

مهارات بحثية ٢

إعداد الطالب : عبدالله الزبيدي
الرقم الاكاديمي : ٢٤٣٠٠٠٦٣٤
إشراف د/ مرفت محمد



تكليف رقم - ٥

05

تكليف رقم



- استعراض بحثين في مجال تخصصك :
- حدد لي في كلا البحثين مجتمع الدراسة
 - نوع العينة المستحوذة
 - الأسلوب الإحصائي المستخدم في حساب حجم العينة

مدى تحقق الرضا الوظيفي في ظل تطبيق الحوكمة بجامعة الفيوم

إعداد

رندا صالح زيدان

إشراف

أ.د. حسنية حسين عبد الرحمن
أستاذ التربية المقارنة المساعد
كلية التربية - جامعة الفيوم

أ.د. يوسف عبد المعطي مصطفى
أستاذ ورئيس قسمي الإدارة التربوية
وسياسات التعليم والتربية المقارنة
كلية التربية - جامعة الفيوم

البحث رقم

01

عنوان البحث

مدى تحقق الرضا الوظيفي في ظل تطبيق الحوكمة بجامعة الفيوم

اعداد الباحث / رندا صالح زيدان

٢٠٢٠

هدف البحث إلى دراسة العلاقة بين تطبيق مبادئ الحوكمة ومدى تحقق الرضا الوظيفي لدى القيادات الأكاديمية في جامعة الفيوم. يركز البحث على تحليل تأثير مبادئ الشفافية، المساءلة، والمشاركة في صنع القرار على مستوى الرضا الوظيفي داخل البيئة الجامعية.

أهداف البحث:

- تحليل مدى تحقق مبادئ الحوكمة في جامعة الفيوم وتأثيرها على بيئة العمل.
- قياس مستوى الرضا الوظيفي لدى القيادات الأكاديمية بالجامعة.
- دراسة العلاقة بين مبادئ الحوكمة ومستويات الرضا الوظيفي.
- تقديم توصيات لتحسين بيئة العمل وتعزيز تطبيق الحوكمة في مؤسسات التعليم العالي.

[اضغط هنا](#)

رابط الوصول لرسالة الماجستير

- **مجتمع الدراسة:**
يتكون من القيادات الأكاديمية بجامعة الفيوم، مثل رؤساء الأقسام، وكلاء الكليات، عمداء الكليات، نواب رئيس الجامعة.
- **نوع العينة:**
عينة قصدية، حيث تم اختيار القيادات الأكاديمية التي لها علاقة مباشرة بتطبيق الحوكمة داخل الجامعة.
- **الأسلوب الإحصائي المستخدم في حساب حجم العينة:**
لم يتم ذكر طريقة رياضية محددة لحساب حجم العينة، ولكن تم اختيار الأفراد الذين ينتمون إلى الفئة المستهدفة مباشرة، مما يدل على استخدام الطريقة غير الاحتمالية (العينة القصدية).

يتناول البحث العلاقة بين تطبيق مبادئ الحوكمة ومستوى الرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان. يهدف إلى قياس مدى تأثير تطبيق مبادئ الحوكمة على العوامل التنظيمية، مثل بيئة العمل، الدافعية، ومستوى الولاء الوظيفي لدى الموظفين.

أهداف البحث:

- دراسة مدى تطبيق مبادئ الحوكمة في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان.
- قياس مستوى الرضا الوظيفي بين الموظفين وتأثير الحوكمة عليه.
- تحليل الفروق في مستوى الرضا الوظيفي وفقاً للمتغيرات الديموغرافية مثل الجنس والمسمى الوظيفي.
- تقديم مقترحات لتعزيز مبادئ الحوكمة وتحسين مستوى الرضا الوظيفي في القطاع الحكومي.

علاقة مبادئ الحوكمة بالرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

د/ موزة بنت سعيد الخروصية

وزارة التربية والتعليم | سلطنة عمان

المستخلص: هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة المحتملة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، والاستبانة كأداة بحثية. تم بناؤها من الأدبيات والدراسات العلمية السابقة، بعد التحقق من صدقها وثباتها، وقد أظهرت النتائج وجود علاقة جوهرية ذات دلالة إحصائية بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم، كما أظهرت نتائج تحليل التباين متعدد المتغيرات وجود فروق ذات دلالة إحصائية للرضا الوظيفي تبعاً للمسمى لصالح مسمى المدير العام، بناءً على النتائج أوصت الدراسة بضرورة مراجعة المبادئ والنظم التي من شأنها الإسهام في تحقيق الرضا الوظيفي، كما اقترحت إجراء مزيد من الدراسات المستقبلية حول علاقة الحوكمة بالرضا الوظيفي.

الكلمات المفتاحية: الحوكمة، الرضا الوظيفي، موظفو الوزارة.

البحث رقم

02

عنوان البحث

علاقة مبادئ الحوكمة بالرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

اعداد الباحث / د. موزة بنت سعيد الخروصية

٢٠٢٤

[اضغط هنا](#)

رابط الوصول لرسالة الماجستير

- **مجتمع الدراسة:**
يشمل موظفي وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان من مستويات إدارية مختلفة.
- **نوع العينة:**
عينة عشوائية بسيطة مكونة من ٢٨٢ موظفًا موزعين على ثلاث مديريات رئيسية داخل ديوان عام وزارة التربية والتعليم.
- **الأسلوب الإحصائي المستخدم في حساب حجم العينة:**
تم استخدام تحليل التباين متعدد المتغيرات (MANOVA) لتحديد حجم العينة المناسبة ومعرفة مدى كفاية العينة لاختبار الفرضيات البحثية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

