

أهمية الدراسة لورقة بحثية

Prepared by منصور بن سعد
السويحب

مهارات بحثية 1

Lecture No. 5



أهمية الدراسة لورقة بحثية

Task No.5

مهارات بحثية 1

أثر الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع الصحية: دراسة تطبيقية على وزارة الصحة بالمملكة العربية السعودية.



إبراهيم، تغريد عبد العزيز، وغلطان، فاطمة عدنان أسعد. (2024). أثر الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع الصحية دراسة تطبيقية على وزارة الصحة بالمملكة العربية السعودية. *المجلة العربية للنشر العلمي*، 7(71)، 464-428.

أولاً : أهمية الدراسة

تعتبر أهمية الدراسة جزءاً حيوياً يوضح المبررات والدواعي العلمية والعملية التي دعت الباحث لإجراء البحث. وتنقسم في هذه الدراسة إلى جانبين :

1- الأهمية العلمية (الأكاديمية) :

- تتمحور أهمية الدراسة من كون الموضوع ذا أهمية إدارية ولوجستية معاصرة تتعلق بتطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في قطاع حيوي.
- تسهم الدراسة في الإثراء الفكري من خلال تتبع الأدب النظري والدراسات السابقة لمتغيرات الذكاء الاصطناعي وإدارة المشاريع الصحية.
- تقدم الدراسة معرفة جديدة وأساساً علمياً قوياً حول كيفية استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في القطاع الصحي.
- تتيح فرصة لتطوير منهجيات البحث المتقدمة في تحليل البيانات الصحية الكبيرة القابلة للتعميم.

2- الأهمية العملية (التطبيقية) :

- تعزيز الفهم والاستخدام الفعال للذكاء الاصطناعي في قطاع الرعاية الصحية مما يرفع جودة الخدمات المقدمة.
- تحديد الطرق الفعالة لتحسين الكفاءة الإدارية والعملية داخل المؤسسات الصحية السعودية.
- تقديم فهم عميق لكيفية استخدام التقنيات الذكية في تقديم خدمات صحية شخصية ومبتكرة للمرضى.

- تساعد في تحديد التحديات التي تواجه تطوير الذكاء الاصطناعي وتوفير الحلول والتوصيات المناسبة

ثانيا : اهداف الدراسة

الهدف هو ما يسعى الباحث للوصول إليه مستغلاً الموارد المتاحة. وقد صيغت الأهداف هنا بالتركيز على النتائج القابلة للقياس:

1- الهدف الرئيسي :

- تقييم تأثير تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع الصحية في وزارة الصحة بالمملكة العربية السعودية.

2- الأهداف الفرعية :

- دراسة تأثير تطبيق النظم الخبيرة المستندة على الذكاء الاصطناعي في تحسين كفاءة إدارة المشاريع الصحية.
- تحليل تأثير تطبيق التعلم الآلي التلقائي على تحسين دقة التشخيص والتنبؤ في المشاريع الصحية.
- تقييم أثر سهولة الاستعمال كميزة لتقنيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز قبول واستخدام المشروعات الصحية.
- تقديم توصيات عملية تساعد في تعزيز تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في وزارة الصحة.

ثالثاً: فروض الدراسة

فرضية البحث هي تخمين ذكي أو تفسير محتمل للمشكلة. وقد اتبعت الدراسة "الفرضية الصفريّة" التي تنفي وجود العلاقة كإجراء احصائي موقت .
الفرضية الرئيسية:

- لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.05 لتطبيق الذكاء الاصطناعي بأبعاده (النظم الخبيرة، التعلم الآلي التلقائي، سهولة الاستعمال) في إدارة المشاريع الصحية في وزارة الصحة السعودية.

الفرضيات الفرعية:

- لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لتطبيق النظم الخبيرة لتقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع الصحية بوزارة الصحة.
- لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لتطبيق التعلم الآلي التلقائي لتقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع الصحية بوزارة الصحة.
- لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لتطبيق سهولة الاستعمال لتقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع الصحية بوزارة الصحة.

إبراهيم، تغريد عبد العزيز، وغلتمان،
فاطمة عدنان أسعد. (2024). أثر
الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع
الصحية دراسة تطبيقية على وزارة
الصحة بالمملكة العربية السعودية.
المجلة العربية للنشر العلمي،
(71)7، 464-428

Chapter

01



المصدر (المرجع)

<https://doi.org/10.36571/ajsp7>

117



Thank You