

جامعة ميد أوشن
تخصص الدكتوراه في الإدارة

مادة مهارات بحثية ٣
إشراف د/ سنيه سبع

إعداد باحث الدكتوراه : عبدالله عايد الحربي
رقم الطالب : ٢٤١٩٠٠٢٤١٩



عنوان التكاليف الرابع: عرض أهداف وأهمية الرسالة العلمية وهل تنطبق عليها مواصفات قاعدة Smart وتوضيح الفرق بين أهمية الدراسة وصياغة أهداف والأهمية البحثية المقترحة تتعلق بأطروحة الباحث المستقبلية.

مثال للتطبيق

عنوان البحث:

عمليات إدارة المعرفة القائمة على الذكاء الاصطناعي في المشاريع الإنشائية (01-july-2022)

إعداد:

سلوى الغامدي: باحثة دكتوراه ، قسم علم المعلومات ، كلية الآداب والعلوم الانسانية، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.

أ.د. فالح عبد الله آل ضرمان: أستاذ علم المعلومات بكلية الآداب والعلوم الانسانية ، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.

المستخلص

هدفت الدراسة الى معرفة وتحليل تطبيق عمليات إدارة المعرفة في المشاريع الإنشائية عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي من وجهة نظر الممارسين في المملكة العربية السعودية، وتمثلت المشكلة في الكشف عن الأثر الذي تحدثه عمليات إدارة المعرفة المبنية على برمجيات الذكاء الاصطناعي أثناء تطبيقها على المشاريع الإنشائية وذلك من وجهة نظر الممارسين في المملكة العربية السعودية، وتوصلت الدراسة الى عدة نتائج أهمها أن لتطبيق عمليات إدارة المعرفة متمثلة في مشاركة المعرفة، وتطبيق المعرفة من خلال برمجيات الذكاء الاصطناعي له أثر ذو دلالة إحصائية على الاستثمارات الإنشائية، كما توصلت الى وجود علاقة ارتباط بين عمليات إدارة المعرفة عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي والمشاريع الإنشائية، وقد أوصى الباحثان بتعزيز اعتماد تطبيق إدارة المعرفة المبنية على برمجيات الذكاء الاصطناعي لحل مشاكل تأخر الإنجاز للمشاريع الإنشائية في المملكة العربية السعودية، فضلا عن ذلك ضرورة الاهتمام بالجانب المالي، والسعي لتحسين كفاءة المشروع بمشاركة وتطبيق المعرفة التي هي أساس عمليات إدارة المعرفة.

فرضيات الدراسة

مشكلة الدراسة: ما هو أثر تطبيق عمليات إدارة المعرفة في المشاريع الإنشائية عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي من وجهة نظر المقاول في المملكة العربية السعودية؟

فرضيات الدراسة:

- الفرضية الرئيسية الأولى: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عمليات إدارة المعرفة عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي على المشاريع الإنشائية من وجهة نظر المقاول. ويمكن أن تتفرع عن هذه الفرضية الأساسية الفرضيات الفرعية التالية:
 - ١- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لإدارة المعرفة عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي من خلال عملية مشاركة المعرفة على المشاريع الإنشائية من وجهة نظر المقاول.
 - ٢- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لإدارة المعرفة عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي من خلال عملية تطبيق المعرفة على المشاريع الإنشائية من وجهة نظر المقاول.
- الفرضية الأساسية الثانية: يوجد علاقة ارتباط بين عمليات إدارة المعرفة عبر برمجيات الذكاء الاصطناعي وإدارة المشاريع الإنشائية من وجهة نظر المقاول.

أهداف الدراسة

- ١- دراسة وتحليل المعوقات التي تواجه إدارة المشاريع الإنشائية في مناطق مختلفة من المملكة العربية السعودية والتي تحول دون تحقيق المشاريع لأهدافها.
- ٢- التعرف على أثر تطبيق إدارة المعرفة في المشاريع الإنشائية من خلال برمجيات الذكاء الاصطناعي.
- ٣- الكشف عن مواقع النقص في انجاز المشاريع الانشائية وتحديد أسباب القصور فيها.
- ٤- التعرف على دور المشاريع الإنشائية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في المملكة العربية السعودية وخاصة في ظل رؤية ٢٠٣٠.

حدود الدراسة

- ١- الحدود المكانية: تم اختيار ورشات المشاريع الانشائية بالمملكة العربية السعودية.
- ٢- الحدود الزمنية: بالنسبة لزمان الدراسة فقد تم خلال الفترة ما بين شهر جانوري - مارس ٢٠٢٢.
- ٣- الحدود البشرية: عينة من المقاولين المستثمرين في المشاريع الانشائية.

