

# مهارات بحثية 3

## Task7

### منهجية جمع البيانات

اعداد الباحثه

امل عبدالله الدوسري

## بيانات عن رسالة الدكتوراه

- عنوان الدراسة "اثر الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي لدي معلمي مدارس التعليم الأساسي الحلقة الثانية (5-10) بسلطنة عمان"
- إعداد: الدكتور/ سعيد بن راشد بن علي الشهومي
- باحث دكتوراه – قسم القيادة التربوية – الجامعة العالمية ماليزيا
- تاريخ النشر 2020م المجلة الالكترونية الشاملة متعددة المعرفة لنشر الأبحاث العلمية

## مفهوم منهجية جمع البيانات

❖ المنهج وهو الطريقة والخطوات التي على الباحث أن يتبعها للوصول إلى

حقيقة الظاهرة التي يبحث فيها

❖ ولكل علم من العلوم منهج خاص به تفرضه طبيعة الموضوع المطروح

أو الظاهرة المدروسة.

# أهمية مناهج البحث العلمي

❖ يعتبر البحث العلمي بحثاً منظماً ومتسلسلاً وليس بمحض الصدفة

❖ انه ثمرة نشاط عقلي مبذول بكل دقة وتخطيط وتوثيق للنتائج.

❖ يعد نظرياً كونه يعتمد على النظر لغايات إدراك النسب والعلاقات القائمة

بين الأشياء وكونه يخضع لكلٍ من الاختبار والتجربة.

# أهمية مناهج البحث العلمي

❖ يعتمد البحث العلمي على مبدأ ثابت وهو التجارب والفرضيات، وذلك كونه في حال افتقاره لذلك يفقد خاصيته العلمية.

❖ يوصف بأنه بحث تفسيري وذلك لقيامه بتفسير الظواهر والأمر من خلال النظريات.

❖ يصنف بأنه بحث حركي وتجديدي يعتمد على تجديد المعرفة وإضافتها من خلال الاستبدال المستمر للمعرفة القديمة.

# طرق جمع المعلومات في البحث العلمي

- 1-الاستبيانات: حيث يقوم الباحث بعمل استبيان يحتوي مجموعة من الأسئلة أو النقاط ويقوم بتوزيعها على مجموعة من الناس
- 2-المقابلات الشخصية: الحصول على المعلومة من الشخص نفسه
- 3-الاتصال عن طريق الهاتف: يتم الحصول على المعلومة من مصدرها هاتفيا.
- 4-الملاحظة: أخذ المعلومات عن طريق مراقبة سلوك أو تصرفات موضوع البحث.
- 5-التجربة: في الأبحاث التي ترفق بتجارب عملية لإثبات صحة المعلومات النظرية.

# المنهج العلمي المستخدم في الاطروحة

➤ اعتمد الباحثون في هذه الدراسة علي المنهج المسحي الوصفي الذي يعد

منهجاً ملائماً لطبيعة هذه الدراسة وأهدافها

➤ وطبقا لطبيعة الدراسة فقد استخدم الباحث المنهج الكمي مستخدماً

الطريقة المستعرضة في جمع البيانات لهذه الدراسة

➤ تم استخدام استبانة مكونة من تسعة وستون فقرة لجمع البيانات المتعلقة

بمتغيرات الدراسة

➤ تم توزيع الاستبانة علي عينة الدراسة البالغ عدد 1000 معلم ومعلمة في

سبع محافظات تعليمية بسلطنة عمان

➤ تم اختيار تلك العينة عن طريقة استخدام العينة الطبقية العشوائية لكي

تعبّر عن مجتمع الدراسة بكافة مكوناته

➤ تم تحليل البيانات التي تم جمعها من عينة الدراسة باستخدام البرنامج

الإحصائي SPSS 26 لإجراء التحليلات الوصفية

## عنوان الدراسة المقترح

### العنوان المقترح

اثر بيئة العمل على الابداع الإداري بالهيئة العامة للإحصاء بالمملكة العربية السعودية

# الفرضية الأولى: 1

أثر عوامل بيئة العمل (الهيكل التنظيمي التدريب - الحوافز والمكافآت - القيادة الادارية - الرقابة - التكنولوجيا - ظروف العمل- التشارك في اتخاذ القرار) على الإبداع الإداري بالهيئة العامة للإحصاء بالمملكة العربية السعودية

| درجة الموافقة                                                       |            |       |       |           |                  | م |
|---------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|-----------|------------------|---|
| البيان                                                              | موافق بشدة | موافق | محايد | غير موافق | غير موافق اطلاقا |   |
| تؤثر بيئة العمل على الهيكل التنظيمي في تحقيق الابداع الإداري        |            |       |       |           |                  | 1 |
| تؤثر بيئة العمل على نظام الحوافز والمكافآت في تحقيق الابداع الإداري |            |       |       |           |                  | 2 |
| تؤثر بيئة العمل على القيادة الادارية في تحقيق الابداع الإداري       |            |       |       |           |                  | 3 |
| تؤثر بيئة العمل على الرقابة والمتابعة في تحقيق الابداع الإداري      |            |       |       |           |                  | 4 |
| تؤثر بيئة العمل على استخدام التكنولوجيا في تحقيق الابداع الإداري    |            |       |       |           |                  | 5 |
| تؤثر بيئة العمل على ظروف العمل في تحقيق الابداع الإداري             |            |       |       |           |                  | 6 |

# الفرضية الأولى: 2

توجد علاقة ارتباطية إيجابية بين ظروف وطبيعة العمل وبين الابداع الإداري بالهيئة العامة للإحصاء بالمملكة العربية السعودية.

| م | درجة الموافقة                                                                |            |       |       |                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|-------------------|
|   | البيان                                                                       | موافق بشدة | موافق | محايد | غير موافق         |
| 1 | سهولة وضوح مستويات الهيكل التنظيمي في الهيئة                                 |            |       |       | غير موافق إطلاقاً |
| 2 | تتميز الإدارة بإشراك العاملين في دورات تدريبية بغرض تطوير مهاراتهم ومعارفهم  |            |       |       |                   |
| 3 | تعمل الإدارة والهيئة على مواكبة التطور التكنولوجي لتحسين بيئة العمل          |            |       |       |                   |
| 4 | تقوم الهيئة بتوفير كافة الاحتياجات للموظفين لإنجاز أعمالهم                   |            |       |       |                   |
| 5 | تعمل الهيئة على توفير كافة التأمينات اللازمة للعاملين في حالة التعرض للحوادث |            |       |       |                   |
| 6 | تشجع الهيئة بالمساهمة في إنتاج أفكار ابداعية جديدة في مجال العمل             |            |       |       |                   |



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

