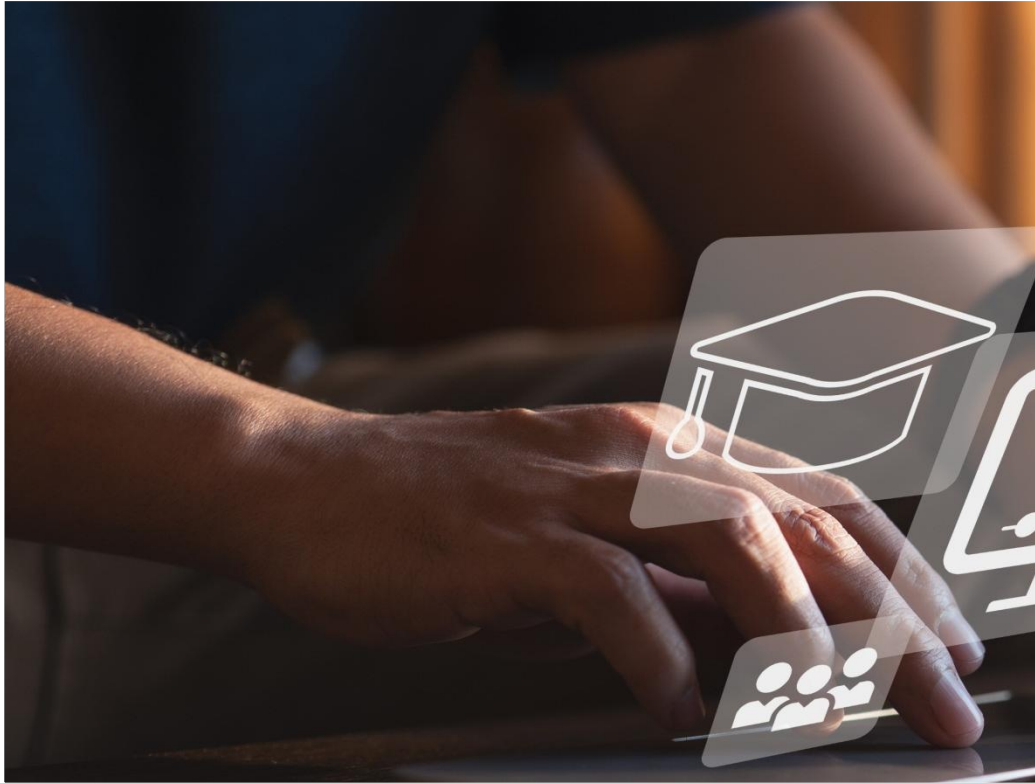


التكليف الثاني لمساق قضايا بحثية 1 - برنامج الدكتوراة

إعداد :
الباحثة / رزان عوني وديان



التكليف الثاني



يتناول الباحث قضية بحثية حديثة في التخصص
بالشرح والتوضيح لأهم النقاط البحثية



عنوان الدراسة

"مهارات الاتصال الفعال في المؤسسات الحكومية"

التحليل :

- 1- أرى أن الباحث نجح في اختيار عنوان سهل فهمه واستيعابه للقارئ .
- 2- لم يذكر الباحث حدود الدراسة المكانية والزمانية في العنوان.
- 3- نجح في تحديد المجال العام للدراسة .
- 4- لم يذكر الباحث حدود الدراسة الزمانية في العنوان .
- 5- يفتقر العنوان بأن يكون جاذب للقارئ .

* مستخلص الدراسة

التحليل :

- 1- يلتزم بالسلامة اللغوية للجمل والكلمات والفقرات .
- 2- أرى ان الباحث لم يوضح أهم عناصر الدراسة كونه لم يحدد الأداة، ولا العينة، ولا المنهج الذي اتبعته الدراسة.
- 3- أرى ان الباحث لم يذكر المعلومات الأولية الشاملة للدراسة.
- 4- لم يقدم الباحث وصف مختصر لأهم نتائج الدراسة .
- 5- لم يقدم الباحث وصف مختصر لمجتمع وعينة الدراسة وأداة القياس المستخدمة .

* مقدمة الدراسة

التحليل :

- 1-أرى التزام الباحث بالبدء في مقدمة الدراسة من العام إلى الخاص .
- 2- أرى التزام الباحث بالسلامة اللغوية للجمل والكلمات والفقرات .
- 3-لا أرى ان الباحث جسد شخصيته واسلوبه في التعبير .
- 4-لا أرى بأن الباحث نجح في تهيئة القارئ لموضوع الدراسة ومشكلتها .
- 5-أرى أن المقدمة كانت مشابهة للمستخلص بنسبة شبه متطابقة .

* الإطار النظري :

- 1- لم تنطلق الدراسة من نظرية ذات علاقة بموضوع الدراسة .
- 2- لم يشر الباحث الى رأيه صراحة في تفاصيل البحث النظري .
- 3- لم يبرز الإطار النظري العلاقة بين المفاهيم والفرضيات.
- 4- لا يوجد ترابط بين الإطار النظري ومحتوى البحث.

*نتائج الدراسة والتوصيات :

* الدراسات السابقة :

- 1- لم يعرض الباحث الدراسات السابقة من الأقدم الى الأحدث .
- 2- لم تتضمن الدراسات السابقة التي عرضها الباحث مجتمع العينة نفسه وكذلك مكان إجرائها.
- 3- لم يضمن الباحث أوجه الترابط ما بين دراسته والدراسات السابقة.
- 4- كانت احدى الدراسات قديمة جدا بالنسبة لوقت إنجاز الدراسة .
- 5- لم يوضح الكاتب الترابط ما بين الدراسات مع بعضها البعض.

*نتائج الدراسة والتوصيات :

- 1- لم يلتزم الباحث في التصميم البحثي للدراسة المنهجية السليمة للبحث العلمي(ملاحظة - فرضيات-استنتاجات)، ولم تتوافر جميع عناصر البحث العلمي في دراسته، حيث لم يتبع الباحث منهج واضح في دارسته.
- 2- لم يقدم الباحث خريطة واضحة لمحتويات الدراسة.
- 3- لم يضع الباحث أسئلة محددة للدراسة أو أهداف توضح بدقة ما يرغب بتحقيقه من الدراسة ولم يحدد أهمية البحث .
- 4- لم تذكر الدراسة المعالجات الإحصائية أو التحليلية للتوصل إلى نتائج الدراسة وكيف تم تحليل البيانات التي تم التوصل إليها في حال تم التوصل إلى بيانات ولم يحدد حتى عينة البحث .
- 5- افتقر البحث لعرض النتائج وتحليلها وذكر التوصيات.

المراجع :

عليان، أحمد يونس. (2022) . مهارات الاتصال الفعال في المؤسسات الحكومية.المجلة العربية للنشر العلمي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