النتائج

- ترتيب أسباب تأخر المشاريع الإنشائية المتعلقة بالمقاول تنازلياً وفق المتوسط الحسابي: صعوبات المقاول المالية، عدم كفاءة مدير المشروع، إمكانيات المقاول لا تتناسب مع متطلبات المشروع، عيوب في التنفيذ تؤدي إلى إعادة العمل، ضعف الإشراف على الموقع، عدم الالتزام بخطة تنفيذ المشروع، ضعف التواصل بين المقاول وأطراف المشروع، الخلافات مع الأطراف المتعاقدة من الباطن على الترتيب؛

التوصيات:

يوصي الباحثان بضرورة تعزيز اعتماد تطبيق إدارة المعرفة المبنية على برمجيات الذكاء الاصطناعي لحل مشاكل تأخر الإنجاز للمشاريع الإنشائية في المملكة العربية السعودية، فضلاً عن ذلك ضرورة الاهتمام بالجانب المالي، والسعي لتحسين كفاءة المشروع بمشاركة وتطبيق المعرفة التي هي أساس عمليات إدارة المعرفة.

- المتوسط العام لاستجابات أفراد العينة على محور استخدام تطبيقات ادارة المعرفة في إدارة المشاريع الانشائية 4.01 درجة وهي درجة مرتفعة نسبياً؛
- المتوسط العام لاستجابات أفراد العينة لمحور استخدام برامج الذكاء الاصطناعي في ادارة المشروعات حسب نوع الاستخدام منخفضة على كل بنود المحور اذ بلغ المتوسط العام 1.79 درجة؛
- المتوسط العام لاستجابات أفراد العينة على محور استخدام التطبيقات العادية في ادارة ومتابعة المشاريع مرتفع نسبياً وبلغ 3.37 درجة؛
- المتوسط العام لاستجابات أفراد العينة على محور استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في ادارة ومتابعة المشاريع منخفض وبلغ 1.88 درجة
- وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً موجبة بين العمر وبين كل من: استخدام تطبيقات ادارة المعرفة في ادارة المشاريع الانشائية، واستخدام التطبيقات العادية في ادارة ومتابعة المشاريع، حيث بلغت قيم معامل الارتباط البسيط بين المتغيرات 0.199، 0.226 على الترتيب، وهما قيمتان دالتان احصائياً عند المستوى الاحتمالي 0.05.
- وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً وموجبة بين المؤهل العلمي وبين استخدام برامج الذكاء الاصطناعي في ادارة المشروعات بحسب نوع الاستخدام، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بين المتغيرين 0.209 وهي قيمة دالة احصائياً عند المستوى الاحتمالي 0.05.
- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائياً بين حجم القطاع وبين كل من: استخدام برامج الذكاء الاصطناعي في ادارة المشروعات بحسب نوع الاستخدام، واستخدام التطبيقات العادية في ادارة ومتابعة المشاريع، واستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في ادارة ومتابعة المشاريع، حيث بلغت قيم معامل الارتباط البسيط بينها 0.297، 0.334، 0.204، وجميعها قيم دالة احصائياً عند المستوى الاحتمالي 0.05.



كتابة عنوان للدراسة من إقتراح الباحث

ظهر مفهوم الإستدامة كأحد أهم المفاهيم الأساسية لتطوير الحياة من الناحية الإجتماعية والإقتصادية والسكانية والمائية والغذائية وغيرها من النواحي التي لا حصر لها وتتعلق بموضوع الإستدامة. والإستدامة مرتبطة بالتنمية إرتباطاً وثيقاً وأصبحتا طرفان متلازمان في شتى المجالات بحيث لا يمكن تطبيق الإستدامة إلا مع التنمية. وليس بمستغرب تطبيق مفهوم التنمية المستدامة كأحد أهم المفاهيم الأساسية لتطوير البيئة العمرانية وعليه فقد تم إختيار موضوع البحث العلمي:

(دراسة تأثير تطبيق الاستدامة في المشاريع من خلال الشركات الإنشائية السعودية)



كتابة مقدمة للدراسة من إقتراح الباحث

علم التخطيط والتصميم العمراني يرتبط ارتباط وثيق بالاستدامة في الوقت الحالي لما دعت الحاجة للحفاظ على الموارد البيئية والطبيعية التي يمكن إستخدامها وإعادة إستخدامها إلى أكبر عمر ممكن مما يؤدي لتوفير الموارد الاقتصادية والمساعدة في خلق بيئة سكنية إجتماعية صحية تساعد المجتمع للعيش في حياة كريمة والأمثلة في ذلك كثيرة منها:

١. اللجوء إلى إعادة إستخدام البنية الأساسية للمباني وإعادة إستخدام الموارد المعاد تصنيعها والترشيد والحفاظ بأكبر قدر ممكن بدلاً من هدم المباني وعدم الإستفادة من المواد التي يمكن إعادة تصنيعها وإستخدامها مرة أخرى.
٢. إعادة تكرير المياه المستخدمة في المباني ومعالجتها وإستخدامها في ري الزرع وغيرها من الإستخدامات الأخرى.
٣. إستخدام الطاقة الشمسية وغيرها من المصادر التي يمكن أن تستخدم لتوفير موارد الطاقة.

