

نقد ورقة بحثية حول أثر برنامج إرشادي مستند إلى النظرية السلوكية في تنمية مهارات توكيد الذات

إعداد

ياسر اللحيدان

الرقم الجامعي

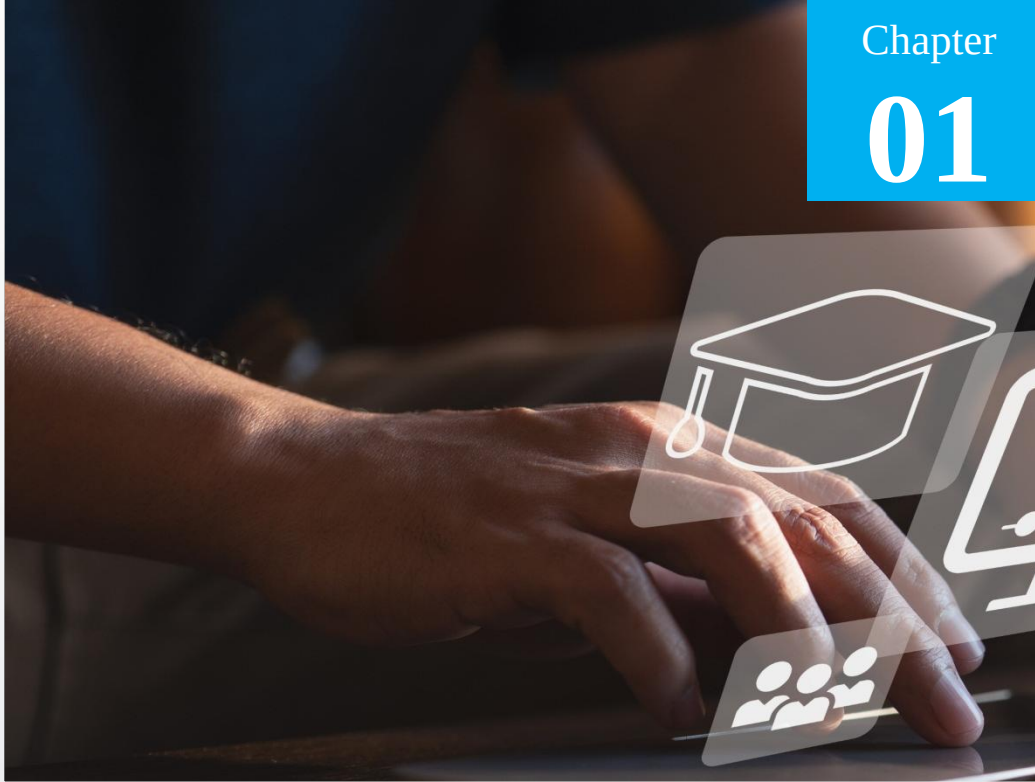
251001555

دراسات نقدية IT813_1



التكليف السادس

مقدمة حول الورقة البحثية



- الورقة البحثية تناقش تأثير البرامج الإرشادية المستندة إلى النظرية السلوكية في تطوير مهارات توكيد الذات.
- تمت دراسة عينة من النساء أعضاء الاتحاد النسائي الأردني العام.
- المصدر: مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي.

Chapter
02

وضوح أهداف البحث

- . الدراسة توضح أهمية توكيد الذات في السياقات الاجتماعية والنفسية.
- . الباحثة قدمت مبررات قوية حول ضرورة البرامج الإرشادية القائمة على النظرية السلوكية.
- . يمكن تعزيز الدراسة بإبراز تأثير البرامج الإرشادية على فئات أخرى غير النساء.

تحديد الفجوة المعرفية التي يعالجها البحث

- . البحث يضيف بعدًا جديدًا لدراسة أثر البرامج الإرشادية على مهارات توكيد الذات.
- . الدراسات السابقة ركزت على التأثيرات العامة للبرامج الإرشادية، بينما تعمق هذا البحث في تأثيرها من منظور النظرية السلوكية.
- . كان من الأفضل مقارنة نتائج البحث مع دراسات أخرى لمعرفة الفروق في التأثير.

تأثير البحث في المجال الأكاديمي والتطبيقي

Chapter

04

- . البحث يقدم إطارًا عمليًا يمكن تطبيقه في مجالات الإرشاد النفسي.
- . يمكن استخدام نتائجه في تطوير برامج تدريبية للمختصين في الإرشاد.
- . يساهم في تحسين جودة الحياة للأفراد الذين يعانون من ضعف مهارات توكيد الذات.

ملاحظات وتوصيات

- إدراج مقارنة بين نتائج البحث والدراسات السابقة لتعزيز قوة النتائج.
- التوسع في الفئات المستهدفة لدراسة تأثير البرنامج على الرجال أيضًا.
- تقديم مزيد من التفاصيل حول آليات تطبيق البرنامج الإرشادي.

- . البحث يوضح أهمية البرامج الإرشادية في تنمية مهارات توكيد الذات.
- . يمكن تحسينه من خلال تحليل مقارن وتوسيع نطاق العينة.
- . الدراسة تمثل إضافة جيدة لمجال الإرشاد النفسي.

• الورقة البحثية المستخدمة:
"أثر برنامج إرشادي مستند إلى النظرية
السلوكية في تنمية مهارات توكيد الذات".

• المصدر:
مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في
التعليم العالي.

Chapter

07

المراجع





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شُكراً لكم

