

تسليم 6 لمقرر دراسات نقدية 2

إعداد: عبدالله نصر الدين
الرقم الاكاديمي: 251001251

تسليم 6



نقد ورقة بحثية: تأثير توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة على التحصيل الدراسي للطلبة

تسليم 6

إعداد النقد البحثي:
عبدالله نصرالدين

مصدر: "جامعة العلوم والتكنولوجيا – اليمن"
ييف: د. عبدالوهاب عبدالله أحمد المعمري

تسليم

05

المقدمة



مع تطور أدوات التقنية، أصبحت المؤسسات التعليمية تواجه تحديات وفرصًا جديدة. وتكمن أهمية الورقة في دراسة أثر الوسائل التكنولوجية الحديثة، مثل الإنترنت والسبورة الذكية، على التحصيل الدراسي للطلبة، مما يجعلها ذات صلة مباشرة بالتحول الرقمي في التعليم الحديث.

تسليم

06

استخدام الاقتباسات

تضمنت الورقة عددًا من الاقتباسات المباشرة وغير المباشرة، خاصة في القسم النظري. تم استخدام أسماء الباحثين مثل (قنديل، 2007) و*(مطاوع، 2002)* بطريقة واضحة داخل النص، ما يدل على التزام الباحثين بالاقتباس العلمي المنهجي. لكن لم يُشر صراحة إلى النظام التوثيقي المستخدم (APA أو غيره)، ما يُعد ملاحظة شكلية تستحق التحسين.

وفي هذا العصر ظهرت الحاجة إلى تطوير تعليم العلوم مع التركيز على المعارف والمهارات العملية والتكنولوجيا اللازمة للمشاركة بصورة مجدية في مجتمع المستقبل (مطاوع، 2002م)، حيث تُعد الوسائل التكنولوجية الحديثة المستخدمة في التدريس أكثر فعالية وساهمت في تطوير طرائق وأساليب التدريس التقليدية؛ كونها عجزت عن مواكبة العلوم الحديثة في هذا العصر الذي توسعت فيه وسائل المعرفة، مما جعل من المادة التعليمية أكثر قابلية للفهم وأكثر

توثيق المصادر

اشتملت الورقة على قائمة مراجع في نهاية النص (ص 167)، وقد ضمت مصادر أكاديمية متنوعة من مجلات علمية عربية ورسائل جامعية.

رغم ذلك، يلاحظ غياب التنسيق الموحد، مثل استخدام نمط APA أو MLA. بعض المراجع لم تُكتب بطريقة دقيقة من حيث سنة النشر أو اسم دار النشر.

المراجع:

- السعدي، ساهرة (2008م) أثر استخدام المعلم شبكة الأنترنت كمصدر للمعلومات على زيادة رغبة الطالب للتعلم، مجموعة تكنولوجيا التعليم، قسم الهندسة الكهروميكانيكية، الجامعة التكنولوجية.
- العمري، خالد (2015م) تكنولوجيا المعلومات والاتصال وأثرها في طرائق وأساليب التدريس الحديثة، مجلة جرش للبحوث والدراسات - الأردن.
- العمر، عبدالعزيز (2010م) المصطلحات والمفاهيم التربوية لغة التربويين، التربية، الإدارة العامة للإعلام والنشر التربوي، وزارة التربية والتعليم.

تسليم

06

الاعتماد على مصادر موثوقة

اعتمدت الورقة على مصادر ذات مصداقية عالية، مثل مجلات جامعية (كلية التربية بجامعة المنصورة، وجامعة دمشق)، بالإضافة إلى رسائل ماجستير. لم يتم استخدام مواقع مجهولة أو مدونات غير موثوقة، مما يعزز موثوقية الورقة ويدل على التزام الباحثين بالمصادر المعتمدة.

- العمر، عبدالعزيز (2010م) المصطلحات والمفاهيم التربوية لغة التربويين، التربية، الادارة العامة للإعلام والنشر التربوي، وزارة التربية والتعليم.

- سعدي، آمال و برنابي، حنان (2017م)، دور تكنولوجيا التعليم و وسائلها في توجيه المتعلم العصري، دراسة في قسم اللغة العربية جامعة تبسة أنموذجا، الجزائر.

- شبوط، جمال (2018م) أثر موقع الفايسبوك على التحصيل الدراسي للطلبة الجامعيين الجزائريين، رسالة ماجستير مقدمة في الاعلام والاتصال، جامعة العربي بن مهيدي، الجزائر.

