

مهارات بحثية ٣

اعداد الباحثة /

عبير

اشراف الدكتور /
سنية السبع



التكليف الخامس

الدراسات البحثية السابقة

بيانات رسالة الدكتوراه

بيانات المؤلف

إعداد: الدكتور / غادة محمد فهمي - كلية التجارة جامعة القاهرة

تاريخ النشر ٢٠٢٣ م - مجلة البحوث التجارية

عنوان رسالة الدكتوراه:

اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي انماط القيادة - دراسة تطبيقية علي العاملين
بشركات التأمين التكافلي بالقاهرة

مفهوم الدراسات السابقة

مفهوم الاهداف البحثية:

الدراسات السابقة هي البحوث والدراسات التي أجريت سابقا على نفس الموضوع الذي يتم دراسته حالياً. وتهدف هذه الدراسات إلى تقييم وفهم الموضوع المعني وتوفير خلفية وافرة للدراسة الحالية. وتستند الدراسات السابقة عادة إلى مصادر مختلفة مثل الأبحاث العلمية المنشورة والمؤتمرات والندوات والدوريات المتخصصة والتقارير والمقابلات والاستطلاعات وأي مادة تحتوي على معلومات مفيدة. وتسمح الدراسات السابقة للباحث بتفهم الصورة الكاملة للموضوع الذي يدرسه

طريقة كتابة الدراسات السابقة

❖ الطريقة المستخدمة : طريقة : **Annotated bibliography** الببليوجرافيا

❖ هي من اشهر طرق كتابة الدراسات السابقة وقد تم استخدام تلك الطريقة من قبل الباحث حسب الترتيب التالي :

١ - كتابة اسم الباحث وتاريخ الدراسة حسب التسلسل التاريخي من الاقدم الي اللاحث

٢ - كتابة الهدف الدراسة او موضوع الدراسة وهو يمثل الهدف الرئيسي للدراسة وهو ما يتوافق بشكل تام مع موضوع وعنوان ومشكلة الدراسة

تابع :طريقة كتابة الدراسات السابقة

٣- تلخيص للدراسة : يخلص الباحث موضوع الدراسة في جمل بسيطة توضح الغرض من الدراسة او المشكلة البحثية للدراسة

٤- كتابة النتائج والتوصيات : تمثل النتائج والتوصيات ركيزة أساسية من كتابة الدراسات السابقة وهي تمثل الخلاصة الي ما توصل اليه الباحث ونجد ان جميع الدراسات التي ساقها الباحث تتضمن نتائج وتوصيات

٥- كتابة رأي الباحث الخاص في تلك الرسالة اخذت عدة صور منها انه ابدى رايه الخاص في موضوع الدراسة او من خلال بيان اتفاق تلك الدراسة مع دراسات اخري وذلك يؤكد صحة الدراسة وتوافقها مع وجه نظر الباحث

تحديد وصياغة الدراسات السابقة

- تناول الباحث اثنا عشر دراسة تحت بند الدراسات السابقة
- استخدم الباحث نمط عرض موحد للدراسات السابقة تم فيها التركيز علي أجزاء محددة
- الدراسات السابقة جلها من الدراسات الأجنبية وركز علي الهدف والنتائج والتوصيات
- تم اهمال وعدم ذكر بعض الأجزاء المهمة في الدراسات السابقة مثل عنوان الدراسة و منهج الدراسة والأساليب الإحصائية واداة جمع البيانات ومجتمع وعينة الدراسة لم يوضح الباحث الجهات المستفيدة من تلك الدراسة

التعقيب علي الدراسات السابقة

- ❖ لم يقارن الباحث بين أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية ولم يشير الي ما تميزت به الدراسة الحالية
- ❖ ظهرت بشدة شخصية الباحث من خلال تعليقه المختصر علي الدراسات السابقة
- ❖ الدراسات السابقة تتميز بالشمولية باحتوائها على كافة متغيرات وابعاد المشكلة البحثية الحالية

عنوان الدراسة المقترحة الاولى

أثر الأنماط القيادية في الرشاقة التنظيمية في
المستشفيات الخاصة في المملكة السعودية

هدفت الدراسة إلى اختبار أثر الأنماط القيادية في الرشاقة التنظيمية في المستشفيات الخاصة في المملكة السعودية وتم استخدام أسلوب المسح الشامل حيث قام الباحث باختيار المدراء العاميين ونوابهم ومدراء الإدارات ورؤساء الأقسام في مجتمع الدراسة المستهدف وبلغ عدد الاستبيانات (١٠٠) استبانة وطور الباحث استبانة لقياس متغيرات الدراسة وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج

كان من أهمها أن النمط القيادي السائد في المستشفيات الخاصة في العاصمة عمان هو النمط التحويلي بينما كان مستوى الرقابة التنظيمية متوسطا في تلك المستشفيات وأوصى الباحث برفع مستوى الرقابة التنظيمية في المستشفيات الخاصة السعودية باستخدام شتى الوسائل والأساليب مثل استغلال القدرات التكنولوجية التجاوب مع المتغيرات في بيئة العمل الخارجية القدرة على استغلال الفرص والسرعة والمرونة بالإضافة إلى الحفاظ على نمط القيادة التحويلية .

عنوان الدراسة المقترحة الثانية

أثر القيادة التحويلية في التعلم التنظيمي في قطاع
البنوك التجارية السعودية

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر القيادة التحويلية في التعلم التنظيمي في قطاع البنوك التجارية السعودية في منطقة الرياض من حيث (مستوى المنظمة مستوى الجماعة مستوى الفرد). وشمل مجتمع الدراسة البنوك التجارية وتكونت عينة الدراسة من ٢٠٠ موظف وموظفة. ولتحقيق أهداف الدراسة تم تطوير استبانة تكونت من إحدى وستين فقرة وقد أظهرت نتائج الدراسة أن نمط القدوة الحسنة في القيادة جاء بالمرتبة الأولى في تقديرات أفراد عينة الدراسة على مجالات خصائص القيادة التحويلية

كما احتل التعلم الفردي المرتبة الأولى في مجالات التعلم التنظيمي لتقديرات أفراد العينة لمجالات خصائص القيادة التحويلية (الحفز الذهني ولعب الأدوار) في التعلم التنظيمي على كل من المستوى الفردي وعلى المستوى الجماعي وعلى مستوى المنظمة. وفي ضوء هذه النتائج قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات من أهمها: التأكيد على تبني القيادات الإدارية في البنوك السعودية خصائص القيادة التحويلية بمجملها حيث أشارت النتائج إلى أن القدوة الحسنة كإحدى خصائص القيادة التحويلية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

