

نقد مشكلة البحث وتساؤلاته
في دراسة
تطبيقات تربوية مستنبطة من القواعد الفقهية الخمس الكبرى

نقد مشكلة البحث وتساؤلاته
في دراسة
تطبيقات تربوية مستنبطة من القواعد الفقهية الخمس الكبرى

نقد مشكلة البحث وتساؤلاته

في دراسة

تطبيقات تربوية مستنبطة من القواعد

الخمسة



عرض مشكلة البحث

- غياب دراسات تطبيقية واضحة تربط القواعد الفقهية الخمس الكبرى بالمجال التربوي.
- تستدعي الحاجة إلى البحث في هذه العلاقة واستنباط التطبيقات التربوية الممكنة.

نقد مشكلة البحث

- الصياغة واضحة لكنها تفتقر لدعم بأدلة أو شواهد تربوية ①.
- المشكلة جديدة نسبيًا لكنها لم توضح مدى حداثتها بمقارنة بالدراسات السابقة ②.
- هناك ارتباط بالأهداف لكن التركيز التربوي غير دقيق ③.
- قابلة للدراسة من الناحية النظرية والتطبيقية ④.

عرض تساؤلات الدراسة

- ما مفهوم القواعد الفقهية؟ 1.
- ما المقصود بالقواعد الخمس الكبرى؟ 2.
- ما خصائص القواعد الفقهية؟ 3.
- ما الأصول الفكرية والتربوية لها؟ 4.
- ما التطبيقات التربوية المستنبطة منها؟ 5.

نقد تساؤلات الدراسة

- التركيز الأكبر على الفقه أكثر من الجانب التربوي •
- ترتيب منطقي من العام إلى الخاص، لكن الصياغة عامة •
- بعضها أقرب إلى تعاريف نظرية لا أسئلة بحثية •
- غياب التساؤلات التطبيقية أو الميدانية •

مقترحات وتوصيات

- إعادة صياغة المشكلة لتشمل الجانب التطبيقي التربوي.
- صياغة تساؤلات ذات طابع بحثي تطبيقي.
- إضافة تساؤلات تستكشف إمكانية دمج القواعد الفقهية في المناهج التعليمية.
- التركيز على واقع المؤسسات التعليمية وتحديات التفعيل.

الخاتمة

- الدراسة تمثل جهدًا مميزًا في الربط بين الفقه والتربية.
- لكن تحتاج مزيدًا من الدقة والتحديد في المشكلة والتساؤلات.
- صياغة أوضح تضمن ارتباطًا تطبيقيًا بالواقع التربوي.