثية توجه الدراسة نحو تحديد العلاقة بين التمكين والعدالة التنظيمية، بينما الفروض تحدد ما إذا كان يمكن إثبات أو دحض هذه العلاقة بناءً على الأدلة الإحصائية. الأهداف، بدورها، تركز على تحقيق فهم أعمق للتأثيرات المحتملة للتمكين على العدالة التنظيمية وتقديم نتائج عملية تساهم في تحسين بيئة العمل في وزارة الداخلية. عند مقارنة الأبعاد المختلفة في التساؤلات والفروض مع الأهداف، نجد أن جميع هذه العناصر تتكامل لتحقيق غرض مشترك: دراسة الأثر المحتمل للتمكين في تعزيز العدالة التنظيمية. التساؤلات تحدد ما سيتم فحصه، الفروض تصف العلاقة المتوقعة، والأهداف تسعى لتوضيح الفوائد العملية والنظرية الناتجة عن الإجابة على هذه التساؤلات واختبار هذه الفروض.

بناءً على ذلك، يمكن القول إن البحث يتمتع باتساق واضح بين التساؤلات، الفروض، والأهداف. التساؤلات تحدد إطار البحث وترسم المسار الذي سيتبعه الباحث، في حين أن الفروض تمثل التوقعات التي يسعى الباحث لاختبار صحتها. الأهداف تدعم هذا الاختبار بتقديم إطار نظري وعملية لتحقيق نتائج هادفة. وبذلك، يُسهم البحث في تقديم فهم أعمق حول كيفية تأثير التمكين على العدالة التنظيمية، مع إمكانية تقديم توصيات عملية تساهم في تحسين البيئة التنظيمية في وزارة الداخلية الأردنية.



Thank You