مشكلة الدراسة من إقترح الباحث

تتمثل مشكلة البحث في عدم وضوح العلاقة بين تطبيق مبادئ الاستدامة في المشاريع الإنشائية وتأثيرها على النتائج النهائية لهذه المشاريع. تتجلى المشكلة في النقاط التالية:

- ١- نقص الفهم حول التأثيرات: هل هناك فهم كافٍ لدى الشركات الإنشائية السعودية حول كيفية تأثير تطبيق الاستدامة على جودة المشاريع، التكلفة، والجدول الزمني للتنفيذ.
- ٢- تباين النتائج: هل تختلف نتائج المشاريع التي تطبق مبادئ الاستدامة عن تلك التي لا تطبقها؟ وما هي العوامل التي تؤثر على هذا التباين؟
- ٣- التحديات في التطبيق: ما هي التحديات التي تواجه الشركات الإنشائية في تطبيق مبادئ الاستدامة، وكيف تؤثر هذه التحديات على النتائج النهائية للمشاريع؟
- ٤- معايير القياس: ما هي المعايير المستخدمة لتقييم تأثير تطبيق الاستدامة في المشاريع، وكيف يمكن تحسين هذه المعايير لتكون أكثر فعالية؟
- ٥- التوجهات المستقبلية: كيف يمكن تعزيز تطبيق الاستدامة في المشاريع الإنشائية في السعودية، وما هي الاستراتيجيات التي يمكن أن تتبناها الشركات لتحقيق ذلك؟

الفروض البحثية من وجهة نظر الباحث

رغم الجهود المبذولة من قبل الحكومة السعودية لتعزيز الاستدامة في مختلف القطاعات، بما في ذلك قطاع البناء والتشييد، لا تزال هناك تساؤلات حول مدى تطبيق الشركات الإنشائية لهذه المبادئ في مشاريعها. تتجلى فروض البحث في النقاط التالية:

١. نقص الوعي والمعرفة: هل تمتلك الشركات الإنشائية السعودية الوعي الكافي بمبادئ الاستدامة وأهميتها في تحسين كفاءة المشاريع وتقليل الأثر البيئي؟
٢. تباين الممارسات: هل هناك تباين في تطبيق مبادئ الاستدامة بين الشركات المختلفة، وما هي العوامل التي تؤثر على هذا التباين؟
٣. التحديات والعقبات: ما هي التحديات التي تواجه الشركات الإنشائية في تطبيق الاستدامة، سواء كانت اقتصادية، تقنية، أو تنظيمية؟
٤. تقييم الأداء: كيف يمكن تقييم مدى نجاح الشركات في تطبيق الاستدامة في مشاريعها، وما هي المعايير المستخدمة في هذا التقييم؟
٥. التأثير على المشاريع: ما هو تأثير تطبيق مبادئ الاستدامة على جودة المشاريع، التكلفة، والجدول الزمني للتنفيذ؟

أهداف البحث من إقترح الباحث

أهداف البحث الرئيسية:

١. تقييم مستوى الوعي والمعرفة بمبادئ الاستدامة في الشركات الإنشائية السعودية.
٢. تحليل الممارسات الحالية لتطبيق الاستدامة في المشاريع.
٣. تحديد التحديات والعقبات التي تواجه الشركات في هذا المجال.
٤. تقديم توصيات لتحسين تطبيق الاستدامة في المشاريع الإنشائية.

توضيح الفرق بين أهمية الدراسة وصياغة اهداف والأهمية البحثية المقترحة تتعلق بأطروحة الباحث المستقبلية

أهمية الدراسة:

تشير إلى القيمة العامة التي تضيفها الدراسة إلى المعرفة الحالية في المجال. وتتعلق بأسباب إجراء البحث وما يمكن أن يحققه من فوائد للمجتمع الأكاديمي، الصناعة، أو المجتمع بشكل عام.

صياغة الاهداف:

تتعلق بتحديد ما يسعى الباحث لتحقيقه من خلال الدراسة. ويجب أن تكون الأهداف واضحة، محددة، وقابلة للقياس.

الأهمية البحثية المقترحة:

تشير إلى كيف يمكن أن تسهم الدراسة في تطوير المعرفة الأكاديمية أو الممارسات العملية في المجال. وتتعلق بكيفية استفادة الباحثين الآخرين، ذوي السياسات، أو الممارسين من نتائج البحث.

مجلة ابن خلدون للدراسات والأبحاث || المجلد الثاني || العدد العاشر
E-ISSN: 2789-3359 || P-ISSN: 2789-7834 || AIF: 0.5 GIF: 1.5255



**عمليات إدارة المعرفة القائمة على الذكاء الاصطناعي في المشاريع الإنشائية:
دراسة تطبيقية في المملكة العربية السعودية**

***Knowledge Management Processes Based on Artificial
Intelligence in Construction Projects: Applied Study In Saudi
Arabia***

سلوى الغامدي: باحثة دكتوراه، قسم علم المعلومات، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الملك
عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.

أ.د. فالح عبد الله آل ضرمان: أستاذ علم المعلومات بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الملك
عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.

Salwa E. K. Alghamdi: Ph.D candidate, Department of Information
Science, Faculty of Arts & Humanities, King Abdulaziz University, Saudi
Arabia, email: sealghamdi@kau.edu.sa

Prof. Dr. Falih Al-dirman: Department of Information Science, Faculty of
Arts and Humanities, King Abdulaziz University



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

