

دراسات نقدية ١

برنامج الدكتوراة
التكليف الرابع

عنوان البحث
الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية في دولة الكويت واثرها علي الأداء الوظيفي
للمعلمين

إشراف
د. عادل عصام

أعداد الباحث
معتز سامي ولي

بيانات المؤلف

عنوان البحث

الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية في دولة الكويت واثرها علي الأداء الوظيفي للمعلمين

➤ المؤلفان / عادل الشمري -- سلطان الشمري

➤ الناشر مجلة الدراسات والبحوث التربوية المجلد ٢ العدد ٦

➤ تاريخ نشر الدراسة ٢٠٢٢م

نقد اهداف الرسالة

➤ الإيجابيات

- ☐ تتفق اهداف الدراسة مع فرضيات ومشكلة وموضوع الدراسة
- ☐ تم صياغة اهداف الدراسة بشكل محدد ودقيق مما جعلها قابلة للقياس
- ☐ صاغ الباحث اهداف الدراسة بطريقة سهلة وواضحة
- ☐ تم صياغة الأهداف صياغة لغوية واملائية صحيحة

نقد اهداف الرسالة

➤ الإيجابيات

- ☐ تم صياغة اهداف الدراسة في أربعة اهداف فرعية تناولت موضوع الدراسة من اتجاهات متعددة
- ☐ دعمت نتائج ما توصلت اليه الدراسة من نتائج صحة ما تم تحديده من اهداف للدراسة
- ☐ عدد اهداف الدراسة الفرعية ٤ اهداف وهو عدد مناسب اذ يتراوح العدد المقبول بين (٣-٥) اهداف
- ☐ دعمت اهداف الدراسة العلاقة بين متغيرات الدراسة المستقل والتابع

نقد اهداف الرسالة

➤ السلبيات

- لم يستخدم الباحث أي من مصادر التوثيق في دعم اهداف الدراسة
- لم يقارن الباحث بين اهداف البحث الحالي واهداف الدراسات السابقة
- اكتفى الباحث بعرض وجهة نظره واسلوبه الخاص في تحديد اهداف الدراسة

المقصود بأهداف الدراسة

➤ أهداف البحث هي عبارة عن النتائج التي سيتوصل لها البحث في النهاية الا انه يتم صياغة تلك النتائج في صورة أهداف توضع كجزء من خطة البحث ويتم في النهاية ربطها بالنتائج.

ملخص

- يجب ان تكون اهداف البحث قابلة للقياس وللتحقيق في ضوء الوقت والجهد المخصص للباحث.
- يجب ان يكون للأهداف دورا واضح في بيان ما يسعى الباحث لتحقيقه
- يجب ان تكون وثيقة الصلة في ارتباطها بمشكلة البحث

الحمد لله رب العالمين

١٤٢٧

