

الفصل الاول المقدم من الباحث/

فارس بن عمر بتاوى

بعنوان:

استخدام الشباب السعودي لمواقع التواصل الاجتماعي، وعلاقته بمستوى الوعي بالأمن الرقمي لديهم
(دراسة ميدانية)

أولاً: ملاحظات حول المقدمة (ص:2) قبل بدء الفقرة يفضل ترك مسافة بأول سطر فى كل فقرة تقدر بنحو 1 سم على هذا النحو :

يشهد العالم ثورة تقنية هائلة، تلعب فيها مواقع التواصل الاجتماعي دوراً رئيسياً في حياة الأفراد خاصة فئة الشباب، حيث دخلت تقنيات التواصل الاجتماعي في حياتنا اليومية بشكل كبير، وقد أصبحت أداة مهمة للتواصل والتفاعل بين الأشخاص، حيث أشارت دراسة حديثة مصدرها شركة راجح للتسويق والبرمجة لعام 2024، أنه كان هناك 36.84 مليون مستخدم للإنترنت في المملكة العربية السعودية في بداية عام 2024....

- يرجى مراعاة وضع علامات الترقيم بشكل صحيح، بحيث تكون المسافة بعد الفاصلة وليس قبلها ... على هذا النحو:

لتكون كذلك يشهد العالم ثورة تقنية، وليس كذلك يشهد العالم ثورة تقنية،

- هناك مواقع ومنصات رقمية متخصصة فى رصد إحصائيات عدد مستخدمي شبكة الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي، أنصحك بالرجوع لها، والاقتباس منها، فهي مصادر ذات مصداقية أعلى .. ومنها موقع:

We are social – Hot suit – Statista

- فى دراستك السابقة التي قمت بالإشارة إليها، يفضل أن تحدد نطاق تطبيق عينة دراستك هل كانوا محبوسين سعوديين، أم غير ذلك لتكون نتائج الدراسة وثيقة بالدراسة الحالية.

- هناك بعض الأخطاء الإملائية والنحوية، فيفضل مراجعتها بالمقدمة.

- أين توثيق المراجع الخاصة بما أشرت إليه من دراسات في المقدمة، فهنا يفضل مراجعة أسلوب توثيق علمي محدد مثل APA واتباع تعليماته فى توثيق المراجع فى متن المحتوى.

- يفضل فصل مشكلة الدراسة وأهمية الدراسة عن المقدمة، وتخصيص لهم عنوان منفصل.

- أيضاً المقدمة تحتاج لإعادة صياغة لغوية، تُشعر القارئ بتدرج الموضوع من العام إلى الخاص.. أي

من عموم الموضوع إلى خاصيته وأهميته فى الطرح كبحث علمي يُشكل قيمة علمية مضافة، بالإضافة

إلى ذلك حاول أيضا تجنب تكرار بعض المصطلحات قمت بتأكيدها داخل المقدمة مثل الاحتيال والتتمر الإلكتروني .. كمخاطر مرتبة على عدم الوعي الرقمي للشباب، وكيفي أن نُشير لها في موضع واحد، ونبحث أيضا عن معلومات أخرى تؤكد أهمية طرح هذه المشكلة البحثية أو هذا الموضوع.

- دوماً تنتهي المقدمة بما يتطلع إليه الباحث من إجراءاته في بحثه، في حدود سطرين إلى 3 أسطر، توضح للقارئ ما يستهدفه وما سيقوم به، والنتائج التي يطمح للوصول إليها.

ثانياً: مشكلة الدراسة (ص:3)

- يراعي تعديل صيغة المشكلة البحثية ولتُكن على النحو التالي:

مشكلة الدراسة:

مع الانتشار الواسع لمواقع التواصل الاجتماعي بين الشباب السعودي، أصبحت هذه المنصات بيئة خصبة لتبادل المعلومات والتفاعل اليومي؛ مما يفرض تحديات أمنية تتعلق بحماية البيانات والخصوصية. وفي ظل تزايد التهديدات السيبرانية، يبرز التساؤل حول مستوى وعي الشباب السعودي بمفاهيم الأمن الرقمي ومدى ارتباط هذا الوعي بأنماط استخدام الشباب السعودي لمواقع التواصل الاجتماعي ودرجة وعيهم بالأمن الرقمي، بهدف تقديم رؤية علمية تُسهم في تعزيز السلوكيات الرقمية الآمنة.