تسليم

06

احترام حقوق الملكية الفكرية

التحليل الميداني للبيانات ورد بلغة الباحثين دون نسخ أو تكرار.
مثلاً، عرض نتائج المقابلات بأسلوب وصفي واضح من إعدادهم، مع نسب الآراء لأصحابها.
لم تُرصد فقرات منقولة دون توثيق، ولم يُستخدم أسلوب النسخ الحرفي.

تسليم

06

دلائل السرقات الأدبية

لم تُرصد مؤشرات على السرقات الأدبية، إذ إن أسلوب الورقة متماسك ويعكس كتابة أصلية. لكن لم يُرفق مع الورقة أي تقرير من أدوات كشف التشابه مثل Turnitin، وهو عنصر كان سيعزز من الثقة بالعمل.

رغم ذلك، تنوع الأسلوب بين الاقتباس والنتائج يثبت الأصالة.

ومناسبة للبحث عن المعلومات التي يحتاجونها لا نجاز مهامهم التعليمية والبحثية، كما أن للأنترنترنت أثر كبير في عملية التعليم والتعلم لكل من المعلم والمتعلم والمنهج (قنديل، 2007)، وخاصة في ظل التغيير التربوي الذي جعل دور المعلم ينتقل من دور الناقل في العملية التعليمية إلى دور المخطط والمصمم والمشرف والمدير والمرشد والموجه والمقيم بهدف رفع مستوى التعاون بين المعلم والطالب في توفير مادة الدرس والتخطيط لها و اختيار الوسائل والأساليب التعليمية؛ ولذلك فإن وسائل التكنولوجيا الحديثة تحقق المرونة في التعليم فالطالب

جاءت الورقة مبنية على مقابلات ميدانية مع معلمين من مدارس "هاي تك" في صنعاء ونواكشوط.

تم وصف العينة وعدد المشاركين (14) وتوضيح آلية جمع البيانات، مما يدل على أن الباحثين لم يكتفوا بالتحليل النظري، بل أنجزوا عملاً ميدانياً أصيلاً



تسليم
06

الأصالة والابتكار

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالتعاون مع إدارة مدرسة هاي تك في كل من اليمن وموريتانيا، حيث شملت العينة المعلمين والمشرفين التربويين في المدرستين، وقد تمت المقابلة مع عدد 14 معلم ومعلمة في مدرسة هاي تك (التقنية العالية) في صنعاء- اليمن، وعدد 6 في مدرسة هاي تك للتعليم النموذجي في أنواكشوط- موريتانيا.

لم يذكر الباحثون قسمًا صريحًا حول أخلاقيات البحث، لكن تم الإشارة إلى أن العينة تم اختيارها بالتنسيق مع إدارة المدرسة. كما أُجريت المقابلات بشكل يراعي الخصوصية، وهو ما يدل على الالتزام بالمعايير الأخلاقية الضمنية.



تسليم
06

الالتزام بالمعايير الأخلاقية

تم اختيار عينة البحث بالتعاون مع ادارة مدرسة هاي تك في كل من اليمن وموريتانيا، حيث شملت العينة المعلمين والمشرفين التربويين في المدرستين، وقد تمت المقابلة مع عدد 14 معلم ومعلمة في مدرسة هاي تك (التقنية العالية) في صنعاء- اليمن، وعدد 6 في مدرسة هاي تك للتعليم النموذجي في أنواكشوط- موريتانيا.

الورقة تُظهر التزامًا واضحًا بقواعد البحث العلمي واحترام الملكية الفكرية.

الاقتباسات موثقة، والمصادر معتمدة، والنتائج أصلية ناتجة عن دراسة ميدانية.

ورغم غياب بعض العناصر الشكلية (مثل توحيد نمط التوثيق أو تقرير Turnitin)، فإن المحتوى العلمي متين وخالٍ من مظاهر الانتحال أو السطو.



تسليم
06

الختام

المراجع الأكاديمية

- السعدي، س. (2008). أثر استخدام المعلم لشبكة الإنترنت كمصدر للتعلم على زيادة رغبة الطالب للتعلم. قسم تكنولوجيا التعليم، جامعة التكنولوجيا.
- العمري، خ. (2015). تكنولوجيا المعلومات والاتصال وأثرها في طرائق وأساليب التدريس الحديثة. مجلة جرش للبحوث والدراسات، الأردن.
- عبدالعزيز، ع. (2010). المصطلحات والمفاهيم التربوية. وزارة التربية والتعليم، الإدارة العامة للإعلام والنشر التربوي.
- قنديل، أ. (2007). دور الإنترنت في تطوير التعليم. مجلة التربية الحديثة، جامعة عين شمس.
- مطاوع، م. (2002). فاعلية الوسائل التعليمية الحديثة في تحسين قابلية الفهم. مجلة دراسات تربوية، جامعة المنوفية.



Thank You