

دراسات نقدية 2

إعداد الباحث:

بندربن خالد الغامدي

222001320

إشراف الدكتور
خالد طاهر



الأسبوع السادس

الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

تعريف الانتحال في البحث العلمي

- تعريف الانتحال:

في الأبحاث العلمية يأتي موضحا معنى السطو على الأبحاث العلمية وأخذ جزء من هذه الأبحاث أو حتى أخذ كافة المادة العلمية فيها ونسبها إلى غير كاتبها الحقيقي الذي أمضى فيها جهدا لإتمامها.

تعريف الاقتباسات في البحث العلمي

Chapter

02

• الاقتباس:

يشير إلى تكرار الباحث نفس الكلمات وذات الأساليب اللغوية لشخص آخر بغض النظر إذا كانت مكتوبة أم منطوقة ويكون نقلها بشكل حرفي وبدون إدخال أي تعديل عليها ومن ثم يقوم الباحث بوضع تلك الكلمات بين هلالين أو علامات اقتباس " " ويمكن أن يتم ذلك من كتاب أو مقال أو ورقة بحثية.

أنواع الاقتباسات والانتحال في البحث العلمي

Chapter

03

- **الاقتباس بصورة مباشرة**

تضمن نقل نص بشكل صريح وبنفس الكيفية والهيئة للمؤلف أو المرجع الأصلي، ويُعرف في هذه الحالة باسم "تضمين"

- **الاقتباس بصورة غير مباشرة**

يعني الاستعانة بإحدى الأفكار الخاصة بالآخرين ولكن يجب أن يكون الاقتباس بذات المعنى

- أن يحدد الباحث الأفكار والمعلومات والمواضيع المهمة
- بروز شخصية الباحث فيما ينقل .
- أن يكون للمصدر المقتبس منه علاقة بموضوع البحث .
- الالتزام بقواعد كتابة المراجع .
- المحافظة على أفكار المؤلف الأصلي بدون تحريف أو تشويه.

تابع: معايير وشروط الاقتباس

Chapter

05

- الالتزام بمبدأ الحياد والتوازن.
- إضافة فقرات من قبل الباحث داخل النص المقتبس توضع بين أقواس كبيرة () ووضع نقاط أفقية (.....) محل الجمل المحذوفة .
- أن يكون للمصدر المقتبس منه علاقة بموضوع البحث.
- أن يتم نسب المادة المقتبسة لصاحبها وإيراد المعلومات حتى يمكن الوصول إليها المحافظة على أفكار المؤلف الأصلي بدون تحريف أو تشويه.

نسبة الاقتباسات المسموحة في البحث العلمي

06

• أولاً:

الحد الأدنى: تعتمد أغلب المؤسسات نسبة الـ (10%) كحد أدنى للاقتباسات يجب ألا تقل الاقتباسات عنه.

• ثانياً:

الحد الأعلى: متوسط الحد الأعلى الذي تعتمد المؤسسات هو (20%) وبعض المؤسسات يعتمد نسبة (15%) وبعضها الآخر تصل فيه نسبة الحد الأعلى إلى (25%) و(30%) ولكن أكثر من (30%) فهذا غير وارد إلا في حالات نادرة جداً.

كيفية تجنب الاقتباسات في البحث العلمي

07

• إعادة الصياغة:

التعبير عن أفكار شخص آخر باستخدام كلمات خاصة بك يمكن استخدام بعض المصطلحات شائعة الاستخدام مثل أدوات الربط، ولكن من الضروري تجنب استبدال بعض المفردات بأخرى دون باقي المادة العلمية.

• استخدام علامات الاقتباس:

إذا قام الباحث باستخدام نفس الكلمات كما هي بدون أي تغيير أو إضافة أو حذف كما وردت في المصدر الأصلي فعليه أن يستخدم علامات الاقتباس ثم توثيق الكتب

• تدوين الملاحظات:

من الممكن أن يقوم الباحث بشكل غير مقصود أثناء تدوين الملاحظات باستخدام نفس لغة المصدر الأصلي سواء المفردات أو الأسلوب اللغوي

تابع: كيفية تجنب الاقتباسات في البحث العلمي

08

- التمييز الواضح بين أفكارك الأصلية وبياناتك وأساليبك وتقنياتك و أفكار الباحثين الآخرين.
- اذكر مصادرك بشكل صحيح واستخدام علامات الاقتباس.
- إعادة الصياغة تمييز المحتوى الجديد عن محتوى العمل السابق.
- لا تقم بنسخ جمل كاملة أو كميات كبيرة من النصوص الحرفية (أي كلمة بكلمة) من العمل المنشور.
- استخدم علامات الاقتباس حول النص المنسوخ بالإضافة إلى تقديم الاقتباس.

أهمية الاقتباس في البحث العلمي

09

- اقتباس أفكار وأعمال الآخرين يعني الاعتراف بالفكر وأهمية إنجازاتهم في المجتمع العلمي.
- الاقتباس من أعمال الآخرين يعزز البحث العلمي ويثريه.
- آلية الاقتباس وتوثيقها إلى تجنب الانتحال والسرقة الأدبية.
- أنه ينسب الفضل إلى المؤلفين الأصليين.
- يعطي القارئ مصادر متنوعة ذات صلة بموضوع البحث.

مخاطر عدم الاقتباس

10

1. فقدان المصدقية: عدم الاستشهاد بالمصادر يقوض مصداقية البحث.
2. سوء الفهم: قد يؤدي عدم ذكر المصادر إلى استنتاجات أو تطبيقات غير صحيحة.
3. عدم الاعتراف: عدم ذكر المصادر يحرم الباحثين الآخرين من فرصة البناء على العمل.
4. الانتحال: عدم ذكر المصادر قد يؤدي إلى اتهامه بالسرقة الأدبية.

Chapter

الخاتمة

في الختام، تُعد الملكية الفكرية ركيزة أساسية في تشجيع الابتكار والإبداع وحماية حقوق الأفراد والمؤسسات في مختلف المجالات. من خلال حماية هذه الحقوق، يتم تعزيز التنمية المستدامة والاقتصاد المعرفي. ومع ذلك، يبقى السطو الأكاديمي تحدياً رئيسياً يهدد نزاهة البحث العلمي والتعليم. إن الالتزام بالمعايير الأخلاقية واستخدام المصادر بشكل صحيح يضمن الحفاظ على مصداقية العمل الأكاديمي ويعزز بيئة تعليمية قائمة على النزاهة والاحترام. من المهم أن يتعاون المجتمع الأكاديمي في مواجهة السطو الأكاديمي من خلال توعية الطلاب والباحثين بأهمية الأمانة العلمية، وتطبيق العقوبات اللازمة على المخالفين. إن تعزيز الوعي بالقوانين والأنظمة المرتبطة بالملكية الفكرية يعد خطوة حاسمة نحو تقليل حالات السطو الأكاديمي وضمان تقدم المعرفة بطرق تتسم بالشفافية والاحترام المتبادل.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