ويتمثل التساؤل الرئيسي للدراسة في:

ما العلاقة بين استخدام الشباب السعودي لمواقع التواصل الاجتماعي ودرجة وعيهم بالأمن الرقمي؟

- التساؤلات الفرعية للدراسة :

1. ما أنماط استخدام الشباب السعودي لمواقع التواصل الاجتماعي؟
2. ما مستوى وعي الشباب السعودي بمفاهيم الأمن الرقمي؟
3. ما مدى التزام الشباب السعودي بالممارسات الآمنة على مواقع التواصل الاجتماعي؟
4. هل يختلف وعي الشباب السعودي بالأمن الرقمي تبعاً للمتغيرات الديموغرافية؟
5. ما طبيعة العلاقة بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي ومستوى الوعي بالأمن الرقمي؟

ثالثاً: أهمية الدراسة (ص2- ص 5) يمكن أن تكون على النحو التالي:

تكتسب الدراسة أهميتها من خلال تسليط الضوء على العلاقة بين استخدام الشباب السعودي لمواقع التواصل الاجتماعي ومستوى وعيهم بالأمن الرقمي، وذلك في ظل تزايد التهديدات السيبرانية والتحديات الأمنية في الفضاء الرقمي. ويمكن تقسيم أهمية الدراسة إلى شقين رئيسيين:

1. الأهمية النظرية:

- تساهم الدراسة في إثراء الأدبيات العلمية حول قضايا الأمن الرقمي، من خلال تقديم رؤية معمقة حول وعي الشباب السعودي بمخاطر الاستخدام غير الآمن لمواقع التواصل الاجتماعي.
- تقدم إطارًا نظريًا يساعد الباحثين على فهم العلاقة بين أنماط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي ومستوى الوعي بالأمن الرقمي.
- تساهم في تطوير المعرفة حول العوامل المؤثرة على السلوكيات الرقمية الآمنة، مما يساعد في بناء نماذج نظرية يمكن الاستفادة منها في دراسات مستقبلية.

2. الأهمية التطبيقية:

- تقدم الدراسة نتائج وتوصيات يمكن الاستفادة منها في تطوير برامج توعية تستهدف الشباب السعودي لتعزيز ممارسات الأمن الرقمي لديهم.
- تساعد المؤسسات التعليمية والجهات المعنية بالأمن السيبراني على تصميم سياسات وإجراءات فعالة لحماية المستخدمين الشباب من المخاطر الرقمية.
- توفر معلومات هامة للمؤسسات الحكومية والشركات التقنية حول مدى إدراك المستخدمين الشباب لمخاطر الأمن الرقمي، مما يساهم في تحسين استراتيجيات الحماية والتوعية.
- تساعد في تعزيز الاستخدام الآمن لمواقع التواصل الاجتماعي، مما ينعكس إيجابًا على تقليل حوادث الاختراق وسرقة البيانات بين الشباب.

رابعاً: أهداف الدراسة (ص:5)

أهداف الدراسة لا تصاغ بهذا الشكل المركب للعديد من الأهداف أو لتوضيح آلية تحقيق الهدف.. لا بد أن يكون هدف الدراسة مبلور وواضح ... ونبدأ بطرح هدف رئيسي، ثم ننطلق منه بمجموعة من الأهداف الفرعية وذلك على النحو التالي:

- الهدف العام:

التعرف على العلاقة بين استخدام الشباب السعودي لمواقع التواصل الاجتماعي ومستوى وعيهم بالأمن الرقمي.

- الأهداف الفرعية:

1. التعرف على درجة استخدام الشباب السعودي لمواقع التواصل الاجتماعي.

2. تحديد الأغراض التي يستخدم الشباب السعودي مواقع التواصل الاجتماعي من أجلها.
3. التعرف على أكثر منصات التواصل الاجتماعي استخدامًا بين الشباب السعودي.
4. قياس مستوى وعي الشباب السعودي بحماية الخصوصية على مواقع التواصل الاجتماعي.
5. قياس مستوى وعي الشباب السعودي بتأمين الحسابات الشخصية على مواقع التواصل الاجتماعي.
6. قياس مستوى وعي الشباب السعودي بمخاطر التهديدات السيبرانية.
7. التعرف على مدى التزام الشباب السعودي بالممارسات الآمنة على مواقع التواصل الاجتماعي.
8. دراسة الفروق في وعي الشباب السعودي بالأمن الرقمي وفقًا للمتغيرات الديموغرافية.
9. التعرف على العلاقة بين كثافة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي ومستوى الوعي بالأمن الرقمي.

