

عناصر البحث العلمي

علي بن محمد الحارثي

٢٤٢٠٠١٦٩٧

مقرر مهارات بحثية ١

منهجيات جمع البيانات للدراسة البحثية

أنواع البيانات في البحث العلمي

- ❖ **البيانات النوعية:** هذا النوع من البيانات غير رقمية ويتناول السمات والخصائص. يتم جمعها من خلال طرق مثل الملاحظة والمقابلات والاستطلاعات.
- ❖ **البيانات الكمية:** هذا النوع من البيانات عددي ويتعامل مع الكميات أو المقادير. يتم جمعها من خلال طرق مثل التجارب والمسوحات والملاحظات.
- ❖ **البيانات الأولية:** هذا النوع من البيانات عبارة عن معلومات مباشرة يجمعها الباحث من خلال طرق مثل الدراسات الاستقصائية والمقابلات والملاحظات.
- ❖ **البيانات الثانوية:** هذا النوع من البيانات هو معلومات غير مباشرة تم جمعها بالفعل من قبل شخص آخر مثل الإحصاءات الحكومية أو الأوراق البحثية المنشورة.

تابع أنواع البيانات في البحث العلمي

- ❖ **البيانات الوصفية:** يصف هذا النوع من البيانات مجموعة من الخصائص أو السمات، مثل العمر أو الجنس أو المهنة لمجموعة من الأشخاص.
- ❖ **البيانات الاستنتاجية:** يُستخدم هذا النوع من البيانات لإجراء تنبؤات أو استنتاجات حول عدد أكبر من السكان بناءً على عينة أصغر. يتم جمعها من خلال طرق مثل التجارب والمسوحات والملاحظات.
- ❖ **البيانات الفئوية:** يتم تقسيم هذا النوع من البيانات إلى فئات أو فئات، مثل الجنس أو العمر أو العرق.
- ❖ **البيانات المستمرة:** يتم قياس هذا النوع من البيانات على مقياس مستمر مثل الطول أو الوزن أو درجة الحرارة.

أدوات جمع البيانات الأولية في البحث العلمي



مفهوم المقابلة ومزاياها وعيوبها في البحث العلمي

❖ **مفهوم المقابلة:** تُعرف المقابلة على أنها مجموعة من الإجابات يقدمها المبحوث للباحث وجها لوجه حيث يقوم الباحث بإعداد مجموعة من الأسئلة يكون الهدف من إجاباتها الحصول على مجموعة من المعلومات ذات دقة وشمولية لدعم للموضوع الذي يتم دراسته في البحث العلمي.

❖ **مزايا المقابلة:**

- تساعد المقابلة الباحث على جمع المعلومات بدقة أكثر، في حال كان المبحوث لا يعرف الكتابة أو القراءة.
- تساعد المقابلة الباحث على جمع المعلومات بشكل أسرع، قبل أن يتأثر المبحوث بالظروف الخارجية والآراء من حوله.
- تساعد المقابلة الباحث ليس فقط على جمع المعلومات المكتوبة، بل أيضاً تساعد على الحصول على المعلومات الجسدية كطريقة تصرف البحوث وحركاته الجسدية عند سؤاله.
- تساعد المقابلة الباحث على الانخراط في مجتمع الدراسة، وبذلك يحصل على كمية أكبر من المعلومات.
- تساعد المقابلة الباحث على التدرج في نمط الأسئلة التي يقدمها للمبحوث، حيث لا تكون جميع الأسئلة مكشوفة له.

مفهوم المقابلة ومزاياها وعيوبها في البحث العلمي

❖ عيوب المقابلة:

- تتطلب المقابلة من الباحث وقتاً أطول وجهداً أكثر.
- تفشل المقابلة في حال أن الباحث لم يعط المبحوث وقتاً كافياً للإجابة على الأسئلة المطروحة عليه.
- يعيب المقابلة أن الباحث قد يخطئ في تسجيل بعض المعلومات أو قد يسهو عن بعضها.
- يصعب على الباحث الوصول لبعض عينات الدراسة ربما بسبب وجودهم في أماكن بعيدة أو مثل وجودهم في السجن.
- يعيب المقابلة أن الباحث قد يؤثر في نتيجة الدراسة، من خلال صفاته الشخصية أو كأن يتدخل في بعض الأجوبة التي تؤثر في إجابة المبحوث.
- يعيب المقابلة أن الباحث قد يطرح السؤال بطريقة غير واضحة أو لا يشرح معنى سؤاله بدقة فلا يفهم المبحوث المقصود بهذا السؤال وبالتالي يؤدي إلى وجود نتائج خاطئة في الإجابات.