خامساً: الدراسات المرجعية (ص: 7)

عند استعراض الدراسات السابقة في البحث العلمي، يُفضل اتباع منهجية منظمة تُتيح للقارئ فهم كيفية ارتباط هذه الدراسات بموضوع البحث الحالي، واستخلاص الفجوات البحثية التي تسعى الدراسة لسدها. ويمكن استعراض الدراسات السابقة من خلال الطرق التالية:

التصنيف حسب الموضوع أو المحاور الرئيسية:

يتم تقسيم الدراسات السابقة إلى محاور تتعلق بمتغيرات البحث، مثل:

- دراسات تناولت استخدام الشباب لمواقع التواصل الاجتماعي.
- دراسات تناولت الوعي بالأمن الرقمي.
- دراسات تناولت العلاقة بين مواقع التواصل الاجتماعي والأمن الرقمي.
- يراعى أن نختار دراسات وثيقة الصلة بالدراسة الحالية، كما يفضل أن تكون دراسات طبقت أيضا على نفس عينة الدراسة من الشباب.

- دراسة (زينب، 2021) بعنوان استخدام الشباب الجامعي لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بثقافة المواطنة الرقمية.... ماعلاقتها بدراستك ؟
- دراسة (فخري، 2023) بعنوان استخدام الشباب الجامعي لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقتهم تجاهها... ماعلاقتها بدراستك؟
- دراسة (عرفة، 2021) بعنوان مخاطر استخدام الشباب الجامعي لمواقع التواصل الاجتماعي... أين النتائج الخاصة بهذه الدراسة التي تؤكد على وجود علاقة مباشرة بين هذه الدراسة ودراستك من حيث مخاطر عدم الوعي الرقمي بمخاطر مواقع الشبكات الاجتماعية لدى الشباب؟؟
- دراسة (القحطاني، 2024) بعنوان اعتماد الشباب السعودي على صحافة الهاتف المحمول للحصول على المعلومات... ماعلاقتها بدراستك؟

عن السياحة السعودية

- المطلوب في طرح كل دراسة سابقة، التالي:
- كتابة (إسم مؤلف الدراسة، سنة النشر) : (عنوان الدراسة) السطر الأول.
- الفقرة التي تليها سنذكر هدف الدراسة بقول استهدفت الدراسة (..... واستعانت الدراسة بنظرية، وتندرج هذه الدراسة ضمن الدراسات (نذكر هنا نوع الدراسة هل كانت وصفية - استكشافية - استطلاعية ...الخ) كما استعانت الدراسة بمنهج (مسح إعلامي شامل - منهج شبه تجريبي..... الخ) وتمثلت أداة جمع البيانات في (..... استبيان - تحليل مضمون - تحليل خطاب ...الخ تذكر هنا نوع الأداة المستخدمة في الدراسة السابقة)، وقد بلغ حجم عينة الدراسة نحو مبحوثاً، وقد توصلت الدراسة لمجموعة من النتائج كان من أبرزها

1. -

2. -

3. -

- وكُن هنا حريصاً على اختيار النتائج بحيث وثيقة الصلة بهدف دراستك الحالية.

- أين التعليق على الدراسات السابقة.

- بالنسبة لأوجه الاستفادة العلمية من الدراسات السابقة، تكتب على النحو التالي: (ص:12)

1. بناء الإطار النظري للبحث:

- تساعد الدراسات السابقة في تحديد النظريات والمفاهيم التي يمكن تبنيها في البحث الجديد.

2. توجيه الباحث لاختيار المنهجية المناسبة:

- يمكن للباحث الاستفادة من المناهج البحثية والأدوات المستخدمة في الدراسات السابقة، سواء بتبنيها أو تحسينها.

3. تطوير الأسئلة البحثية أو فرضيات الدراسة:

- تساعد الدراسات السابقة في صياغة أسئلة بحثية جديدة تستند إلى الفجوات البحثية التي لم تُغطَّ سابقاً.

4. المقارنة بين نتائج البحث الحالي والنتائج السابقة:

- عند تحليل النتائج الحالية، يمكن مقارنتها بنتائج الدراسات السابقة لمعرفة ما إذا كانت تدعم الاتجاهات البحثية السابقة أم تقدم رؤى جديدة.

ختاماً، أشكرك للمجهود المبذول بالدراسة، وأتمنى أن تقوم بإجراء التعديلات اللازمة